

Функционал классного руководителя в системе профилактической работы образовательной организации



Классный руководитель — на передовой воспитательного процесса: он первым замечает изменения в поведении ребёнка, первым вступает в контакт с семьёй и координирует усилия всех специалистов школы.

Стадник О.Д., социальный педагог
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Нормативно-правовая основа



ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Закрепляет право каждого ребёнка на образование; определяет обязанности педагогов по созданию безопасных условий, воспитанию и социализации.

ФЗ № 120-ФЗ «О профилактике безнадзорности»

Устанавливает систему профилактики, перечень субъектов и механизмы взаимодействия. Регламентирует работу с детьми и семьями в социально опасном положении.

Методические рекомендации

Федеральные и региональные рекомендации: работа с семьёй, профилактика буллинга, раннее выявление кризисных состояний, взаимодействие с ПДН.

Диагностико-аналитическая функция

Раннее выявление. Профилактика эффективна только тогда, когда она точечная. Задача классного руководителя — быть «чувствительным датчиком».

Сбор данных

Изучение семейного положения, жилищно-бытовых условий, занятости во внеурочное время.

Наблюдение

Фиксация изменений в поведении, эмоциональном фоне, успеваемости, внешнем виде. Резкая смена — первый «звоночек».

Банк данных

Своевременное обновление списков детей «группы риска» (неуспевающие, часто пропускающие, состоящие на учёте) и передача социальному педагогу.

Организационно-профилактическая функция

Работа с коллективом. Создание здоровой среды — лучшее профилактическое средство.



→ Занятость

Вовлечение «трудных» подростков в кружки, секции, волонтерство. Свободное время — главный фактор риска, классный руководитель обязан его структурировать.

→ Классные часы

Проведение тематических занятий интерактивно: правовые часы, уроки толерантности, безопасного поведения в сети.

→ Микроклимат

Сплочение класса, предотвращение буллинга — частой причины побегов и суицидального поведения.

Индивидуальная работа

Самая сложная часть. С каждым ребёнком в трудной ситуации работа ведётся персонально.



Специалисты

Инициирование запросов к психологу (тестирование) и социальному педагогу (патронаж).



Мотивация

Индивидуальные беседы, направленные на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.



Досуг

Помощь в трудоустройстве в каникулярный период для старшеклассников.

Социально-педагогическая работа с семьёй

Ключевое звено. Без семьи профилактика невозможна. Классный руководитель действует как посредник.

Обследование условий жизни

Совместные рейды с социальным педагогом в неблагополучные семьи.

Педагогическое просвещение

Донесение до родителей информации об административной и уголовной ответственности за воспитание детей.

Советы профилактики

Классный руководитель готовит представление на семью, инициирует вызов родителей на заседания Совета профилактики, если они не выполняют обязанности.



Координационная функция

Классный руководитель не решает проблемы в одиночку — он координатор, объединяющий усилия.

Администрация

Информирование о ЧП

1

2

Психолог

Коррекция поведения

Учителя-предметники

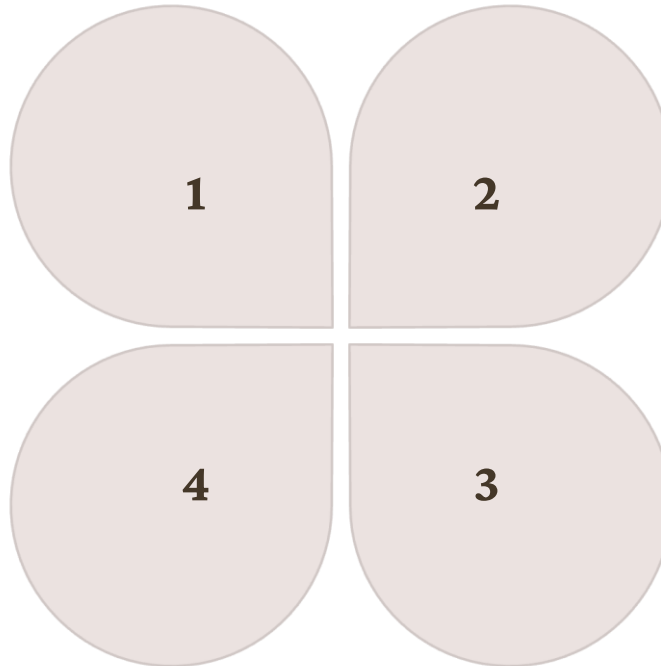
Докладные, информация о поведении

4

3

Соц. педагог

Документы, ходатайства, связь с опекой



Новое: оценка поведения с 2026 года

С **01.09.2026** вступает в силу Приказ Минпросвещения № 316 от 08.05.2026. Пункт 25 дополнен: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка может сопровождаться выставлением оценок поведения по шкале: **«образцовое»**, **«допустимое»**, **«недопустимое»**.

Что оценивается	Кто оценивает	Примечание
Дисциплинированность	Классный руководитель	С учётом мнения педагогов и администрации
Нормы взаимодействия со взрослыми	Классный руководитель	С учётом мнения педагогов и психолога
Нормы взаимодействия с обучающимися	Классный руководитель	С учётом мнения педагогов и психолога
Правомерное поведение	Социальный педагог	Информирует классного руководителя

Критерии эффективности и трудности

Критерии эффективности

- Отсутствие правонарушений у учащихся класса в отчётный период
- Снижение или отсутствие пропусков без уважительной причины
- Своевременность отчётной документации (акты ЖБУ, карточки учёта)
- Динамика поведения: переход с внутришкольного учёта на общий или снятие с учёта

Проблемные зоны

- **Подмена понятий:** чрезмерная опека лишает ребёнка самостоятельности
- **Формализм:** классные часы «для галочки» без воспитательного эффекта
- **«Синдром игнора»:** нежелание идти в семью — без контакта с семьёй эффективность равна нулю

Заключение

Функционал классного руководителя в системе профилактики — это комплексный социально-педагогический надзор. Это не просто работа с документами, это умение видеть проблему на ранней стадии, выстраивать мосты между школой и семьёй и создавать для ребёнка ситуацию успеха.

Наша общая задача — чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе **защищённым и нужным**. Роль классного руководителя в этой системе является центральной, системообразующей.

