

Современные формы работы с родителями в условиях Службы ранней помощи



*Автор: Максимова Светлана Александровна,
учитель-дефектолог Службы ранней помощи*

ГБОУ школа-интернат

г.о. Отрадный

Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей (матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата) безоговорочной любви: его любят не за хорошее поведение, а просто так и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть.



Принципы взаимодействия педагогов СРП с родителями

**Открытость для каждой
семьи**

Доброжелательность

**Принцип индивидуального
подхода**

**Сотрудничество вместо
наставничества**

**Подготовка к работе с
родителями**

Динамичность

**Создание активной
развивающей среды**

**Диагностика общих и
частных проблем**

Главная цель педагогов – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Формы работы с родителями

Коллективные (массовые)

Индивидуальные

Наглядно-информационные

Традиционные

Нетрадиционные

**Использование виртуальных
информационных площадок**

Коллективные (массовые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей

- Родительские собрания;
- Конференции, семинары;
- Групповые консультации;
- Тренинги;
- Экскурсии.



Индивидуальные формы предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников

- Индивидуальные консультации;
- Индивидуальные беседы.



Наглядно-информационные - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями

- Родительские уголки;
- Папки-передвижки;
- Выставки



Традиционные формы работы с родителями направлены на поддержку семьи и развитие

- Педагогические беседы;
- Консультации;
- Дни открытых дверей;
- Анкетирование;
- Наглядная пропаганда



Нетрадиционные формы работы направлены на установление неформальных контактов с родителями

- Мастер-классы;
- Семинары-практикумы;
- Круглые столы;
- Дискуссии;
- Проектная деятельность;
- Конкурсы.



В результате творческого применения различных форм взаимодействия родителей и педагогов процесс воспитания и образования превращается в гибкую систему, в которой учитываются интересы всех сторон, а родители проявляют активную творческую позицию, позитивное отношение к воспитателям и охотно принимают участие в организации жизни учреждения. Это позволяет утверждать, что использование различных форм взаимодействия педагогов и родителей оказывает положительный эффект на учебно-воспитательный процесс.



НАШ АДРЕС И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Самарская область, г. Отрадный,
ул. Жигулевская, 2а
(884661) 2-33-02, 8-927-017-34-33

<http://otr.internat.minobr63.ru>

https://vk.com/everything_forkids

<https://t.me/+vpE8Fx6bvG45NjNj>

