

**Регламент проведения окружного этапа  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
имени К.Д. Ушинского в образовательных организациях  
подведомственных Отраденскому управлению  
в 2024 - 2025 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент по проведению окружного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского в Самарской области в 2024-2025 учебном году (далее — Регламент) определяет цели, задачи, сроки, порядок организации и проведения, категорию участников окружного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского в Самарской области (далее - Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится в рамках Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского.

1.3. Настоящий Регламент разработан на основании Положения о проведении Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского, утвержденного приказом департамента образования Ярославской области от 17.04.2024 № 148/01-03.

1.4. Окружной этап проводится в рамках регионального этапа Олимпиады.

1.5. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

1.6. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

**2. Цели и задачи Олимпиады**

2.1. Целью проведения Олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

2.2. Основные задачи Олимпиады:

- содействие совершенствованию работы образовательных организаций по профессиональной ориентации школьников;
- создание условий для осознанного профессионального выбора

старшеклассниками, проявляющими интерес к педагогической профессии;

- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к педагогической деятельности;
- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования;
- повышение престижа педагогической профессии;
- отбор для участия в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников.

### **3. Порядок проведения Олимпиады**

3.1. В 2024-2025 учебном году окружной этап Олимпиады проводится в единые сроки по единым заданиям для обучающихся 9-11 классов **12 ноября 2024 года**; региональный этап проводится в единый день, установленный федеральным оператором для всех регионов день **5 декабря 2024 года**.

3.2. В случае неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий в Самарской области окружной и региональный этапы Олимпиады могут проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **4. Участники Олимпиады**

4.1. Участие в окружном этапе олимпиаде принимают обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Отраденского управления МО СО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), в том числе обучающиеся 10-11 педагогических классов образовательных организаций, а также лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного

образования или самообразования.

4.2. Участие в Олимпиаде является индивидуальным.

## 5. Порядок проведения окружного этапа Олимпиады

5.1 Организатором окружного этапа является Отрадненское управление министерства образования Самарской области (далее Отрадненское ТУ).

5.2 Руководство подготовкой и проведением окружного этапа Олимпиады осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет окружного этапа), который формируется из состава числа сотрудников Отрадненского ТУ, представителей территориальных организаций Профсоюза образования и науки, специалистов подведомственных образовательных организаций.

5.3. Состав Оргкомитета окружного этапа утверждается распоряжением руководителя Отрадненского ТУ. (Приложение 5)

Заявка, заявления на обработку персональных данных участников Олимпиады высылаются образовательными организациями на электронный адрес организационного комитета окружного этапа Олимпиады в срок **до 04 ноября 2024** года, видеоролик – **в срок до 04 ноября 2024** года.

5.4. Оргкомитет окружного этапа:

- в срок **до 6 ноября 2024** года направляет заявку на электронный адрес: [kons-sgspu@mail.ru](mailto:kons-sgspu@mail.ru) (в двух форматах: Excel и сканкопия заверенная подписью и печатью) согласно приложению №1 к Регламенту;
- обеспечивает проведение олимпиады;
- доставляет полученные задания Олимпиады до места проведения окружного этапа Олимпиады;
- осуществляет организационное, информационное и консультативное сопровождение Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады, определяет порядок его работы (Приложение 6);
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ;

- по результатам работы жюри (итоговой ведомости) подводит итоги проведения Олимпиады, которые оформляет протоколом;

- в срок **до 20 ноября 2024 года** направляет на электронный адрес [kons-sgspu@mail.ru](mailto:kons-sgspu@mail.ru) протокол с результатами окружного тура (в двух форматах: Excel и PDF) согласно приложению № 2 к Регламенту;

#### 5.5. Жюри окружного тура:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников окружного тура Олимпиады;

- оценивает результаты выполнения участниками заданий окружного тура Олимпиады;

- определяет победителей и призеров окружного тура Олимпиады на основании результатов, внесенных в рейтинговую таблицу, и в соответствии с квотой, установленной настоящим Регламентом;

- представляет в Оргкомитет окружного тура Олимпиады итоговые ведомости;

- проводит анализ заданий, выполненных участниками окружного тура Олимпиады.

5.6. **Окружной этап** Олимпиады **проводится** в очной форме **в один день** по заданиям, разработанным методической комиссией регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского. Олимпиада **состоит из двух туров**: письменного и устного.

5.7. Содержание заданий письменного и устного туров Олимпиады направлено на выявление общекультурной эрудиции, знаний в области психологии и педагогики, умений применять теоретические сведения в практической деятельности, проявлять педагогическую интуицию, коммуникативные навыки.

5.8. **Письменный тур** предполагает выполнение письменной работы, включающей тестовые задания открытого и закрытого типа, педагогические задачи, задания аналитического характера, педагогическое эссе и т.п.

Время проведения письменного тура - 90 минут.

5.9. **Устный тур** предусматривает задания (формат «домашнего задания»), результаты выполнения которых участник представляет членам жюри в виде творческого задания.

Творческое задание 2024 года – видео-рассуждение участника (формат «домашнего задания») на цитату педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского: «Счастье в семье зависит от воплощения в жизни таких ценностей, как труд, учение, здоровье, любовь».

Общие требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика - до 2 минут,
- видео без использования специальных эффектов, наложения музыки и слайдовых презентаций;
- запрещается использовать чужие рекламные тексты или идеи дизайна (полностью или частично);
- работы, поданные в формате презентации (Microsoft Power Point), не принимаются.

Критерии оценивания творческого задания:

- актуальность, социальная значимость, позитивность и креативность (новизна идеи, оригинальность авторского замысла, гибкость мышления) творческой работы;
- познавательная направленность содержания,
- оригинальность художественного решения,
- полнота раскрытия темы,
- логическая завершенность и целостность.

5.10. Организаторы регионального этапа Олимпиады направляют в оргкомитет окружного этапа комплекты заданий, критерии и методики оценивания их выполнения для проведения письменного тура окружного этапа Олимпиады в день проведения окружного этапа.

5.11. Итоги окружного этапа Олимпиады подводятся Оргкомитетом окружного этапа на основании предоставленных жюри итоговых ведомостей результатов отдельно по каждой возрастной категории участников.

5.12. Итоги окружного этапа Олимпиады оформляются протоколом Оргкомитета.

5.13. Количество победителей и призеров окружного этапа Олимпиады составляет не более 25% от общего количества участников, из них 30% - победители и 70% - призеры.

5.14. Победителями окружного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

5.15. Призерами окружного этапа Олимпиады признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителями.

5.16. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами призёра/победителя окружного этапа олимпиады.

5.17. Оргкомитет окружного этапа для участия в региональном этапе Олимпиады в Оргкомитет регионального этапа в срок **до 20.11.2024 года** направляют на электронную почту [kons-sgspu@mail.ru](mailto:kons-sgspu@mail.ru) с темой письма «Олимпиада им. КД. Ушинского» следующий пакет документов:

протокол окружного этапа (приложение №2 к Регламенту), скан согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (приложение № 3 к Регламенту), скан согласия на обработку персональных данных участника (приложение № 3.1 к Регламенту), скан согласия на обработку персональных данных педагога-наставника (приложение № 4 к Регламенту).

Приложение №1  
к Регламенту

В оргкомитет окружного этапа  
Российской психолого-  
педагогической олимпиады  
школьников имени К.Д. Ушинского

**ЗАЯВКА**  
**на участие в окружном этапе**  
**Российской психолого-педагогической**  
**олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского**

\_\_\_\_\_ (наименование ОО)

Для участия в окружном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского направляются:

№ п/п	Полное наименова ние школы	Кол-во участников от Школы							
		9 классы		10 классы		11 классы		Всего	
		Кол-во чел.	Из них в пед.классе	Кол-во чел.	Из них в пед.классе	Кол-во чел.	Из них в пед.классе	Итого	Из них в пед.классе

Ответственный от ОО \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, личный контактный телефон (сотовый))

Директор ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата

М.П.

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку  
персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка  
Наименование мероприятия - окружной этап Российской психолого-педагогической  
олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)  
являясь родителем/законным представителем ребенка

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка полностью)  
Место учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации):  
\_\_\_\_\_

Класс обучения \_\_\_\_\_ Дата рождения ребенка (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

Гражданство: \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактные телефоны родителей: \_\_\_\_\_

Контактный телефон ребенка: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку Отраденскому управлению МО СО, (находящемуся по адресу: г.Отрадный, ул.Физкультурников,30), Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, находящимся по адресу: г.Самара. ул.Куйбышева, 90 (далее - областная организация Профсоюза), федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный социально педагогический университет», находящимся по адресу: г.Самара, ул. Блюхера, 25 (далее - ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет») (далее - Оператор) персональных данных моего ребенка:

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах организаторов Олимпиады: Отраденское управление МО СО <http://kollegiotradny.ru/>, министерство образования и науки Самарской области <https://educat.samregion.ru/>, областная организация Профсоюза <http://samaraobr.ru/>. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет <https://www.pgsga.ru/> , в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/samaraobr>.

- Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, передачу третьим лицам (департаменту образования Ярославской области), обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.



Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете ит.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Настоящее письменное согласие действует в течение 3 (трех) лет.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

Приложение №3.1  
к Регламенту

**Согласие на обработку персональных данных участника  
Наименование мероприятия - окружной этап Российской психолого-педагогической  
олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского**

Я, \_\_\_\_\_,  
Место учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной  
организации): \_\_\_\_\_

Класс обучения \_\_\_\_\_ Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

Гражданство: \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_

Контактный телефон ребенка: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку Отрадненскому управлению МО СО (находящемуся по адресу: г.Отрадный, ул.Физкультурников,30), Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, находящимся по адресу: г.Самара. ул.Куйбышева, 90 (далее - областная организация Профсоюза), федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», находящимся по адресу: г.Самара, ул. Блюхера, 25 (далее - ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет») (далее - Оператор) моих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, набранных баллов,

рейтинга,

статуса участника с целью размещения в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах организаторов Олимпиады: Отрадненское управление МО СО <http://kollegiotradny.ru/>, министерство образования и науки Самарской области <https://educat.samregion.ru/>, областная организация Профсоюза <http://samaraobr.ru/>, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет <https://www.pgsga.ru/>, в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/samaraobr>, Отрадненское управление МОНСО.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, передачу третьим лицам (департаменту образования Ярославской области), обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Настоящее письменное согласие действует в течение 3 (трех) лет

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

Приложение №4  
К Регламенту

### Согласие

на обработку персональных данных педагога-наставника

Наименование мероприятия - окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

Место работы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации) \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Стаж работы: \_\_\_\_\_

Образование (высшее, средне специальное, среднее): \_\_\_\_\_

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Отраслевые награды: \_\_\_\_\_

Личный контактный телефон: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку Отраденскому управлению МО СО (находящемуся по адресу: г.Отрадный, ул.Физкультурников,30), Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, находящимся по адресу: г.Самара. ул.Куйбышева, 90 (далее - областная организация Профсоюза), федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», находящимся по адресу: г.Самара, ул. Блюхера, 25 (далее - ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет») (далее - Оператор) моих персональных данных: фамилии, имени, отчества, даты рождения, места работы, должности, стажа работы, образования, ученой степени, отраслевых наград, телефона, адреса электронной почты, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, места работы) в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах- наставниках, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах организаторов Олимпиады: Отраденское управление МО СО <http://kollegiotradny.ru/>, министерство образования и науки Самарской области <https://educat.samregion.ru> , областная организация Профсоюза <http://samaraobr.ru/>, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет <https://www.pgsga.ru/> , в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/samaraobr>.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, передачу третьим лицам (департаменту образования Ярославской области), обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Настоящее письменное согласие действует в течение 3 (трех) лет.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Список литературы для самостоятельного изучения школьниками

1. Амонашвили Ш. А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983. 208 с.
2. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике. М. : Издательский дом Шалвы Амонашвили, 1995. 496 с.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2019. – 639 с.
4. Белых Г., Пантелеев Л. Республика ШКИД. М.: Издательский проект «А и Б», 2015. 320с.
5. Все начинается с учителя: Учебное пособие для студентов пед.институтов. Хрестоматия / Сост К.А. Иванов. М. Просвещение, 1983. 175 с.
6. Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики: Учебное пособие / О.С. Гребенюк, М.И. Рожков. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 160 с.
7. Джурицкий А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. Педвузов / А.Н. Джурицкий. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
8. Иванов И.П. Воспитывать коллективистов: Из опыта работы школ Ленинграда и Лен. области. М.: Педагогика, 1982. 80 с.
9. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 1989. 206 с.
10. Ильин Е.Н. Шаги навстречу: Из опыта работы учителя. М.: Просвещение, 1986. 32 с.
11. Канторович Н.Я. Путешествие в мир педагогики: Книга для тех, кто хочет стать учителем / Н. Я. Канторович; Ин-т общ. сред. образования РАО, Новокузнец. гос. пед. ин-т. – М. ; Новокузнецк, 1999. – 108, [2] с.
12. Караковский В.А. Любимые мои ученики. М.: Знание, 1987. 80 с.
13. Караковский В. А., Новикова, Л.И. Селиванова Н. Л. Воспитание? Воспитание ...Воспитание! М,; Новая школа, 1996. 160с.
14. Корчак Я. Как любить ребенка // Корчак Я. Педагогическое наследие. М. : Педагогика,1991. С. 19–52.
15. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: старшеклассникам об основах орг. работы. М.:Просвещение, 1986. 208 с.
16. Лушников А.М. История педагогики; Учеб. Пособие для студентов педагогических высших учебных заведений. Екатеринбург: Урал. гос.пед. ун -т, 1994. 368 с.
17. Макаренко А. С. Педагогическая поэма. М.: ИТРК, 2003. 719 с.
18. Макаренко А.С. Флаги на башнях. М.: ДиректМедиа, 2014. 369с.

19. Милкус А. Как мы перестраивали советское образование и что из этого вышло. М.: АСТ, 2020. 272 с.
20. Мудрик А.В. Время поисков и решений, или Старшеклассникам о них самих : Кн. Для учащихся. М. : Просвещение, 1990. 189 с.
21. Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение: Книга для старшеклассников. М. Просвещение, 1986. 160 с.
22. Мурашов А.И. Другая школа. Откуда берутся нормальные люди. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 352 с.
23. Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. – Ярославль: РИО ЯГПУ, ИД «Канцлер», 2015. – 162 с.
24. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: Учеб. пособие для студентов вузов / И.П. Подласый. – М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2006. – 365 с.
25. Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. Введение в педагогическую деятельность: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова [и др.]; Под ред. А.С. Роботовой – М.: Академия, 2000. – 208 с.
26. Роботова А.С., Шапошникова И.Г., Родионова В.А. Профессия – учитель: Учеб.пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников 9-11 кл. / А.С. Роботова, И.Г. Шапошникова, В.А. Родионова [и др.]; Под ред. А.С. Роботовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 365 с.
27. Раен А.А. Психология: Учебник для 8-11 классов / А.А. Реан, Ю.Б. Гатанов, А.А. Баранов; Под общ. ред. А.А. Реана. – СПб: Питер, 2000. – 212 с.
28. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания: Учебник для студ. высш. проф. образования / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 330 с.
29. Сидоркин А.М. Парад предрассудков. М.; Знание, 1992. 80 с.
30. Сидоркин А.М. Пособие для начинающих робеспьеров. М.: Знание, 1990. 78 с.
31. Соловейчик С.Л. Вечная радость: Очерки жизни и школы. М.: Педагогика, 1986. 368 с.
32. Соловейчик С.Л. Воспитание по Иванову. М.: Изд. Педагогика. 1989. 167 с.
33. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех: Кн. для будущих родителей. М.: Дет. лит., 1987. 365с.
34. Соловейчик С.Л. Учение с увлечением: Как сделать так, чтобы ребенок хотел учиться. М.: Дет. лит., 1976. 175 с.: ил.
35. Соловейчик С.Л. Час ученичества: Жизнь замечательных учителей. М.: Дет. лит., 1972. 256 с.
36. Слостенин В.А. Педагогика: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 576 с.
37. Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб.пособие /Л.Д. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 362 с.

38. Стратегия жизни в современных условиях: (Образование, профессия, карьера): Учеб.пособие для 10-11 классов средней школы / Комитет по образованию мэрии Санкт-Петербурга; Ред. И. П. Михайлов. – СПб.: Союз, 2004. – 525 с.
39. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. М.: Коцептуал, 2019. 320 с.
40. Успенский В.Б. История школы и педагогики: Краткое учебное пособие / В.Б. Успенский. А.Э. Мельников, Г.А. Колпаков, В.Н. Проскурин. – Ярославль: ЯГПУ, 1995. – 79 с.
41. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53. – Ст. 7598; – 2013. – № 19. – Ст. 2326.
42. Шаталов В.Ф. Педагогическая проза. Из опыта работы школ Донецка. М.: Педагогика, 1980. — 94 с.
43. Щетинин М. Школа третьего тысячелетия: На пути к счастливому человеку. М.: Амрита, 2020. 260 с.
44. Ямбург Е.А. Школа для всех: Адаптивная модель. М.: Новая школа, 1997. 346 с.

#### **Список литературы для педагогов**

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2010. 623 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для высшего учебного заведения. М.: Аспект Пресс, 2017. 362, [1] с.
3. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ: Астрель, 2019. 639 с.
4. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 199 с.
5. Бодина Е. А. Педагогические ситуации / Е. А. Бодина, К. В. Ащеулова. - М. : Шк. пресса, 2002. - 96 с.
6. Бугайчук Т.В. Основы педагогической психологии: учебное пособие / Т.В. Бугайчук, М.А. Юферова. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. 159 с.
7. Вершловский С. Г. Педагог эпохи перемен, или Как решаются сегодня проблемы профессиональной деятельности учителя. М.: Сентябрь, 2002. 160 с.
8. Галагузова М. А. Социальная педагогика: курс лекций. М.: Владос, 2003. 416 с.
9. Горелов И. Н. Невербальные компоненты коммуникации / отв. ред. В. Н. Ярцева. Изд. 3-е. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. 103 с.
10. Гребенюк О. С., Рожков М. И. Общие основы педагогики: учебное пособие. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 160 с.
11. Грохольская О. Г. Введение в профессиональную деятельность. М.: Дрофа, 2011. 191 с.
12. Джурицкий А. Н. История педагогики: учеб. пособие для студ. педвузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. 432 с.
13. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов. 3-е изд. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010. 448 с.
14. Иванов, И. П. Методика коммунарского воспитания: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1990. 143 с.

15. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Питер, 2013. 576 с.
16. Канторович Н. Я. Путешествие в мир педагогики: Книга для тех, кто хочет стать учителем; Ин-т общ. сред. образования РАО, Новокузнец. гос. пед. ин-т. М.; Новокузнецк, 1999. 108, [2] с.
17. Крижанская Ю. С. Грамматика общения / Ю. С. Крижанская, В. П. Третьяков. 3-е изд. М. : Смысл ; СПб. : Питер, 2005. 277 с.
18. Леонов Н. И. Конфликтология: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-о НПО «МОДЭК», 2006. 232 с.
19. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. М.: Нальчик: Эльфа, 1996. 93 с.
20. Леонтьев А.А. Психология общения. 4-е изд. М: Академия : Смысл, 2007. 365 с.
21. Лутошкин А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы; Под ред. Б. З. Вульфова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Просвещение, 1986. 206 с.
22. Мухина В.С. Возрастная психология: Учебник для студ. вузов. - 4-е изд. М.: Академия, 1999. 456 с.
23. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. М.: Просвещение, 2019. 416 с.
24. Обществознание. 10 класс: учебное пособие / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-е изд. М.: Просвещение, 2019. 352 с.
25. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. ФГОС / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. М.: КНОРУС, 2021. 280 с.
26. Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее / под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. Ярославль: РИО ЯГПУ, ИД «Канцлер», 2015. 162 с.
27. Педагогические технологии в 3 ч. Ч. 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / под ред. Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 234 с.
28. Подласый И. П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2006. 365 с.
29. Психология как учебный предмет в школе : учеб.-метод. пособие / М.В. Попова. М.: ВЛАДОС, 2000. 287 с.
30. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие // Ефимова Н.С. М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2011. 192 с.
31. Пономоренко Л. Н. Психология для старшеклассников. М.: Владос, 2001. 222 с.
32. Прихожан А. М. Психология неудачника: тренинг уверенности в себе. М.: Творч. Центр "Сфера", 1997. 187 с.
33. Прутченков А. С. Школа жизни. М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. 638 с.

34. Роботова А. С. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. М.: Академия, 2000. 208 с.
35. Роботова А.С. Профессия – учитель: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников 9-11 кл. / А.С. Роботова, И.Г. Шапошникова, В.А. Родионова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 365 с.
36. Раен А.А. Психология: учебник для 8-11 классов / А. А. Раен, Ю. Б. Гатанов, А.А. Баранов. СПб: Питер, 2000. 212 с.
37. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Теория и методика воспитания: учебник для студ. высш. проф. образования. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 330 с.
38. Сарычев С. В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. 228с.
39. Слостенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 576 с.
40. Словарь понятий современного образования / под ред. Л.В. Байбородовой, М.И. Рожкова, Ю.Н. Слепко, И.Ю. Тархановой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. 91 с.
41. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 416 с.
42. Стратегия жизни в современных условиях: учеб. пособие для 10-11 классов / под ред. И. П. Михайлов. СПб.: Союз, 2004. 525 с.
43. Успенский В.Б. История школы и педагогики: Краткое учебное пособие / В.Б. Успенский. А.Э. Мельников, Г.А. Колпаков, В.Н. Проскурин. Ярославль: ЯГПУ, 1995. 79 с.
44. Ушинский К. Д. Педагогические сочинения [Текст] : в 6 т. / К. Д. Ушинский ; [вступ.ст., сост. и примеч. С. Ф. Егорова] ; Акад. пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1988-1990. Т. 6. 1990. 526 с.
45. Фельдштейн Д. И. Проблемы возрастной и педагогической психологии. М. : Междунар. пед. акад., 1995. 366 с.
46. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об образовании в РФ»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53. Ст. 7598; 2013. № 19. Ст.2326.
47. Фролова О. «Удалить Ушинского из лица...» // Газета «Первое сентября». 2014. № 4.
48. Чалдини Р. Психология влияния [пер. с англ. Е. Бугаева и др.]. 5-е изд. М. [и др.] : Питер, 2012. 294 с.
49. Чернышёва О.А., Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. Работа с текстом. Решение познавательных задач. Легион, 2017. С. 22-28.
50. Шаповаленко И. В. Возрастная психология: (психология развития и возрастная психология). М.: Гардарики, 2005. 349 с.
51. Шейнов В. Сила влияния: воздействия явные и скрытые. СПб.: Питер, 2018. 272 с.



52. Шеламова, Г.М. Психология общения: Учебное пособие. М.: Academia, 2017. 189 с.

53. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Учебное пособие. 2014. 405 с.

**Ссылки тематические вебинары для педагогов-наставников по подготовке участников к Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д.Ушинского**

<b>Тематика вебинара</b>	<b>Ссылка</b>
История педагогики, деятельность великих педагогов, известных педагогов Ярославской области	<a href="https://vk.com/videos-186875767?z=video-186875767_456239024%2Fclub186875767%2Fpl-186875767_-2">https://vk.com/videos-186875767?z=video-186875767_456239024%2Fclub186875767%2Fpl-186875767_-2</a>
Базовые категории и понятия педагогики, образования, воспитания	<a href="https://vk.com/videos-186875767?z=video-186875767_456239025%2Fclub186875767%2Fpl-186875767_-2">https://vk.com/videos-186875767?z=video-186875767_456239025%2Fclub186875767%2Fpl-186875767_-2</a>
Педагогическое эссе	<a href="https://vk.com/rpposh?w=wall-186875767_186">https://vk.com/rpposh?w=wall-186875767_186</a>
Базовые категории и понятия психологии, задания по решению нестандартных ситуаций	<a href="https://vk.com/rpposh?w=wall-186875767_192">https://vk.com/rpposh?w=wall-186875767_192</a>