



Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка в начальной школе

Как зажечь интерес к иностранному языку с первых лет обучения и сохранить его надолго

Сафонова Елена Владимировна, учитель английского языка
ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

Почему мотивация так важна?

Проблема

Английский язык в начальной школе — один из самых сложных предметов для восприятия. Дети часто теряют интерес уже к концу первого года обучения, не видя практической пользы от заучивания слов и правил.

Решение

Правильно выстроенная мотивационная система превращает урок в увлекательное путешествие. Когда ребёнок понимает, зачем он учится, и получает удовольствие от процесса, результаты резко улучшаются, а знания закрепляются надолго.

«Мотивация — это то, что запускает двигатель. Без неё даже самый способный ребёнок не тронется с места.» —
Зигмунд Фрейд

Виды мотивации в обучении

Внутренняя мотивация

Исходит из самого ребёнка — любопытство, радость от открытий, желание общаться на новом языке.

Наиболее устойчива и продуктивна в долгосрочной перспективе.

Внешняя мотивация

Связана с поощрениями: оценки, похвала учителя, призы. Хорошо работает на старте, но без поддержки внутренней мотивации быстро угасает.

Социальная мотивация

Желание быть принятым в группе, работать в команде, помогать одноклассникам. Групповые игры и проекты активно задействуют этот тип мотивации.

Познавательная мотивация

Стремление узнать новое — о культурах, странах, песнях и традициях. Англоязычный мир полон увлекательных открытий для младших школьников.



Игра как главный инструмент МОТИВАЦИИ

В начальной школе ведущей деятельностью остаётся игра. Грамотное использование игровых методов превращает урок английского в праздник.



Рольевые игры и драматизация

Дети разыгрывают сценки в магазине, кафе, аэропорту — язык становится живым инструментом общения, а не набором правил.



Дидактические игры со словами

Лото, «Крокодил», «Снежный ком», карточные игры Match — тренируют лексику без ощущения заучивания.



Подвижные игры с командами

TPR-метод (Total Physical Response): ученики слышат команду на английском и выполняют действие. Идеально для кинестетиков.

Песни, рифмовки и сторителлинг

♪ Музыка и ритм

Песни и chants задействуют музыкальную память — один из самых мощных инструментов запоминания.

Классические детские песни («Head, Shoulders», «If You're Happy») создают эмоциональную связь с языком и снижают языковой барьер.

📖 Истории и сказки

Сторителлинг погружает детей в контекст.

Иллюстрированные книги, Big Books и animated stories на английском развивают понимание на слух и воображение одновременно.



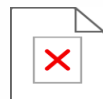
Цифровые технологии и геймификация

Современные дети — цифровые аборигены. Включение технологий в урок мгновенно повышает вовлечённость.



Образовательные платформы

Duolingo for Schools, Kahoot!, Quizlet — превращают повторение лексики в соревновательную игру с баллами и рейтингами.



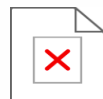
Мультфильмы и видео

Короткие аутентичные видео (Peppa Pig, Bluey) дают живую речь и культурный контекст, недостижимый в учебнике.



Система наград и достижений

Цифровые стикеры, «марки» в дневнике, доска почёта — простые геймификационные элементы поддерживают интерес на протяжении всего учебного года.



Интерактивная доска

Drag-and-drop упражнения, интерактивные карты и мини-презентации делают каждый урок динамичным и непохожим на предыдущий.



Роль учителя в создании мотивирующей среды

Эмоциональная безопасность

Ребёнок должен не бояться ~~ошибаться~~. Атмосфера принятия и поощрения за попытку — основа мотивации. ~~Учитель хвалит усилие, а не только результат.~~

Индивидуальный подход

Разноуровневые задания, ~~учёт интересов каждого ребёнка~~, гибкие форматы работы — всё это даёт каждому ученику шанс на успех и признание.

Энтузиазм и харизма

Учитель, искренне любящий ~~свой предмет~~, заражает этой любовью детей. Живой язык тела, улыбка, ~~интонация~~ — ~~мощнейшие~~ мотиваторы в младшей школе.

Проектная деятельность и творчество



Мини-проекты как двигатель мотивации

Когда результат работы видят другие — это мощный мотиватор. Проекты дают смысл учёбе.

- «Мой питомец» — рассказ с рисунком на английском
- «Моя семья» — постер или небольшая книжка
- «Мой любимый праздник» — мини-доклад
- Стенгазета ко Дню Святого Валентина или Хэллоуину
- Самодельные английские книжки с иллюстрациями

✓ Продукт проекта можно разместить в классе или показать родителям — это создаёт гордость и желание делать ещё лучше!

Работа с родителями как фактор мотивации

Мотивация не заканчивается за порогом школы. Поддержка семьи критически важна для устойчивого интереса к языку.

01

Информирование родителей

Объяснять, чем занимается ребёнок на уроке, какие методы используются. Родитель, понимающий подход, становится союзником, а не критиком.

02

Домашняя языковая среда

Рекомендовать мультфильмы, приложения и книги на английском для просмотра дома. 10–15 минут в день в формате развлечения дают ощутимый результат.

03

Совместные события

Открытые уроки, утренники, конкурсы стихов на английском с присутствием родителей — ребёнок видит, что его достижения важны и замечены.

04

Обратная связь и поощрение дома

Когда родители спрашивают «что ты сегодня сказал по-английски?» и радуются ответу, ребёнок ощущает ценность своих усилий вдвойне.

Ключевые выводы и рекомендации



Создавайте эмоции

Урок, прожитый с радостью и смехом, запоминается навсегда.
Эмоция — лучший закрепитель знаний.



Сочетайте методы

Игра + технологии + творчество + музыка. Разнообразие форматов удерживает внимание разных типов учащихся.



Обеспечивайте успех

Каждый ребёнок должен регулярно испытывать чувство победы.
Задачи по силам — залог веры в себя.



Вовлекайте семью

Мотивация учится жить дома. Родители — ваши партнёры в создании любви к языку.



Мотивированный ребёнок — это не тот, кого заставили учиться, а тот, кто сам хочет знать больше. Наша задача — зажечь этот огонь и бережно поддерживать его каждый урок.