



Анализ результатов ВПР по литературе

Анализ результатов 5, 6, 7, 8 и 10 классов по районам — Богатовский, Кинель-Черкасский, г.о. Отрадный

Постникова Людмила Владимировна, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

5 класс: результаты по районам

Богатовский район

78,4% — выше области на 2%,
выше РФ на 4,1%

Успеваемость: **100%**

Качество: 59,68% (ниже
области на 9,52%)

Кинель-Черкасский район

69,8% — ниже области на
6,6%, ниже РФ на 4,5%

Успеваемость: **92,81%**

Качество: 48,5% —
минимальное среди районов

г.о. Отрадный

71,9% — ниже области на 4,5%, ниже РФ на 2,4%

Успеваемость: **92,31%**

Качество: 64,42%



5 класс: проблемные задания

Задание 1 — родо-жанровая принадлежность

Критическое отставание в Отрадном: 65,38% против 82,57% по области — **разница 17,2%**

Задание 5K2 — анализ и интерпретация

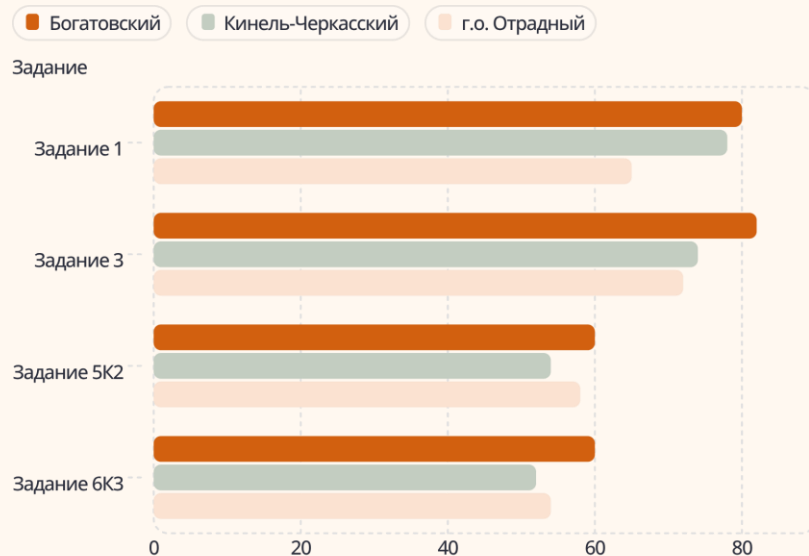
Отставание во всех районах; наиболее выражено в Кинель-Черкасском: 54,19% — **отставание 11,4%**

Задание 3 — поиск информации в тексте

Отставание в Кинель-Черкасском (74,25%) и Отрадном (72,12%) на **9,5–11,6%**

Задание 6K3 — аргументация

Низкие показатели во всех районах: 51,8–59,68% при областном 59,62%



5 класс: рекомендации



Богатовский район

Повышение результатов по заданиям развёрнутого ответа (5K1, 5K2, 5K3) до уровня областных значений; снижение доли отметок «3» за счёт перехода в группы «4» и «5»



г.о. Отрадный

Восстановление базовых теоретических знаний (задания 1, 3, 4) до уровня не ниже областного



Кинель-Черкасский район

Усиление подготовки по заданиям 3, 5K2, 6K1 и 6K3; целенаправленная работа над аргументацией и анализом художественного произведения



Все районы

Отдельное внимание заданию **6K3 (аргументация)** как наиболее низко выполняемому во всех параллелях

6 класс: результаты по районам



Богатовский район

76,7% · +3,1% к
области · +5,7% к
РФ

Успеваемость: 100%
Качество: 69,45%

Кинель- Черкасский район

67,5% · −6,1% к
области · −3,5% к
РФ

Успеваемость:
94,49% · Качество:
48,82%

г.о. Отрадный

74% · +0,4% к
области · +3% к РФ

Успеваемость:
97,16% · Качество:
72,34%

6 класс: проблемные задания

Наиболее значимые разрывы с областными показателями — в Кинель-Черкасском районе по всем ключевым заданиям повышенного уровня.

Задание	Кинель-Черкасский район	Область	Разрыв
5K2 — сочинение-рассуждение	51,57%	67,08%	–15,51%
6K1 — характеристика героев	58,27%	73,66%	–15,39%
6K2 — анализ повышенного уровня	51,18%	65,1%	–13,92%
6K3 — аргументация (все районы)	48,43–54,61%	57,63%	до –9,2%

6 класс: рекомендации

1 Богатовский район

Устранить расхождение между журнальной отметкой и результатом ВПР (25% учащихся понизили); повысить результаты по заданиям 5K2, 6K2 и 6K3

2 Кинель-Черкасский район

Приоритетная работа над сочинением-рассуждением и аргументацией (5K2, 6K1, 6K2, 6K3); снижение доли отметок «3» через систематическую тренировку

3 г.о. Отрадный

Укрепить позиции по заданиям 5K2, 6K1, 6K2 и 6K3; сохранить высокий уровень качества знаний

4 Все районы

Приоритет на задания **5K2** и **6K3** как наиболее трудновыполняемые во всей параллели



7 класс: результаты по районам

Ключевые показатели

100%

Богатовский
Успеваемость

94,19%

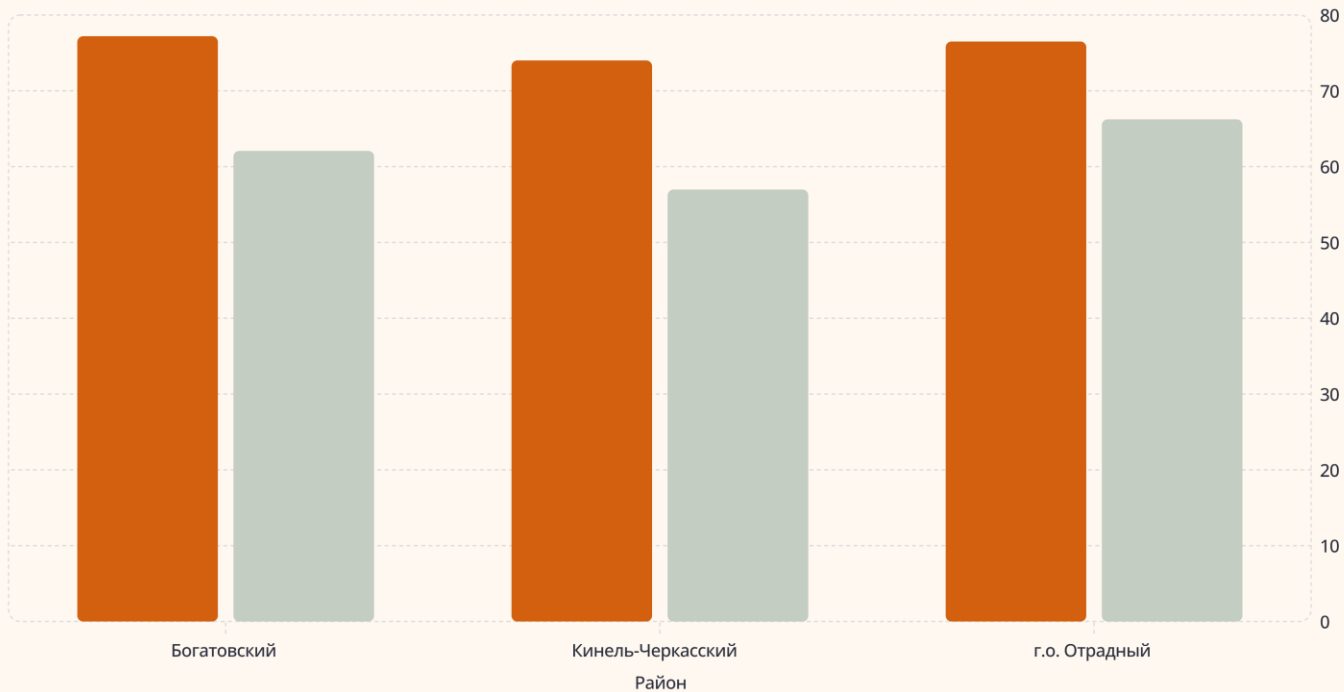
Кинель-Черкасский
Успеваемость

96,75%

г.о. Отрадный
Успеваемость

Средний балл %

Качество %



7 класс: проблемные задания

Наиболее значительные разрывы с областными показателями отмечаются по заданиям 1 и 3 в Кинель-Черкасском и г.о. Отрадный, а также катастрофическое отставание по заданиям повышенного уровня (6К1-6К4) в Богатовском районе.

Задание 1 — теоретико-литературные понятия

Отставание в Кинель-Черкасском (77,91%) и Отрадном (77,27%) на **8,5-9,1%** при областном 86,38%

Задание 3 — анализ произведения

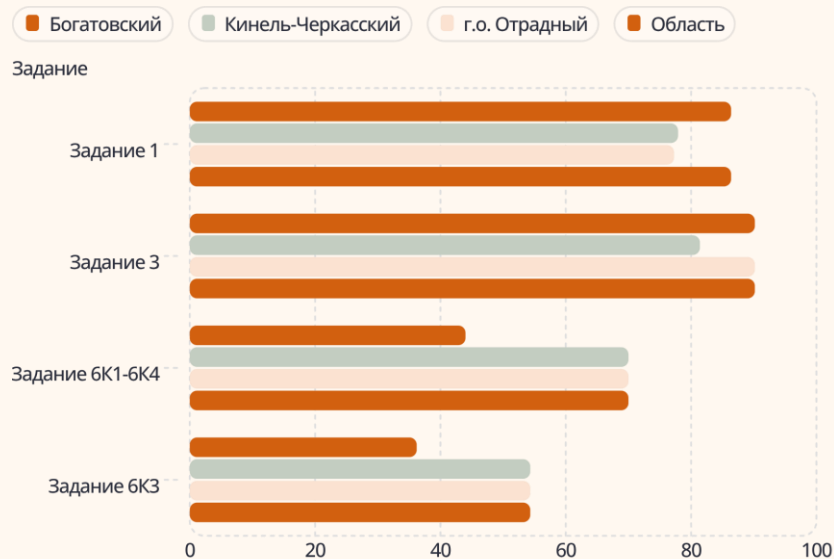
Отставание в Кинель-Черкасском (81,4%) на **8,77%** от областного уровня

Задания 6К1-6К4 — повышенный уровень

Катастрофическое отставание в Богатовском (36-52%) на **18-33 п.п.** ниже области

Задание 6К3 — аргументация

Критическое отставание в Богатовском (36,21%) на **18,12%**



7 класс: рекомендации

Богатовский район

усиление подготовки по заданиям повышенного уровня (6К1-6К4); увеличение количества тренировочных сочинений-рассуждений; снижение завышения журнальных оценок (17,24% понизили, 0% повысили)

г.о. Отрадный

укрепление позиций по базовым заданиям 1, 2, 3 и 4; сохранение высокого уровня выполнения заданий повышенной сложности

Кинель-Черкасский

повышение результатов по базовым теоретическим заданиям (1, 3, 4); сохранение и развитие навыков написания сочинений; снижение доли троечников

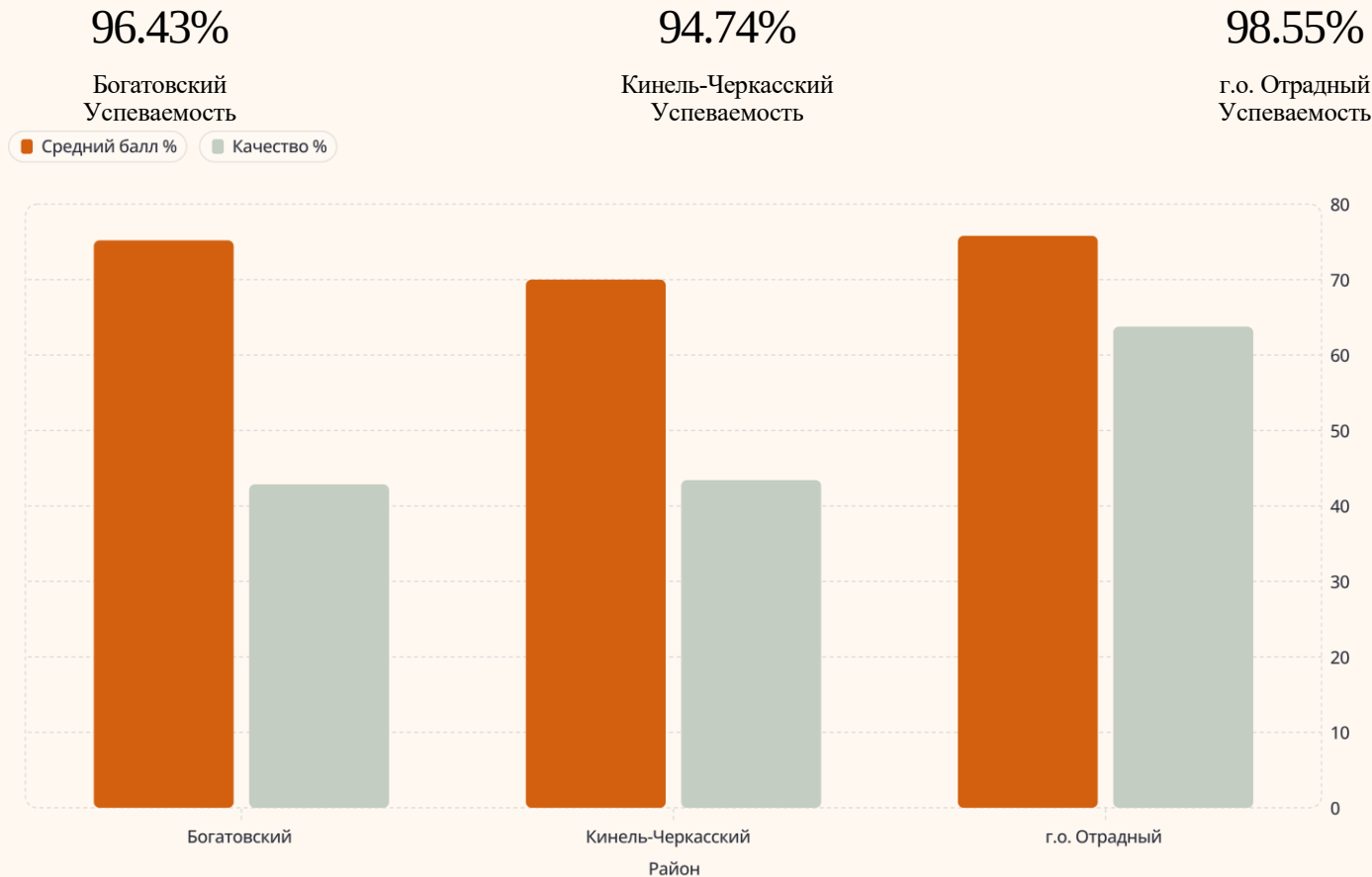
Все районы

приоритет на задание **6К3** (аргументация) и **6К4** (сочинение 70 слов)



8 класс: результаты по районам

В 8 классе районы демонстрируют смешанные результаты. Богатовский и г.о. Отрадный показывают средний балл выше областного и российского уровней, тогда как Кинель-Черкасский район находится ниже областных показателей. Особенно заметна разница в качестве знаний, где г.о. Отрадный значительно опережает другие районы.



8 класс: проблемные задания

Задание	Район	Результат (%)	Область (%)	Разрыв
5K1 — анализ произведений	Богатовский	66,07	75,85	−9,78%
	Кинель-Черкасский	59,87	75,85	−15,98%
5K2 — сочинение-рассуждение	Богатовский	53,57	65,87	−12,3%
	Кинель-Черкасский	55,92	65,87	−9,95%
5K3 — письменное высказывание 50 слов	Богатовский	71,43	82,61	−11,18%
	Кинель-Черкасский	68,42	82,61	−14,19%
6K3 — аргументация	Богатовский	42,86	52,52	−9,66%

8 класс: рекомендации



Богатовский район
усиление подготовки по заданиям развёрнутого письменного ответа (5K1, 5K2, 5K3) и аргументации (6K3);
увеличение доли учащихся в группах «4» и «5»



Кинель-Черкасский район
критическое отставание по заданиям 5K1, 5K2, 5K3, 6K1;
организация системной работы над анализом текста и сочинением-рассуждением



г.о. Отрадный
укрепление теоретической подготовки по заданиям 2 и 3;
сохранение высокого уровня работы с сочинениями и анализом



Все районы
развитие навыков написания сочинения-рассуждения (5K2) и краткого письменного высказывания с соблюдением требуемого объёма



10 класс: результаты по районам

Кинель-Черкасский район (ГБОУ СОШ с. Кабановка, 4 уч.):

85,7% (выше области на 8,5%, выше РФ на 10,6%)

- Успеваемость: 100%
- Качество: 100% (75% пятерок)

Исключительно высокие результаты по большинству заданий, за исключением заданий 3 и 5K5 (50%)

г.о. Отрадный (Гимназия Гармония, 20 уч.):

74,2% (ниже области на 3%, близко к РФ)

- Успеваемость: 85%
- Качество: 65% (но 15% двоек)

Критическое отставание по базовым заданиям (отставание на 11,6%)

10 класс: проблемные задания

Кинель-Черкасский район:

- Задание 3 (50% против 92,41% по области) – отставание на 42,41%
- Задание 5K5 (50% против 70,86%) – отставание на 20,86%

г.о. Отрадный:

- Задание 7 (42,5% против 82,7%) – критическое отставание на 40,2%
- Задание 4 (55% против 90,78%) – отставание на 35,78%
- Задания 2 и 3 (75% против 93,72% и 92,41%) – отставание на 18,7-17,4%
- Задание 5K2 (95% – опережение)

Расхождение с журналом в Отрадном: 45% понизили результат (выше областного на 26,7%), только 50% подтвердили



10 класс: рекомендации

Кинель-Черкасский район

несмотря на высокие результаты, требуется усиление подготовки по заданиям 3 и 5K5; сохранение достигнутого уровня качества

г.о. Отрадный

критическое усиление подготовки по анализу единиц языка и их роли в произведении (задание 7); укрепление теоретической подготовки по заданиям 2, 3, 4

г.о. Отрадный

объективное оценивание знаний учащихся

Все районы

развитие навыков анализа текста и аргументации; работа над письменной речью с соблюдением требуемого объёма

Итоговые выводы и приоритеты

Системная проблема:

задание 6К3 (аргументация) выполняется на 36-62% во всех классах и районах – требует кардинального пересмотра методики преподавания

Критические зоны:

сочинение-рассуждение (5К2, 6К2) и развёрнутый письменный ответ (6К1, 6К4) – отставание на 3-15% во всех районах

Богатовский район:

парадокс высоких базовых знаний при критическом отставании по заданиям повышенного уровня (особенно 7-8 классы)

Кинель-Черкасский район:

низкое качество знаний в 5-8 классах (48-56%), исключение – 10 класс (100%)

г.о. Отрадный:

лучшее качество знаний в 6-7 классах, но проблемы с теоретической подготовкой и объективностью оценивания в 10 классе