

Отраденское управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ №2 “ОЦ” С.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

Методическая разработка как инструмент трансляции передового педагогического опыта

Кириллова Г.А.
учитель начальных классов

27 августа 2026 г.

1. Выбираем тему

Методическая разработка



<u>Изучаем Положение о конкурсе</u>	<u>Правильный выбор темы</u>	<u>Анализируем опыт предшественников</u>
Номинации	Почему это важно прямо сейчас?	Стиль
Технические требования	В чём моя личная «фишка»?	Оформление Приложения
Критерии оценивания	Сможет ли молодой специалист взять мою разработку и провести отличный урок?	Визуальная культура работы

2. Структура методической разработки

1. Титульный лист и название

-  «Методическая разработка по использованию современных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях реализации требований ФГОС».
-  «Технология смыслового чтения на уроках русского языка: от приёма к системе (3-4 классы)» (Сразу понятно: какая технология, на каких уроках, для какого возраста и в какой системе).

2. Аннотация

Отвечаем на вопросы:

- Какую проблему решаем?
- Что предлагаем?
- Для кого подходит?
- Каких результатов ждать?

2. Структура методической разработки

3. Пояснительная записка

➤ Актуальность

➤ Цель

✗ «Цель: проведение уроков с использованием технологии критического мышления» (Это процесс, а не результат).

✓ «Цель: формирование навыков критического анализа текста у учащихся 7–8 классов посредством приемов технологии» (Это конкретный, измеримый результат).

➤ Задачи

➤ Ожидаемые результаты: личностные, метапредметные, предметные.

2. Структура методической разработки

4. Теоретическое обоснование

5. Практическая часть

6. Результативность

➤ диаграммы

➤ победы учеников в олимпиадах

➤ ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ

7. Заключение, литература и приложения

Паспорт урока

1.	Предмет, класс	Математика, 1 класс		
2.	Учитель	Кириллова Галина Александровна		
3.	Тема урока	Считаем на здоровье!		
4.	Тип урока	Урок закрепления и творческого применения знаний с элементами интеграции (математика + ЗОЖ).		
5.	Цель урока	закрепление математических навыков (счёт, решение задач) через интеграцию с тематикой ЗОЖ;		
6.	Задачи урока	- учить решать задачи, связанные с ЗОЖ; - развивать умение считать и выполнять простые арифметические действия в пределах 10; - содействовать развитию понимания важности ЗОЖ через математические задания.		
7.	Планируемые результаты	Предметные: - решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10; - выполнять счёт в пределах 10; - анализировать информацию, представленную в картинках и задачах; - применять математические знания в контексте ЗОЖ.	Метапредметные: - понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока; - выявлять затруднения, устанавливать причины их возникновения; - составлять план действий по решению проблемной ситуации (работа в парах); - контролировать и оценивать свою деятельность.	Личностные: - адекватно реагировать на возникшие затруднения, находить выход из сложившейся ситуации; - проявлять положительное отношение к процессу познания и здоровому образу жизни; - проводить самооценку своей деятельности.
8.	Межпредметные связи	Окружающий мир, физкультура.		
9.	Ресурсы урока	Для учителя	Для обучающихся	
		Компьютер, проектор, экран, ИКТ – презентация, картинки с продуктами, демонстрационный материал по ЗОЖ.	Учебник математики, листочки для самостоятельной работы, карандаши, раздаточный материал (картинки для работы в парах).	

3. Как сделать текст «ЖИВЫМ»

- Соблюдайте баланс между наукой и жизнью
- Не бойтесь говорить «Я» (Авторская позиция)
- Проверяйте логику

Есть проблема → Я поставил цель → Нашел теоретическое решение → Проверил на практике → Получил результат.

- Взгляд со стороны

4. Оформление

- **Шрифты и интервалы:** Если в Положении нет четких рамок, используйте классику: Times New Roman, 12–14 пт, полуторный интервал.
- **Заголовки:** Сделайте их визуально понятными. Используйте жирный шрифт.
- **Таблицы и рисунки:** Всегда подписывайте их. Например: «Таблица 1. Результаты входящей диагностики».
- **Презентация (если есть защита)**

Особенности разных жанров разработки

- **Если вы представляете один урок:** Обязательно пропишите вариативность: что вы будете делать, если сильные ученики справятся с заданием на 10 минут раньше, или если класс вообще не поймет тему?
- **Если это серия уроков:** Покажите систему. Как сложность заданий растет от урока к уроку? Как один урок готовит базу для следующего?
- **Если это методические рекомендации:** Пишите их как дружеское письмо коллеге. Меньше заумных фраз, больше практических советов.
- **Если это сценарий праздника или события:** Не ограничивайтесь просто текстом ведущих. Напишите подробные режиссерские ремарки: как оформлен зал, где стоят декорации, в какой момент включается музыка, как организована активность зрителей в зале.

Пример конкурсной работы

Тема: «Тепло сердца в сказке «Тёплый хлеб»

Класс: 4

Время: 40 минут

Тип урока: комбинированный с элементами проблемного обучения

Авторы произведения: К.Г. Паустовский (литературное чтение) + ОПК модуль

ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Вариант 1:

Синквейн "Раскаяние"

Раскаяние

Горячее, спасающее

Мучит, очищает, возрождает

Переворачивает плохого человека в хорошего

Возврат к добру

Вариант 2: Письмо коня Фильке

Дорогой Филька!

Помню тот холодный день, когда ты ударил меня.

Было больно и холодно, и я не понимал почему...

Но помню ночь, когда ты согревал меня горячей водой,

шептал мне слова и давал хлеб...

Я прощаю тебя, потому что вижу: твое сердце стало теплым.

Спасибо тебе!

Твой конь

Вариант 3: Рисунок "Мое тепло"

- **Изобразить:**
- **Сердце как источник света**
- **Руки, дающие помощь**

Пример конкурсной работы

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздаточная таблица "Духовное путешествие Фильки"

Этап	Состояние Фильки	Поступок	Последствие	Евангельское значение
1	Жестокий, равнодушный	Удар коня, отказ от хлеба	Конь ранен, болеет	Грех, нарушение заповеди "Не убий"
2	Испугано-равнодушный	Избегает ответственности	Зима наказывает село	"Что посеешь, то и пожнешь"
3	Пробуждение совести	Признает вину перед собой	Внутреннее мучение	Осознание греха (покаяние начинается)
4	Раскаяние, готовность служить	Просит помощь у людей, спешит ночью	Люди откликаются на его просьбу	Милосердие и прощение в общине
5	Преобразованный, добрый	Греет коня, дает хлеб, шепчет слова	Конь исцеляется, зима отступает	Благодать, исцеление через добро

Заключение

Верьте в себя, цените свой труд, не бойтесь заявлять о себе — и у вас обязательно всё получится!