

**Формирование основ экономической и
финансовой грамотности у
дошкольников посредством
использования универсального пособия
«Учимся тратить с умом,
делиться с добром»**

Стульникова Ольга Геннадиевна,
старший воспитатель
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»
г.о. Отрадный д/с №16

2026 год

Трудовое воспитание – целенаправленно организованный и планомерный педагогический процесс, направленный на формирование положительного отношения к труду, понимание его социальной и общественной значимости, а так же воспитание качеств личности, необходимых для трудовой деятельности.

- В области социально-коммуникативного развития детей 6-7 лет основными **задачами** в сфере трудового воспитания являются:
- развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи (ФОП ДО).



Помогаем в огороде, поливаем грядки



Навожу порядок в комнате



Подметаем во дворе



Помогаю маме мыть посуду





Помогаю маме убирать в квартире



Ухаживаю за цветами в детском саду



Радужные и веселые поварята



Юные конструкторы





Салон цветов «Орхидея»

Магазин-салон «Мебель на заказ»



Архитектурное бюро «Деталька»



Экспериментальная лаборатория «Фиксики»

Парикмахерский салон «Кудряшка»



Активация Windows
Чтобы активировать
параметры безопасности

На приеме у доктора в детской поликлинике



Бригада маляров «Затейники»

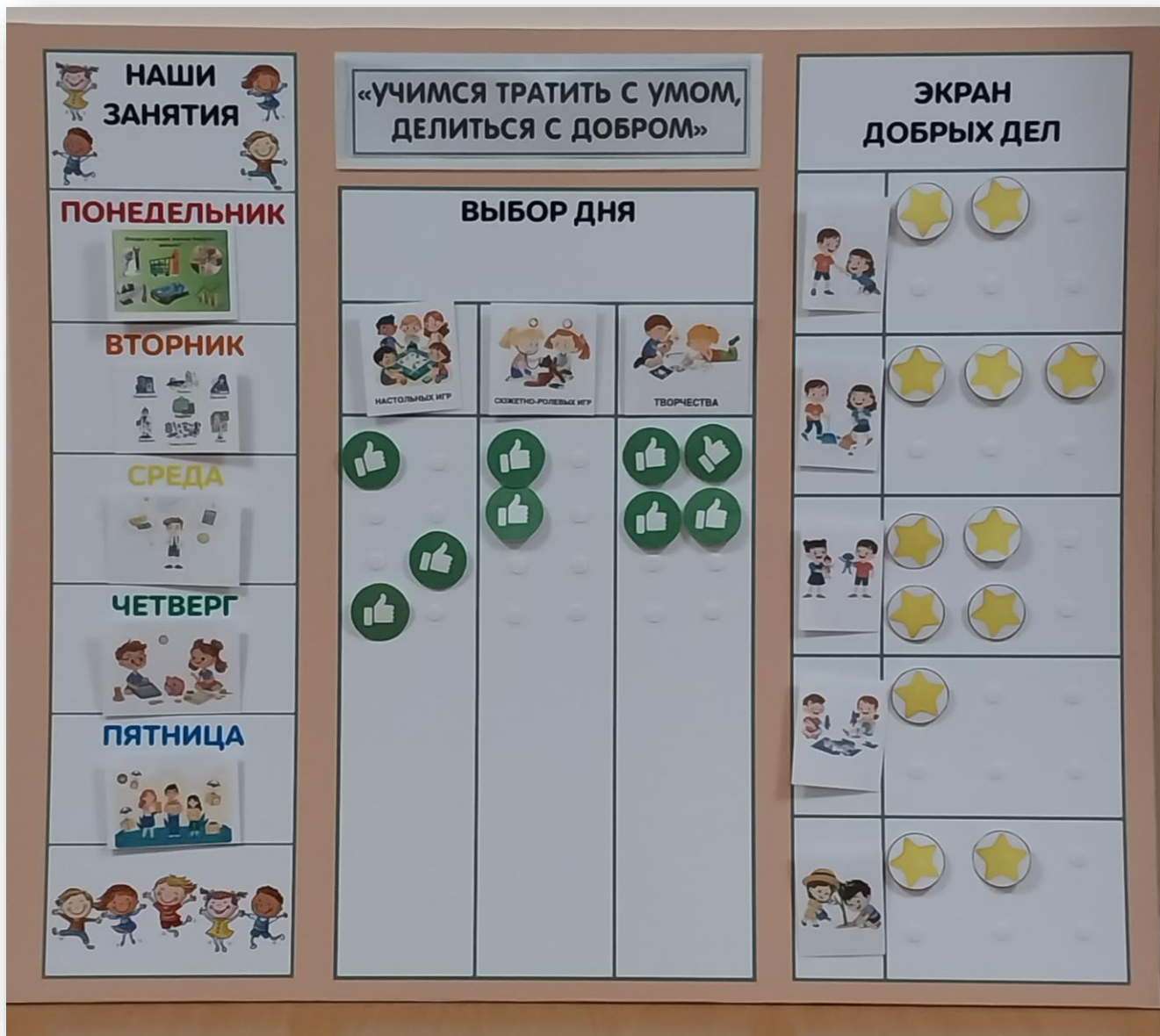


Основные задачи Программы

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Универсальное пособие «Учимся тратить с умом, делиться с добром»



Компонент «Наши занятия»



Блок
«Труд и продукты труда»



Блок
«Полезные экономические навыки»



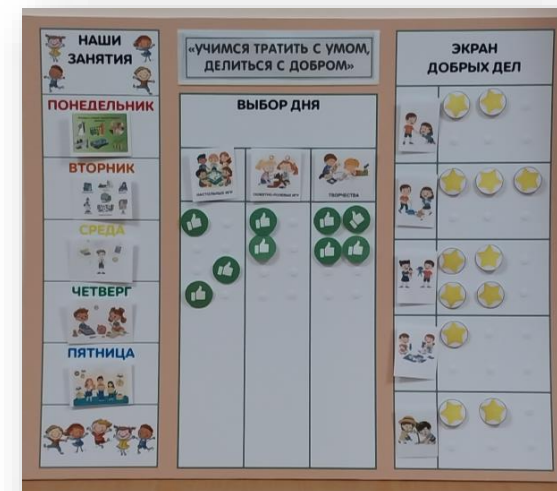
Блок
«Деньги, цена и бюджет»



Блок
«Благотворительность, волонтерство»



Блок
«Реклама – правда и ложь»



Компонент «Выбор дня»



НАСТОЛЬНЫХ ИГР



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



ТВОРЧЕСТВО

НАШИ ЗАНЯТИЯ	«УЧИМСЯ ТРАТИТЬ С УМОМ, ДЕЛИТЬСЯ С ДОБРОМ»			ЭКРАН ДОБРЫХ ДЕЛ
ПОНЕДЕЛЬНИК 	ВЫБОР ДНЯ			
ВТОРНИК 				
СРЕДА 				
ЧЕТВЕРГ 				
ПЯТНИЦА 				

Компонент «Экран добрых дел»



Помоги другу, если
он просит о помощи»



Заботься
о живом вокруг



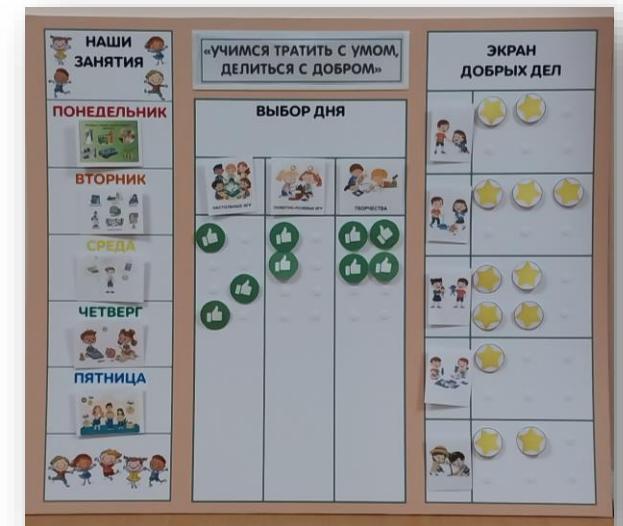
Подними
настроение, если
другу грустно



Помоги другу, если у
него не получается



Помоги другу
справиться с
трудным делом



Планшет «Школа современного родителя»

Короткие «объяснялки» про
экономику



Читаем Н.Носова



Мультки про трудолюбие



Трудовые поручения в семье





Занимаемся с
пособием







Настольная игра «О семейном бюджете»



Игра «Раздельный сбор мусора»

Универсальное пособие «Учимся тратить с умом, делиться с добром»

