



Статистико–аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по математике

Евтеева Ирина Владимировна,
учитель математики
ГБОУ СОШ № 8 им.С.П.Алексеева
г.Отрадный

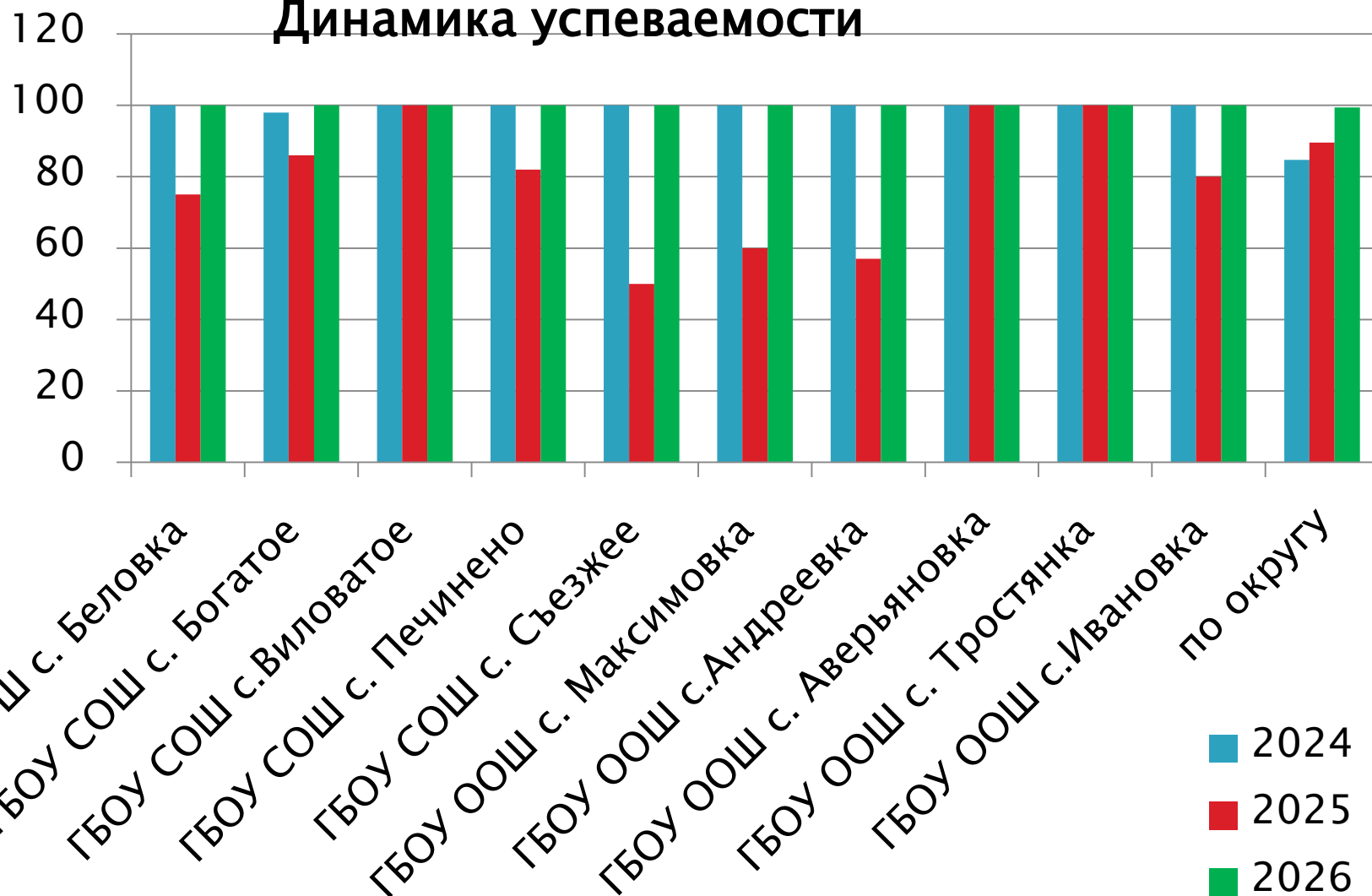
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОГЭ

	2024	2025	2026
ОГЭ	1046	1040	1063

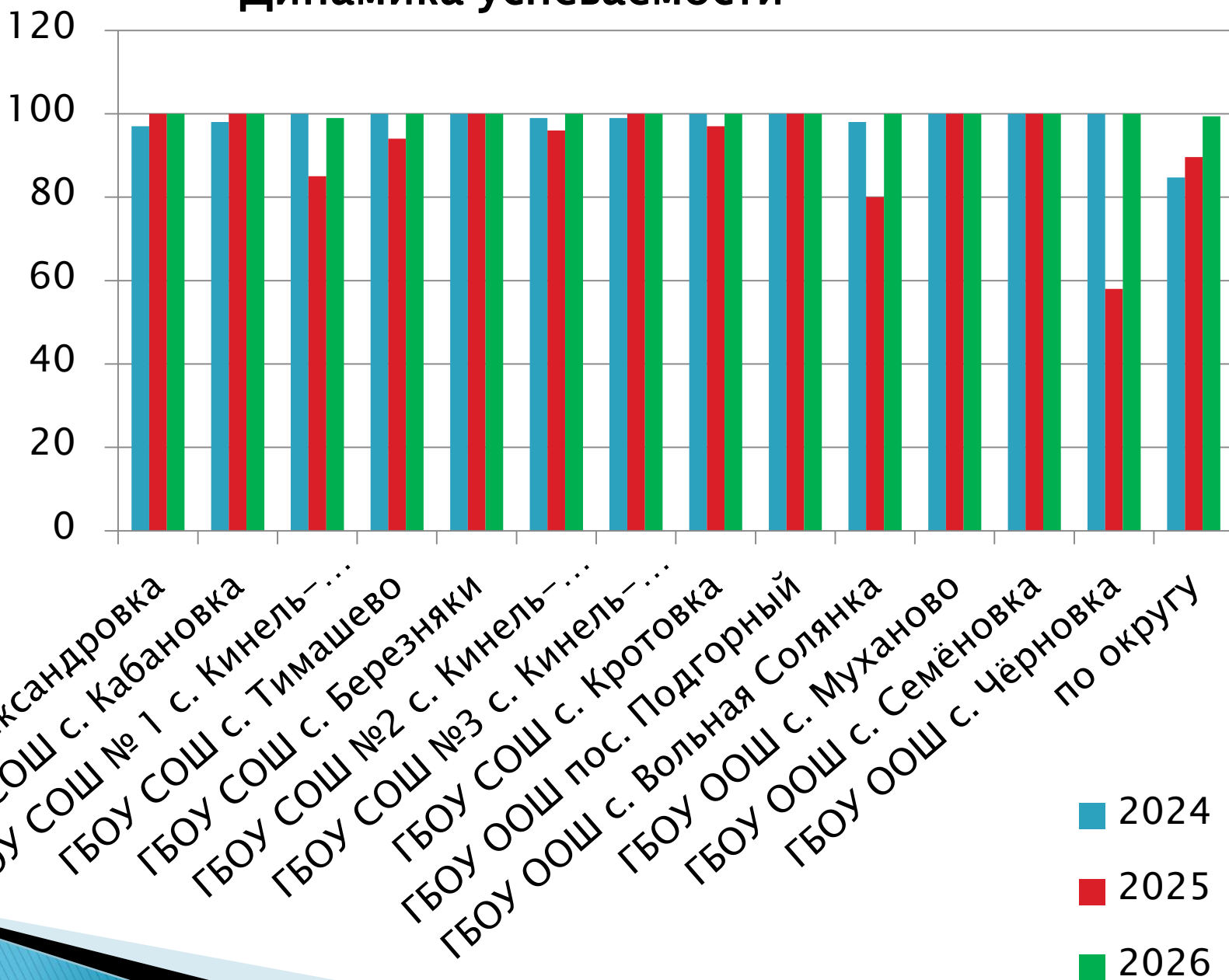
ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ

год	2024	2025	2026
% обученности	84,7	89,6	99,4

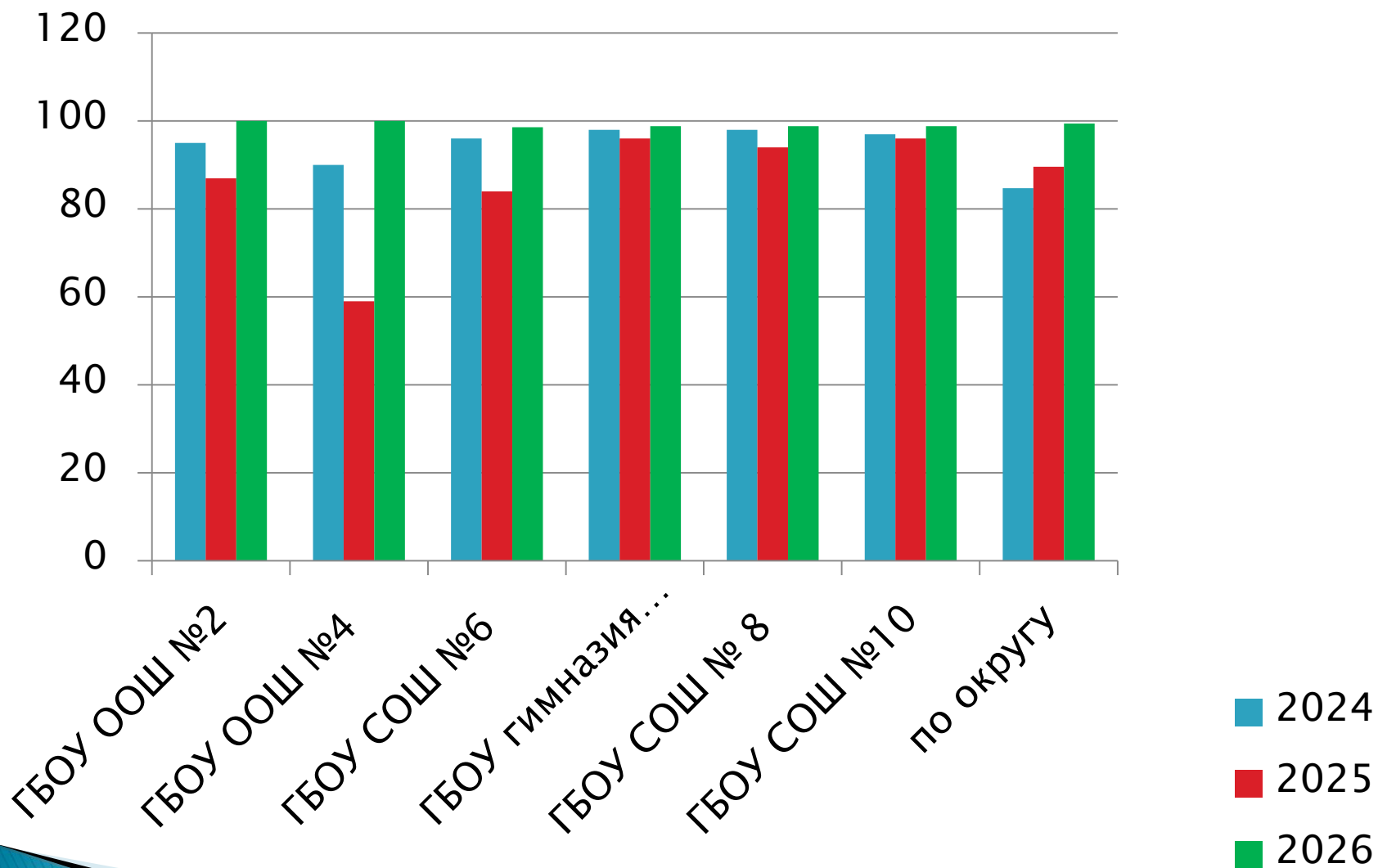
Динамика успеваемости



Динамика успеваемости



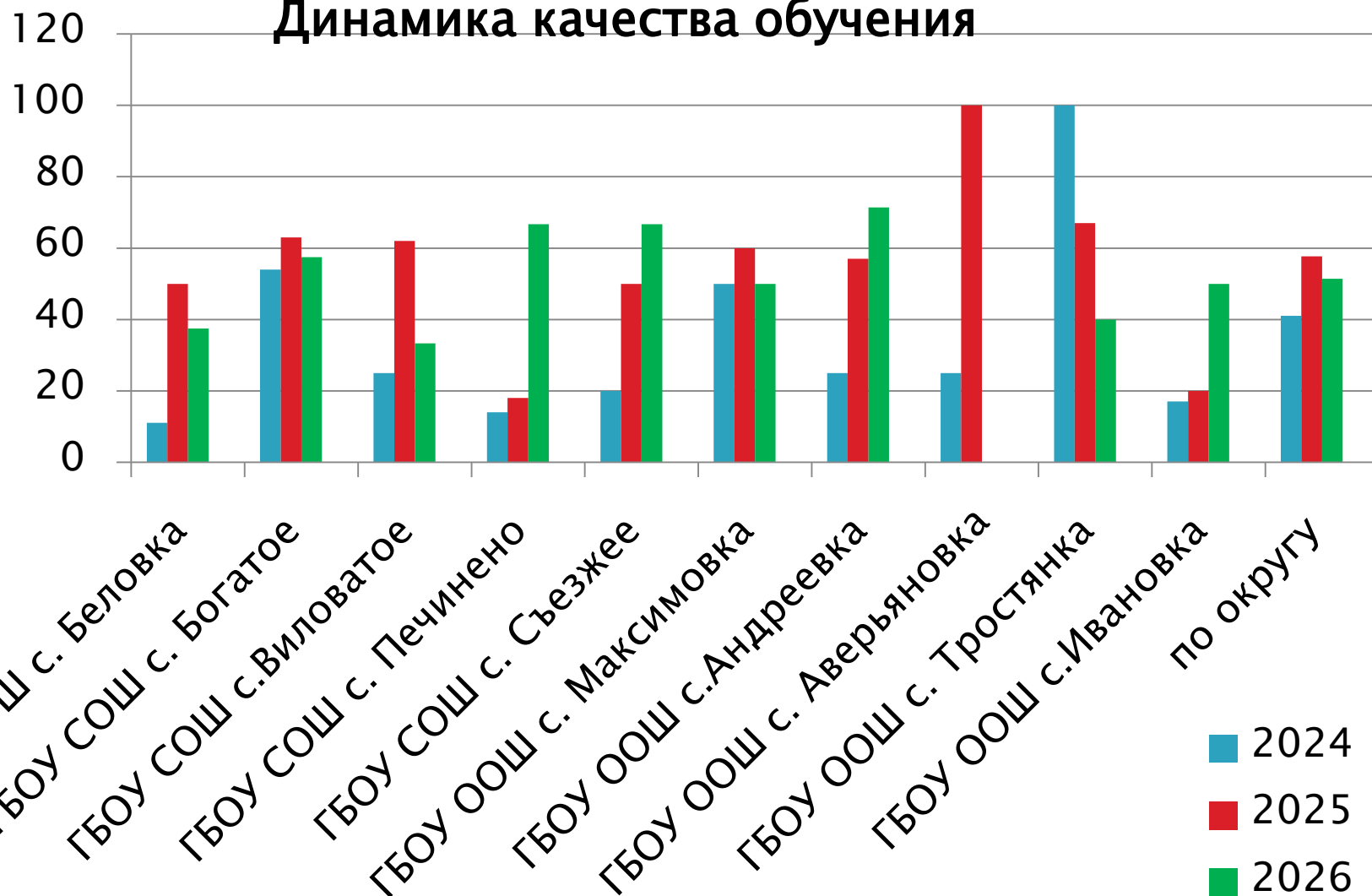
Динамика успеваемости



ДИНАМИКА КАЧЕСТВА

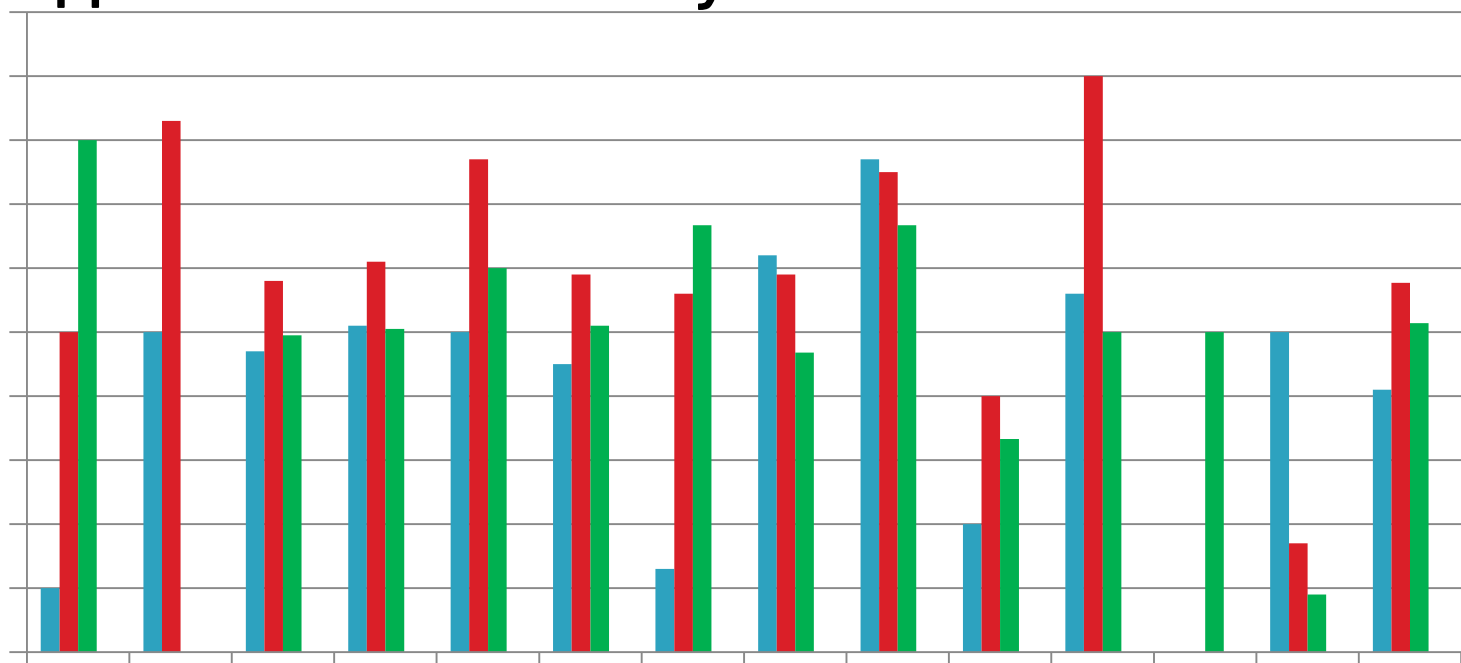
год	2024	2025	2026
% качества	41	57,7	51,4

Динамика качества обучения



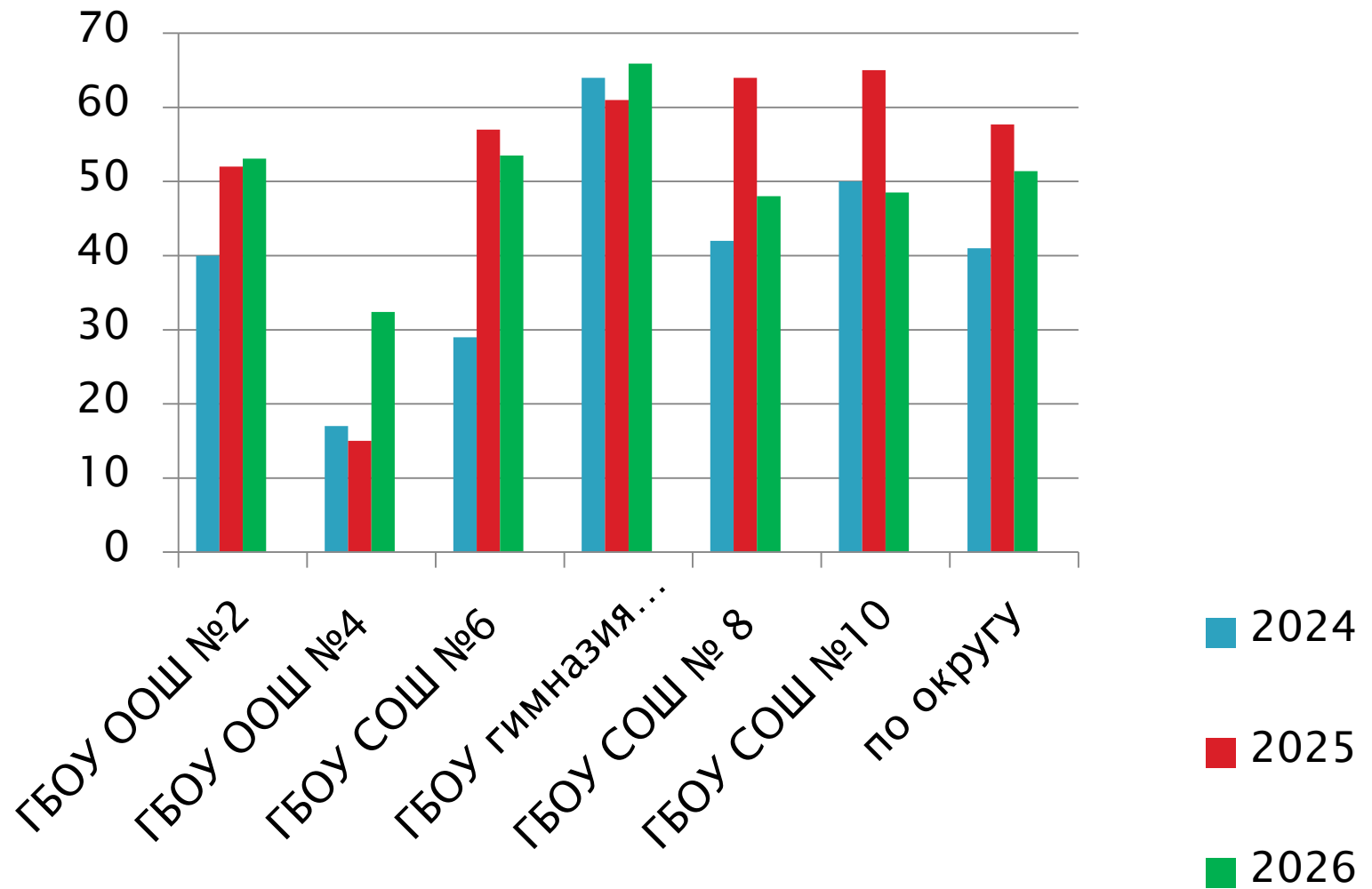
Динамика качества обучения

100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0



2024
2025
2026

Динамика качества обучения



Результаты ОГЭ по АТЕ

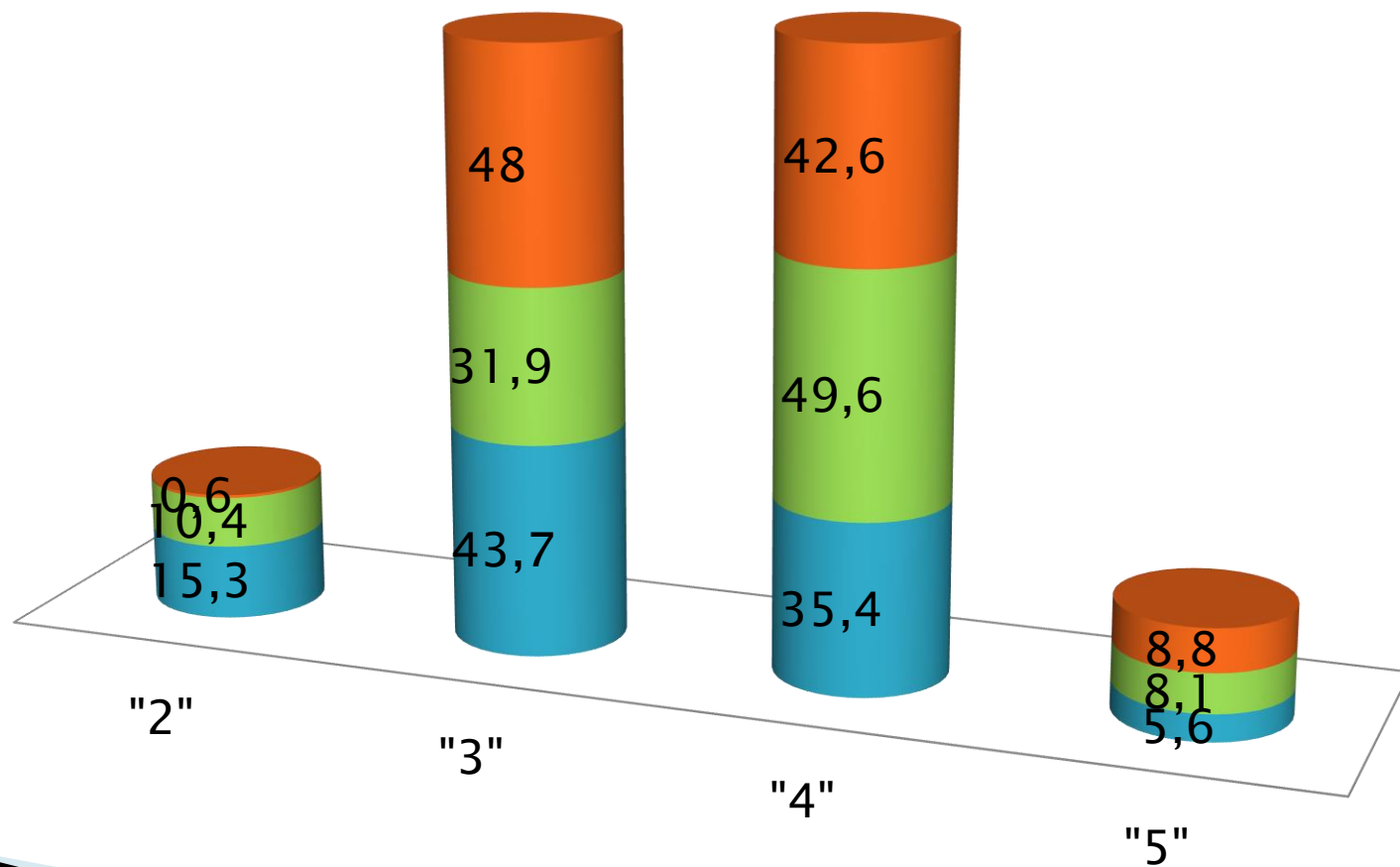
№ п/п	АТЕ	Всего участ ников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Богатовски й район	129	0	0	59	45,7	57	44,2	13	10,1
2.	Кинель- Черкасский район	443	1	0,2	217	49	192	43,3	33	7,4
3.	г.о. Отрадный	491	5	1	234	47,7	204	41,5	48	9,8
	Итого по округу	1063	6	0,6	510	48,0	453	42,6	94	8,8

Динамика результатов ОГЭ

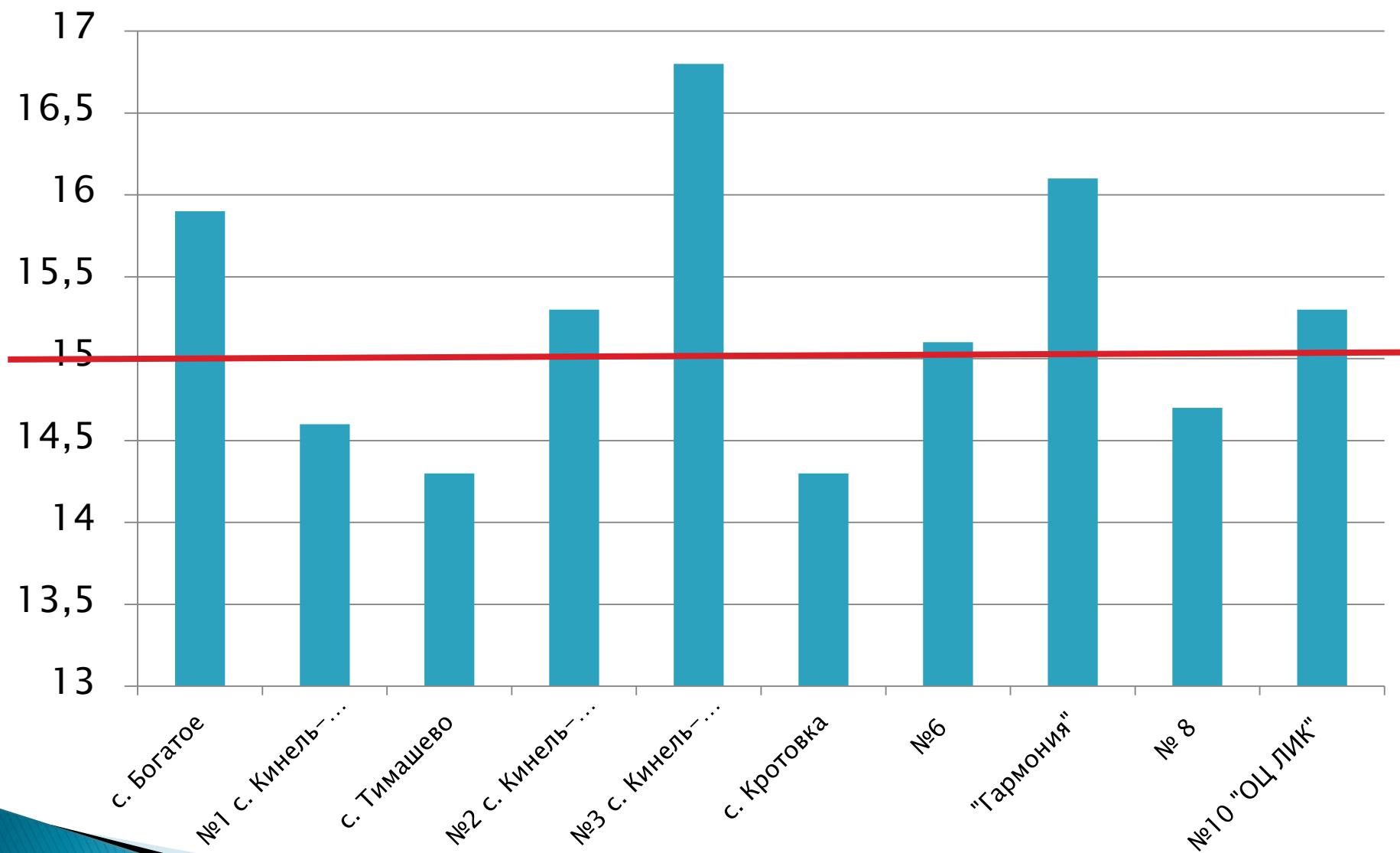
Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	160	15,3	108	10,4	6	0,6
«3»	457	43,7	332	31,9	510	48
«4»	370	35,4	516	49,6	453	42,6
«5»	59	5,6	84	8,1	94	8,8

Динамика результатов ОГЭ

■ 2024 ■ 2025 ■ 2026



Средний балл



Средний балл

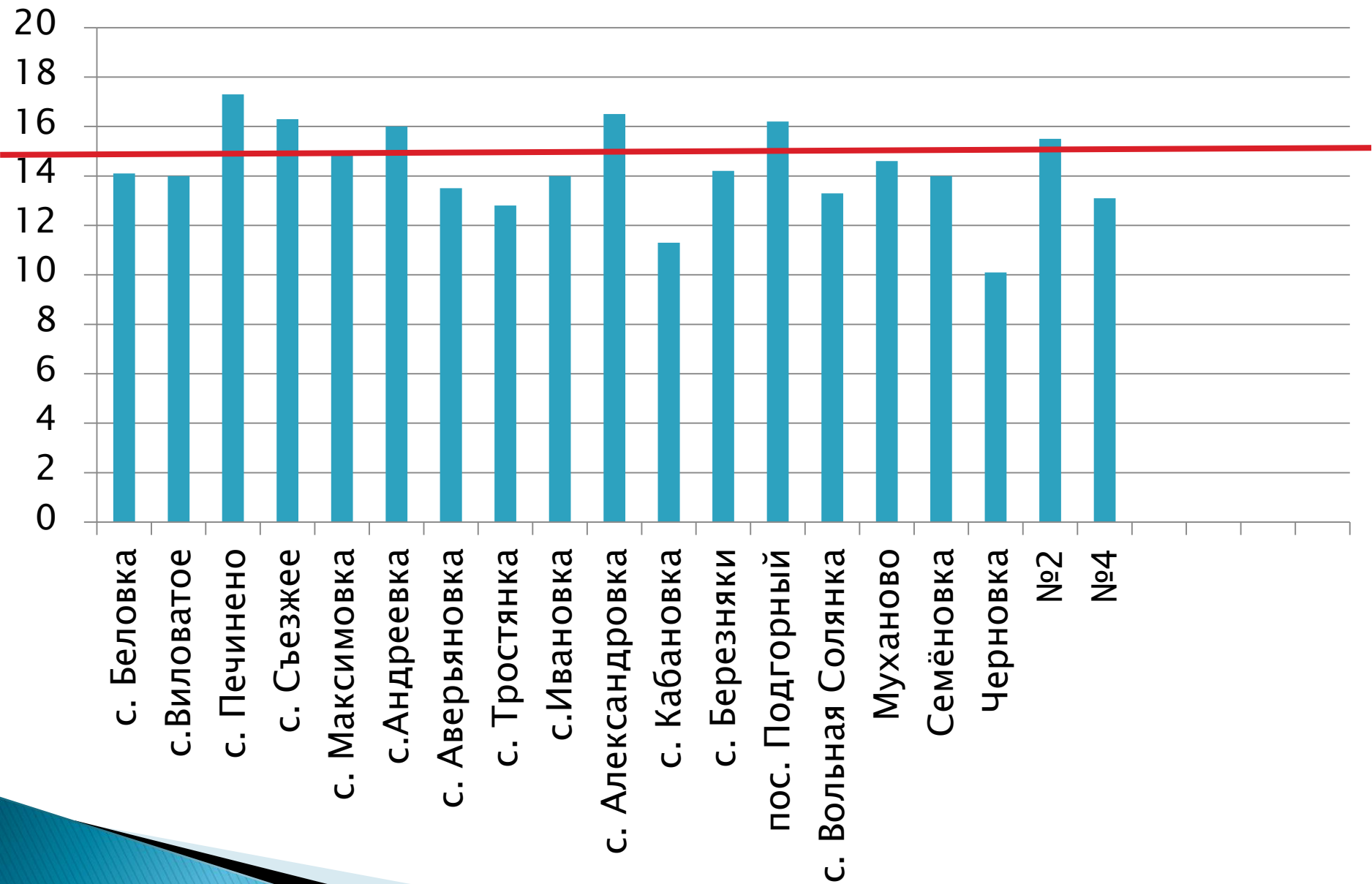
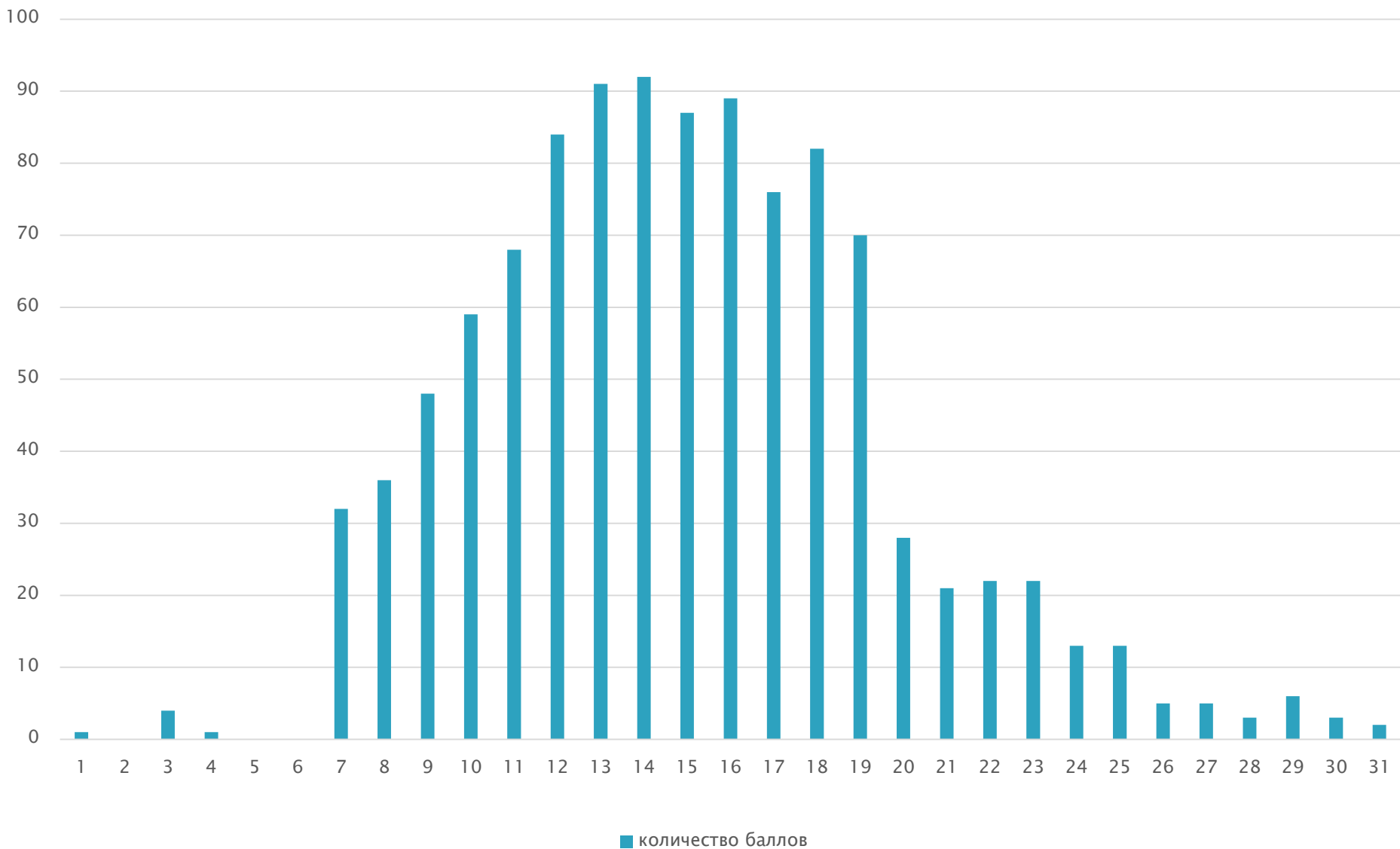


Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ

Распределение тестовых баллов участников ОГЭ по математике

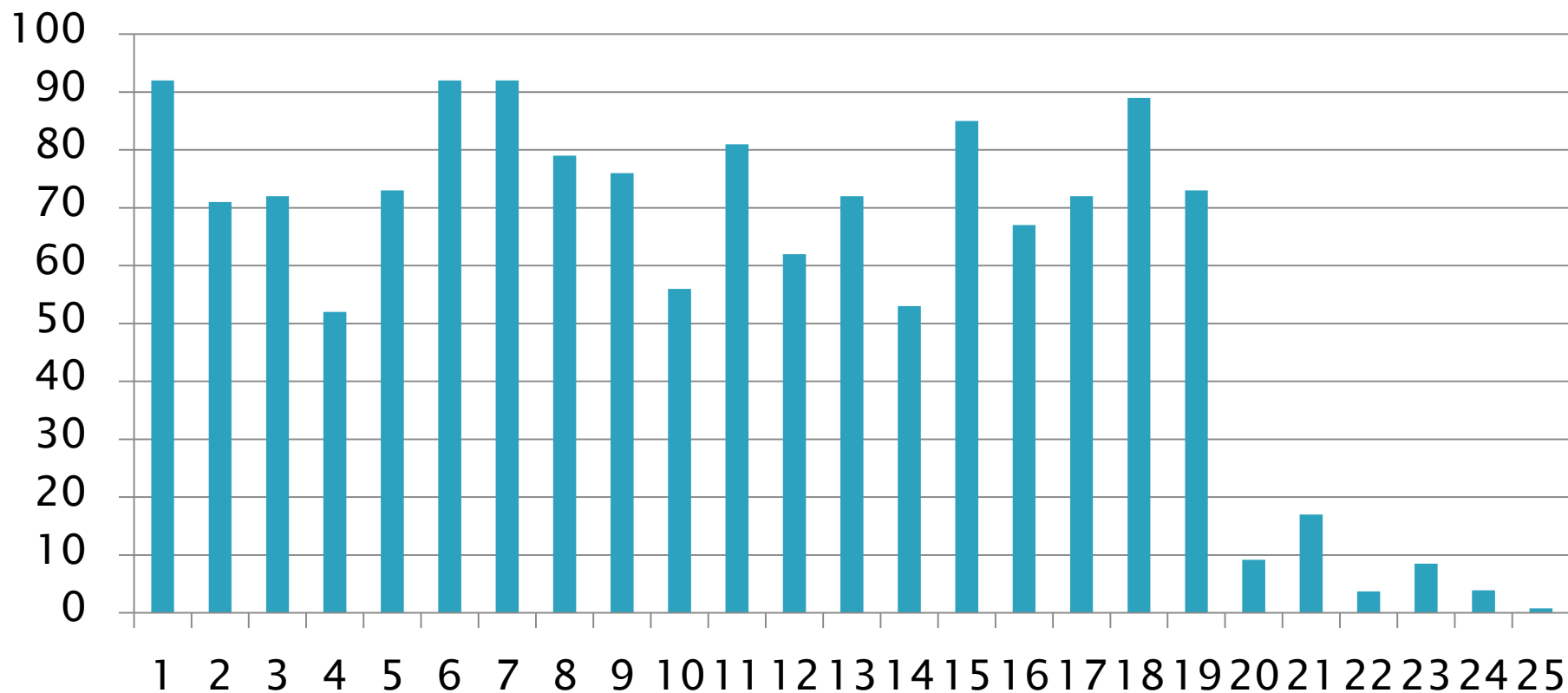


№ зада ния	Проверяемые элементы содержания / умения	% выполнения		
		2024	2025	2026
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь исследовать простейшие математические модели	96	92	92
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	61	66	71
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	55	64	72
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	23	39	52
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	60	71	73
14	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать	84	72	53

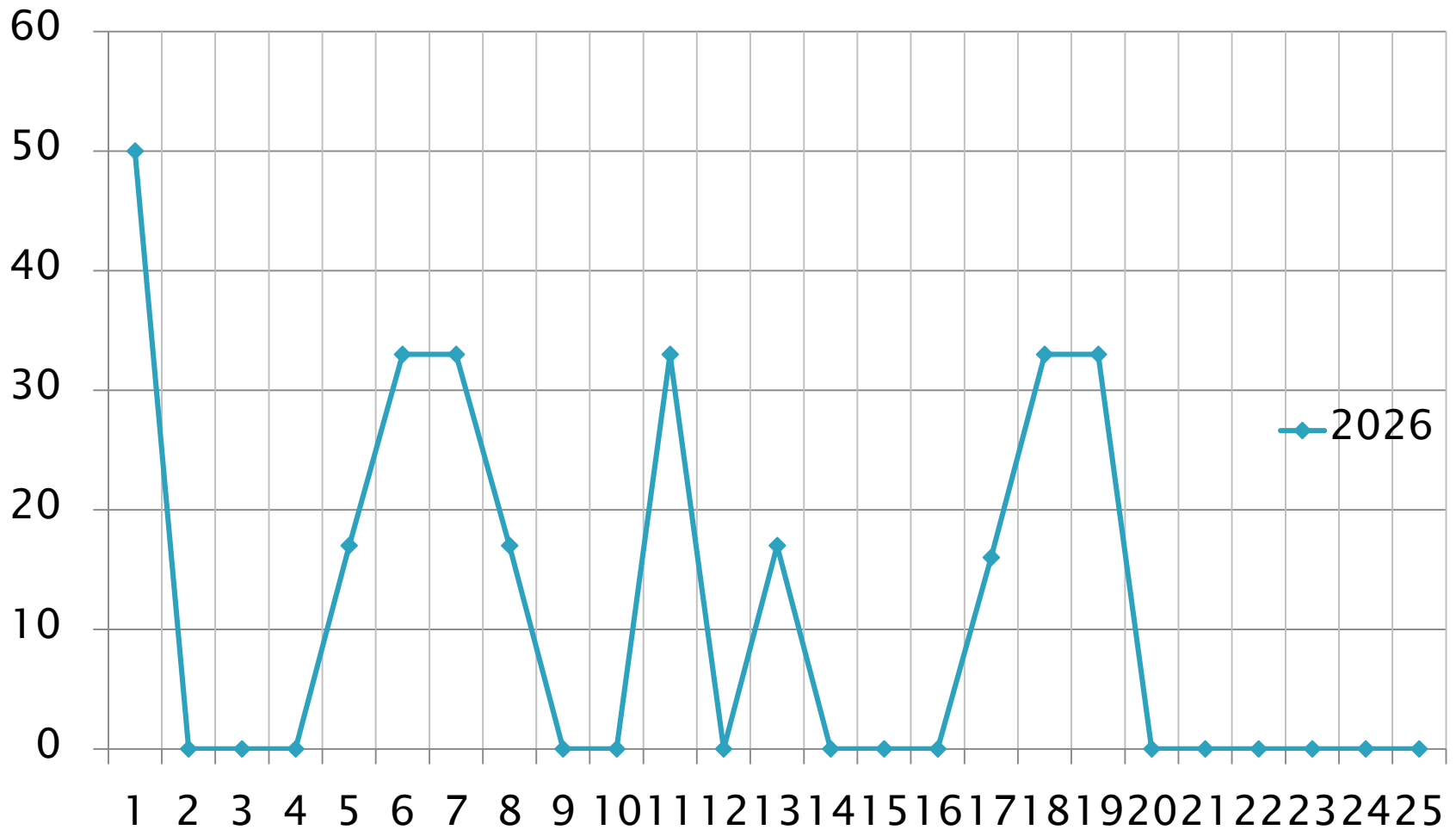
№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	% выполнения		
		2024	2025	2026
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	71	95	92
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования; находить приближения чисел с недостатком и с избытком; изображать числа точками на координатной прямой	93	88	92
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования; уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	72	73	79
9	Уметь решать уравнения	73	78	76
10	Уметь находить вероятность случайного события	83	82	56
11	Уметь читать графики функций	87	71	81
12	Осуществлять практические расчёты по формулам	59	83	62
13	Уметь решать неравенства и их системы	65	47	72
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства	11	17	9,2
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11	12	17
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, строить и читать графики функций	2	3	3,7

№ задан ия	Проверяемые элементы содержания / умения	% выполнения		
		2024	2025	2026
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	91	89	85
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	69	75	67
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	65	73	72
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	90	81	89
19	Оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	58	77	73
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	2	8	8,5
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач	6	3	3,9
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	0,2	0,8

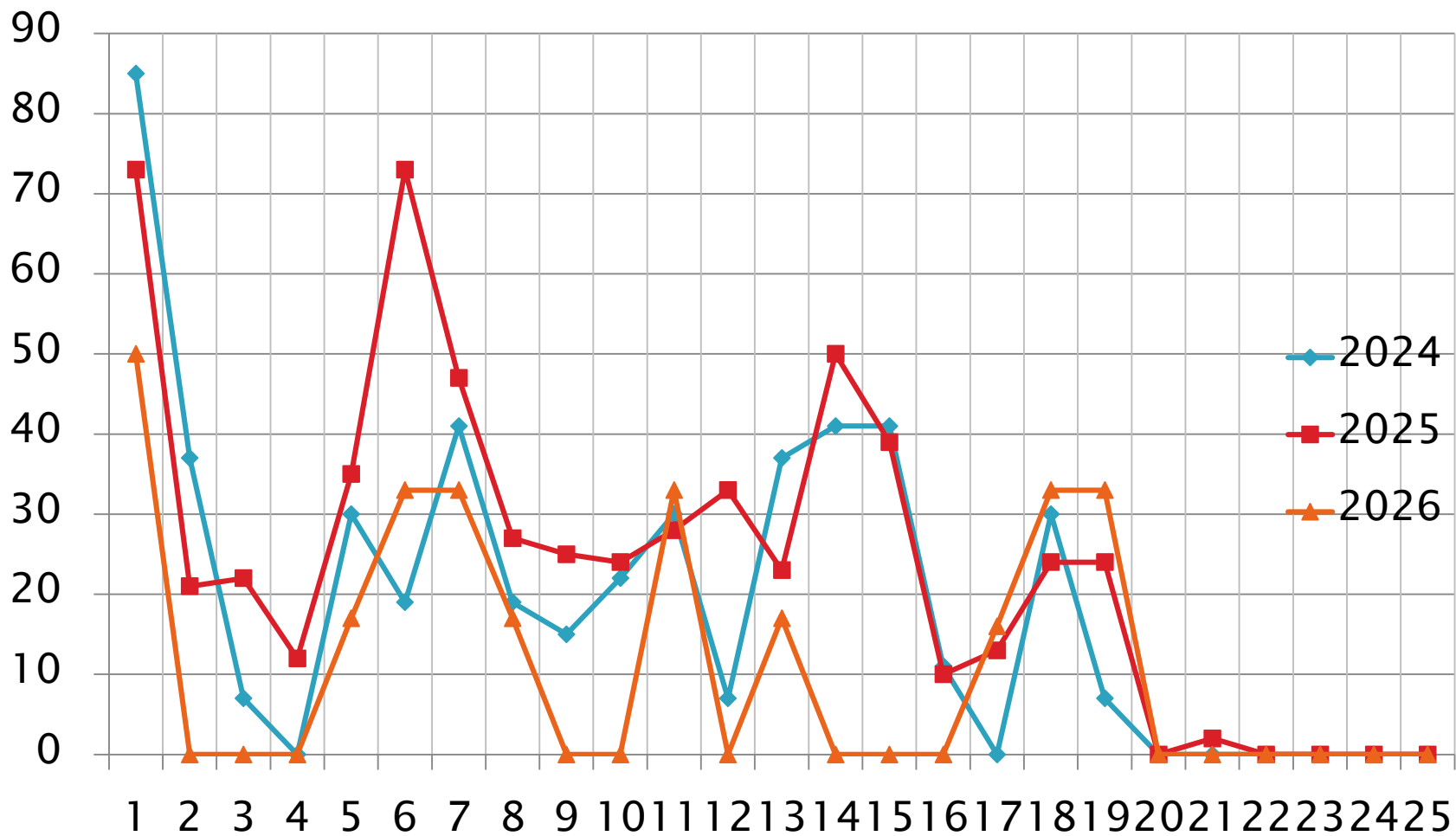
Средний процент выполнения заданий участниками экзамена в 2026 году



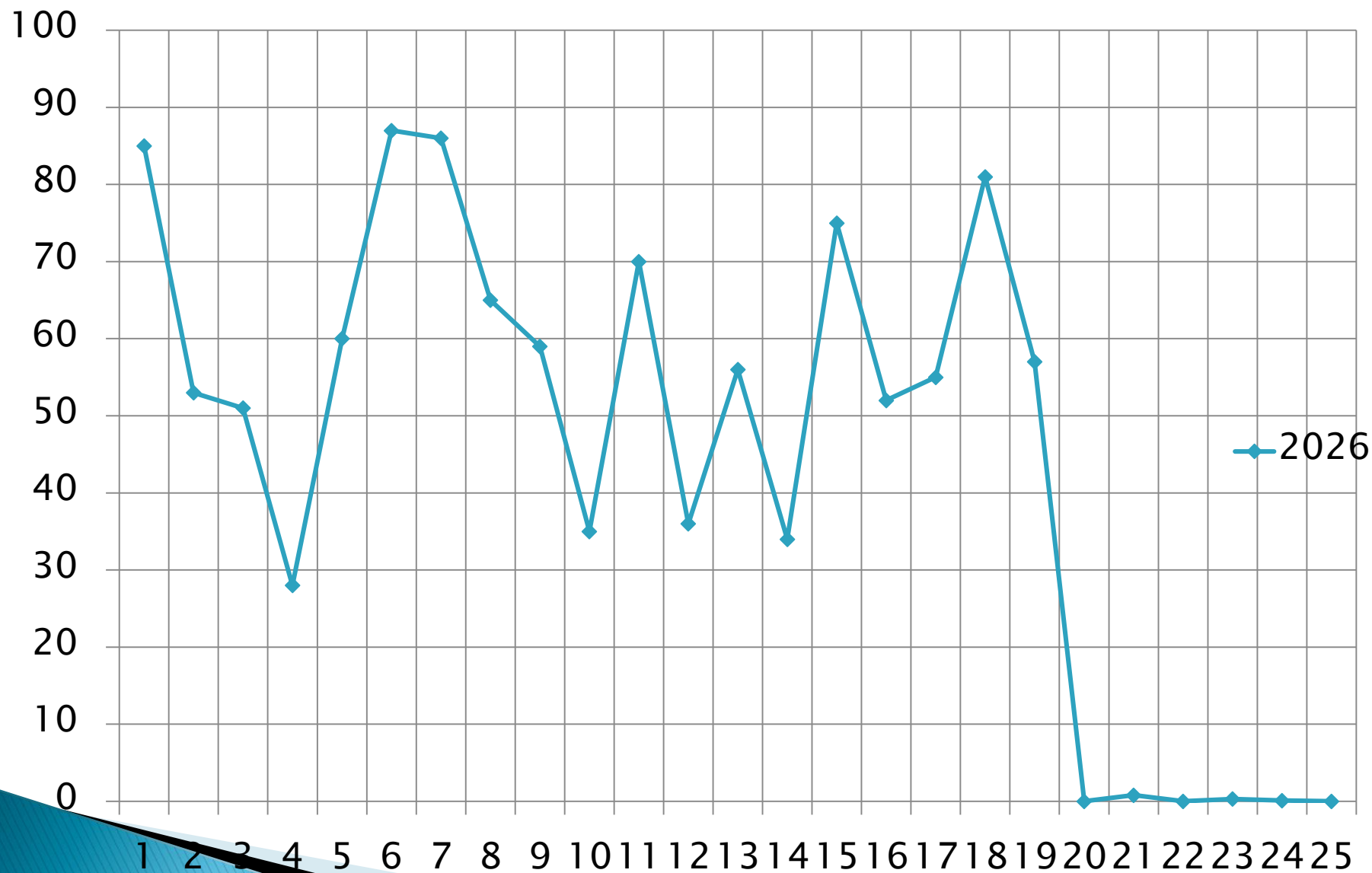
% выполнения заданий категория «2»



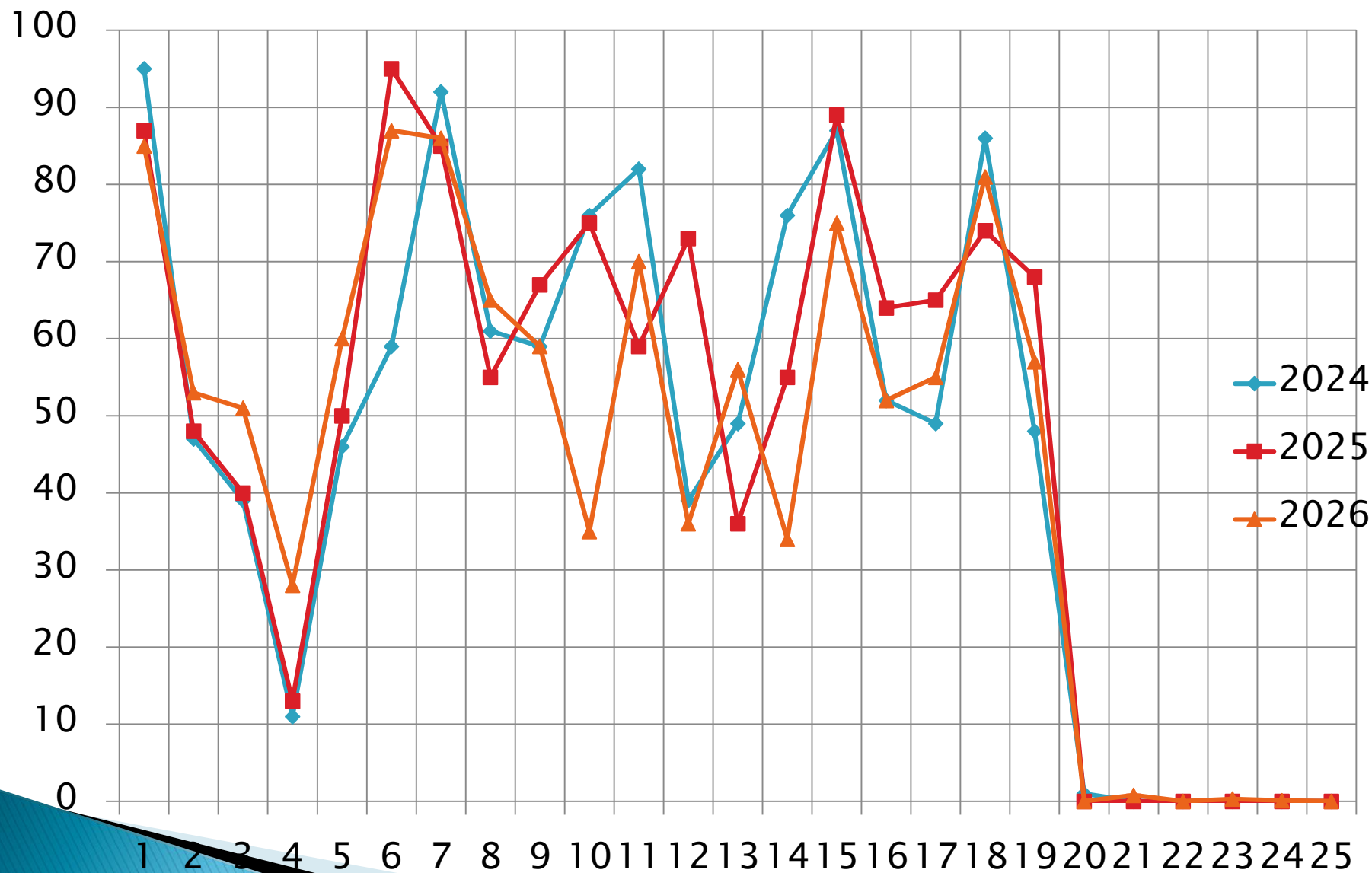
% выполнения заданий категория «2»



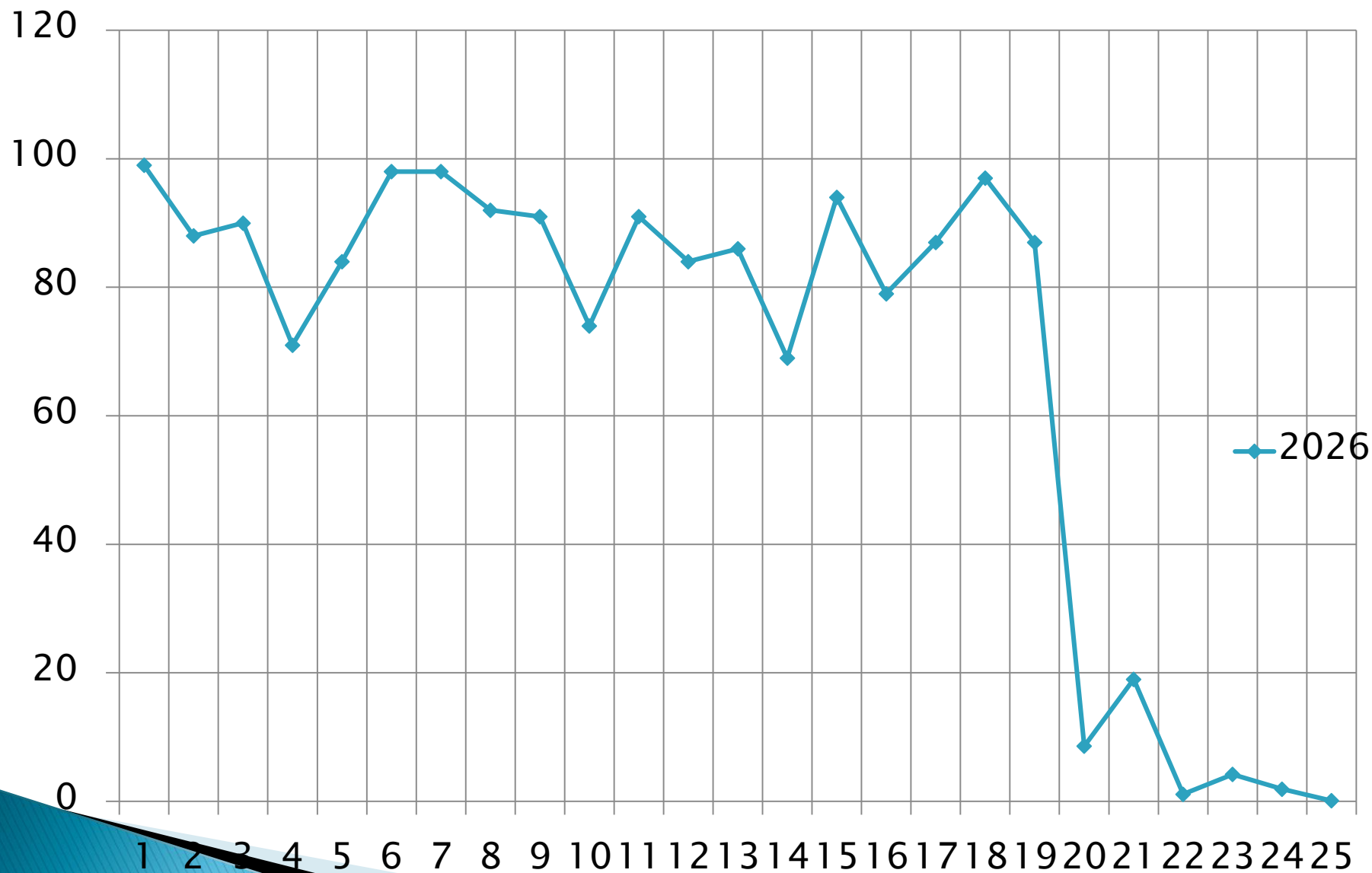
% выполнения заданий категория «3»



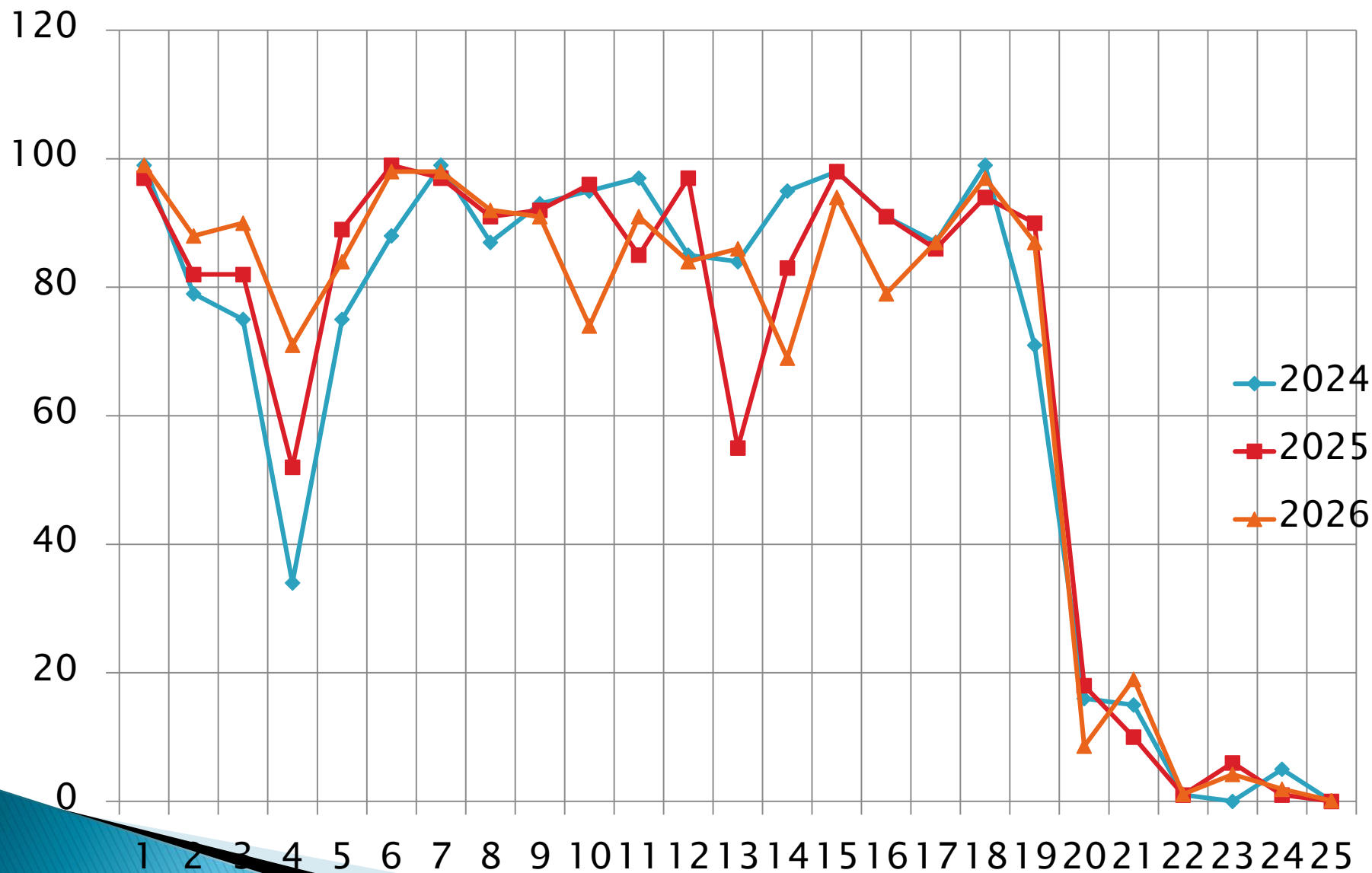
% выполнения заданий категория «3»



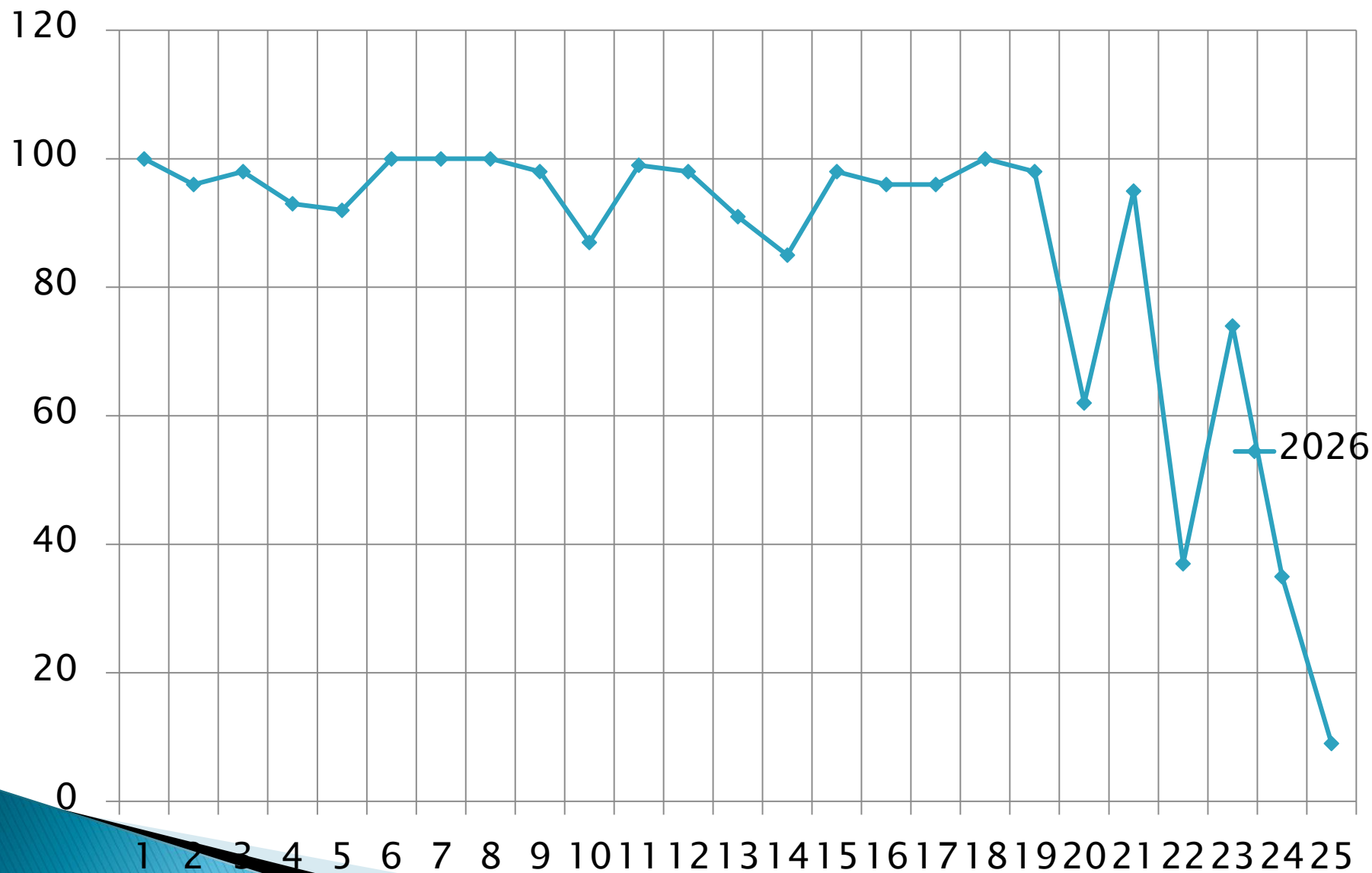
% выполнения заданий категория «4»



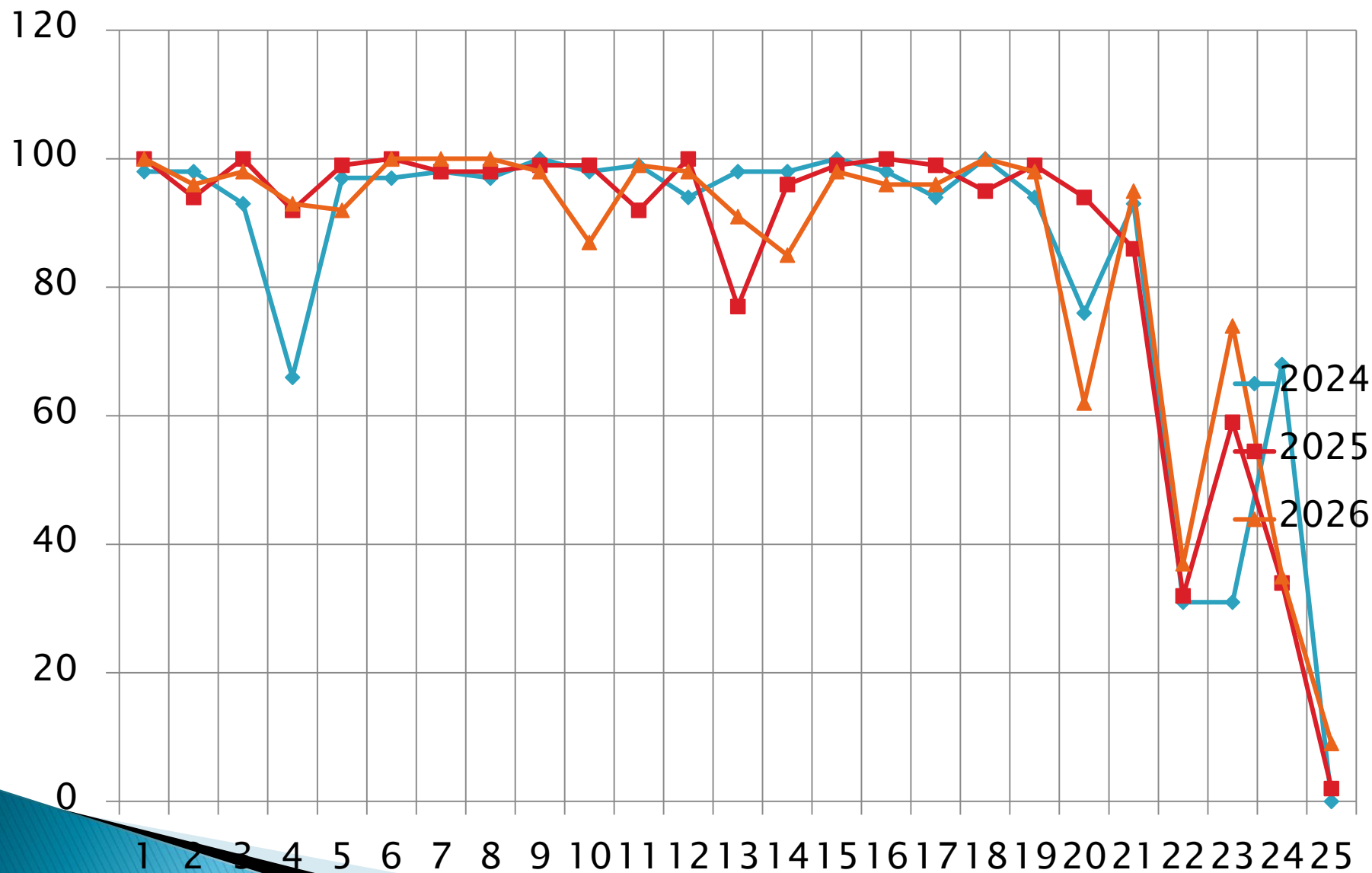
% выполнения заданий категория «4»



% выполнения заданий категория «5»



% выполнения заданий категория «5»



Причины вероятных затруднений и типичных ошибок по математике

- ✓ недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома; слабый контроль со стороны родителей;
 - ✓ излишняя самоуверенность на экзамене;
 - ✓ допущение вычислительных ошибок при решении;
 - ✓ низкая мотивация у обучающихся;
 - ✓ неумение правильно сформировать ответ ;
 - ✓ невнимательное прочтение условия задачи,
 - ✓ неумение перевести содержание условия на математический язык;
 - ✓ у обучающихся слабые навыки самоконтроля.
- 

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок для ОО

- ✓ Провести анализ результатов ОГЭ, обратив особое внимание на результаты учащихся, не набравших минимальное количество баллов по предмету, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.
- ✓ Использовать задания ОГЭ модуля «читательская грамотность» с 5 класса.
- ✓ Внедрить в практику еженедельные пятиминутки по геометрическим заданиям.
- ✓ Для сильных учащихся организовать спецкурс по разбору заданий 22, 24 и 25.
- ✓ Скорректировать календарно-тематическое планирование по математике на 2026-2027 учебный год с учетом результатов ГИА.
- ✓ Проводить внутренний мониторинг.
- ✓ Использовать дифференцированный подход при подготовке к ОГЭ