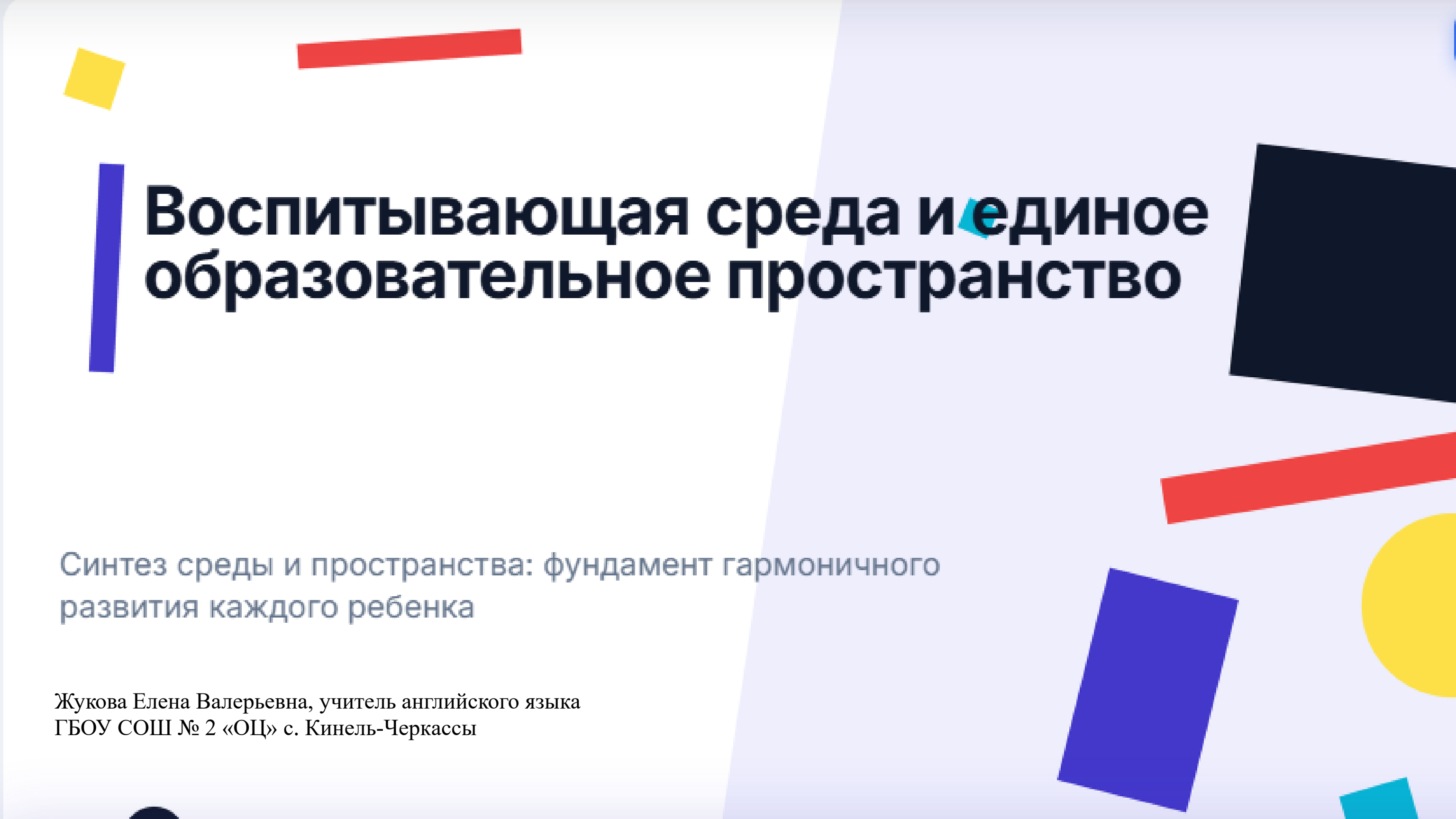




Воспитывающая среда и единое образовательное пространство

Синтез среды и пространства: фундамент гармоничного развития каждого ребенка

Жукова Елена Валерьевна, учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



**Воспитывающая
среда - это
совокупность
обстоятельств,
которые влияют
на личностное
развитие ребенка
и помогают ему
входить в
современную
культуру.**

Шуркова Надежда Егоровна - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Московского института открытого образования.



Компоненты воспитывающей среды



1. Предметно-пространственная среда

Оформление классов, зоны общения и выставки работ создают визуальную атмосферу, стимулирующую познавательную активность и чувство принадлежности к школе.

2. Поведенческое окружение

Нормы общения, стиль взаимодействия педагогов и учеников, способы разрешения конфликтов формируют культуру взаимного уважения и безопасность.

3. Событийное окружение

Традиции, ключевые дела и ритуалы, такие как поднятие флага и «Разговоры о важном», объединяют коллектив и создают значимые переживания.

4. Информационное окружение

Доступ к книгам, медиа и просветительским проектам расширяет кругозор, развивает критическое мышление и поддерживает инициативу.

«На уроках английского языка мы создаем среду, где каждый ученик чувствует свою значимость и уникальный вклад»

Изучая тему "Культура англоговорящих стран", каждый ученик исследует конкретный регион и представляет находки классу. Это развивает не только сильные языковые и презентационные навыки, но и формирует искреннее уважение к мировому многообразию.

Практическое внедрение групповых ценностей в повседневный урок помогает преодолевать языковые барьеры и вовлекает каждого ученика в продуктивный диалог.



Групповая работа

Распределение ролей в команде для достижения общего результата проекта.



Живые обсуждения

Формирование культуры конструктивного диалога и безопасного высказывания мнений.



Культурные проекты

Исследовательская работа, соединяющая языковую практику с расширением кругозора.

Единое образовательное пространство

Гарантия сопоставимых условий обучения и воспитания для каждого ребенка независимо от региона.

Единые ценности, единые стандарты и преемственность на всех этапах развития личности.



Ключевые механизмы сегодня

МЕХАНИЗМ 01

Федеральные основные программы

Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) создают единую прочную содержательную базу для обучения по всей стране.

МЕХАНИЗМ 02

Единая рабочая программа воспитания

Систематизирует воспитательные цели, обеспечивая формирование гражданской идентичности и уважение к историческому наследию.

МЕХАНИЗМ 03

Федеральный календарный план

Синхронизирует ключевые события, патриотические и просветительские мероприятия во всех школах Российской Федерации.

Что дает нам единая система?

01

Принцип развития

Преемственность

Бесшовный переход ребенка из детского сада в начальную, среднюю и старшую школу на основе единых понятных правил и базовых ценностей.

02

Сетевое партнерство

Координация площадок

Синхронизация школ, домов творчества и технопарков. Все институты работают как слаженная экосистема, а не как разрозненные островки.

03

Показатели качества

Оценка результатов

Система мониторинга «Школа Минпросвещения России» помогает объективно видеть сильные стороны воспитания и зоны необходимого роста.

ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Реализация внутри школы



Учебно-методическое обеспечение

Использование передовых сертифицированных учебников, соответствующих новейшим требованиям ФГОС, единых учебных планов и верифицированных рабочих программ по дисциплинам.

Информационная среда

Полноценный доступ каждого ученика к авторитетным электронным библиотекам и защищенным цифровым платформам, интеграция современных интерактивных технологий в урочный процесс.

Психологическая поддержка

Регулярная, системная работа школьной психологической службы, направленная на раскрытие потенциала каждого ребенка, адаптацию в коллективе и его эмоциональный комфорт.

Целостная картина мира: обучение не ограничивается уроками английского

- ◆ **История** Материалы о значимых событиях англоговорящих стран помогают понять контекст языка и его развитие.
- ◆ **География** Изучение стран и культур через призму языка расширяет кругозор и делает обучение осмысленным.
- ◆ **Литература** Обсуждение поступков героев с точки зрения ответственности и справедливости формирует ценности.
- ◆ **Технология и физика** Акцент на созидательном труде и инженерном мышлении ложится на практики по робототехнике и черчению.

Межпредметные связи помогают ученикам увидеть взаимосвязь областей знаний и углубить понимание языка.

— МЕЖПРЕДМЕТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Учитель английского + учитель истории: общий проект

1

Совместное планирование

Учителя английского и истории выбирают значимое событие в англоговорящих странах и разрабатывают общий план уроков и материалов.



2

Интегрированные уроки

На уроках истории событие изучается в контексте эпохи, на английском — через аутентичные тексты, обсуждения и презентации.



3

Практическое применение языка

Ученики видят, как английский работает в реальном историческом контексте, и создают итоговый проект на двух языках.



Опыт участия

Совет старшеклассников и первичное отделение «Движения Первых» — это площадки реального опыта участия в жизни школы.

Ценность труда

Выставка проектов учеников транслирует ценность созидательного труда. Это демонстрирует их самостоятельность.

Развитие навыков

Участие в самоуправлении развивает лидерские качества и ответственность. Дети учатся принимать решения.

Внеурочная деятельность





Единое пространство

Общие цели

Создание единого образовательного пространства задаёт общие цели и определяет инструменты для всех участников воспитательного процесса. Это обеспечивает системный подход.

Практическое наполнение

Воспитывающая среда наполняет образовательный процесс живым содержанием и ежедневной практикой. Так теория становится практикой.