

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «БУСИНКА»



Зыбанова Елена Витальевна
педагог дополнительного
образования
СП ГБОУ СОШ №6 г. о. Отрадный
Самарская область, ЦДОД

Для повышения интереса детей к посещаемости объединения и эмоциональной включенности в его деятельность базовым инструментом мотивации выбрана игра.



Игровые технологии в декоративно–прикладном творчестве подразумевают систему педагогических приёмов, где игра выступает как образовательная и социализирующая среда.

Работа с мелкими деталями в «Бусинке» требует усидчивости, концентрации и терпения. Для современных детей такой монотонный труд часто становится испытанием. Игра позволяет снять это напряжение, перевести монотонность в увлекательное приключение.

Выделяем три ключевых направления применения игровых технологий:

- сюжетно–ролевые игры
- соревновательные игры
- дидактические игры–минутки

Первое – это **сюжетно–ролевые игры**, которые мы используем на этапе знакомства и первичного вовлечения.

На первом занятии каждый ребёнок получает роль – хранитель цвета, мастер узелков или искатель схем. И ребёнок не просто выполняет действия, он становится персонажем, что резко снижает тревожность и даёт право на ошибку.

На дальнейших занятиях при изготовлении фигур одушевлённых предметов, ребята озвучивают героев сказок, во



Использование **соревновательных элементов** на занятиях в «Бусинке» – отличный способ повысить мотивацию, ускорить освоение техник и развить мелкую моторику. Скорость не должна вредить качеству.

Игры:

«**Бисерная эстафета**» – каждый участник команды плетёт по очереди ровно 1 мин (или 5 рядов), передает следующему. Выигрывает команда, чьё изделие более длинное и ровное.

«**Бисерный диктант**» – педагог диктует схему (3 красных, 1 белая, 2 синих). Выигрывает тот, кто быстрее безошибочно соберёт элемент рисунка на слух.

«**Юный дизайнер**» – из одинакового набора бусин за 5 мин дети должны выложить придуманную схему самого оригинального узора без нити.

Игра «Засели быстрее курятник»



дидактические игры. Игры с мишурой развивают восприятие, устойчивость и потерю интереса, развивают мелкую моторику, цветовое восприятие, внимание, мышление и координацию движений у детей:

«Найди ошибку в узоре» (учит внимательности при работе со схемой)

«Больше – меньше» (учит располагать предметы по ра



«Найди пару» (учит сопоставлять цвет, форму, размер изделия по аналогии)



«Техническое лото» (учит соотносить карточки по техникам плетения с готовыми образцами)



«Цветные ячейки» (учит сопоставлять цветовые оттенки)

Игра в детском объединении – мощный механизм формирования устойчивой мотивации. Она создаёт ситуацию успеха, где каждый ребёнок может быть значимым. Мы учим детей не просто плести из бисера, а через игру выстраивать отношения, преодолевая трудности и получать радость от созидания.



Спасибо
за
внимание!

