

**Территориальное учебно- методическое объединение
учителей ОРКСЭ, ДНК России, НОСЖ, музыки**

**О преподавании учебных предметов «Основы
религиозных культур и светской этики»,
«Духовно-нравственная культура России», курса
внеурочной деятельности «Нравственные
основы семейной жизни», музыки в
общеобразовательных организациях Самарской
области в 2026-2027 учебном году.**

**Прокаева Ольга Анупреевна
руководитель ТУМО**

Нормативная основа комплектования в 2026/2027 учебном году

Федеральный
закон
от 29.12.2012 №
273-ФЗ
«Об образовании в
Российской
Федерации»



**Задача:
до 24 августа 2026
г. привести
локальные акты
ОО в соответствие
с актуальными
федеральными
нормативными
документам**

Федеральные
государственные
образовательные
стандарты



- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110, **от 18.06.2025 г. № 467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Федеральные
образовательные
программы



- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62, от 09.10.2024 № 704, **от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный предмет ОРКСЭ в учебном плане в 2026-2027 году на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть				
ОРКСЭ	-	-	-	1

Количество часов не может быть меньше, чем
предусмотрено в ФРП

ФРП ОРКСЭ

[https://edsoo.ru/wp_x0002_content/uploads/2023/09/
frp_orkse_4-klass.pdf](https://edsoo.ru/wp_x0002_content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-klass.pdf)

Учебный предмет ОРКСЭ реализуется
в обязательной части учебного плана

При изучении ОРКСЭ **выбор одного из учебных модулей** осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные модули:

1. «Основы православной культуры»
2. «Основы иудейской культуры»
3. «Основы буддийской культуры»
4. «Основы исламской культуры»
5. «Основы религиозных культур народов России»
6. «Основы светской этики»

ФРП действует с 01.09.2023

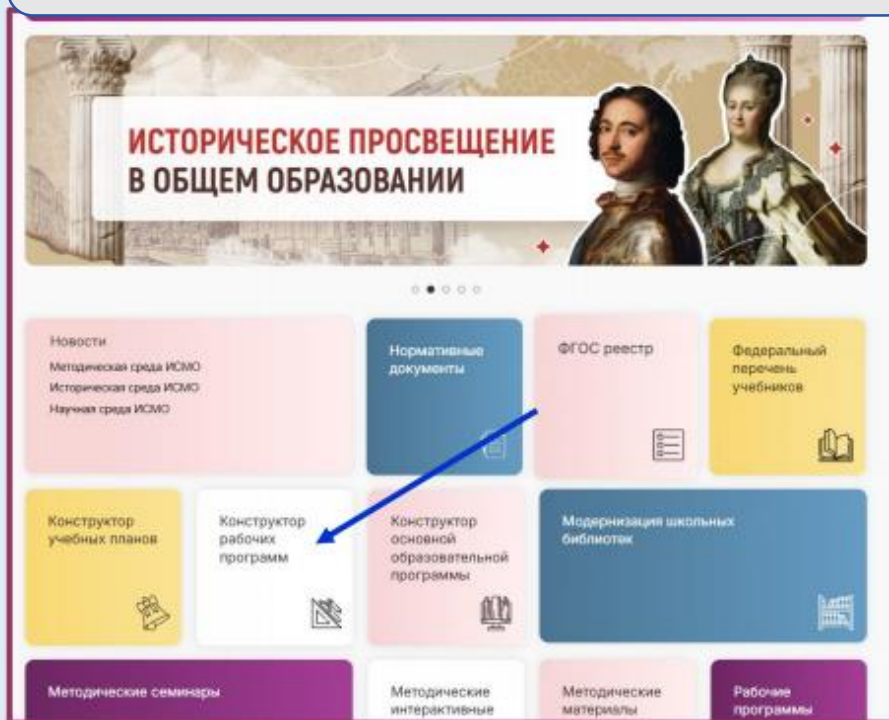


Обеспечение единства образовательного пространства РФ

Рабочие программы на уровень НОО

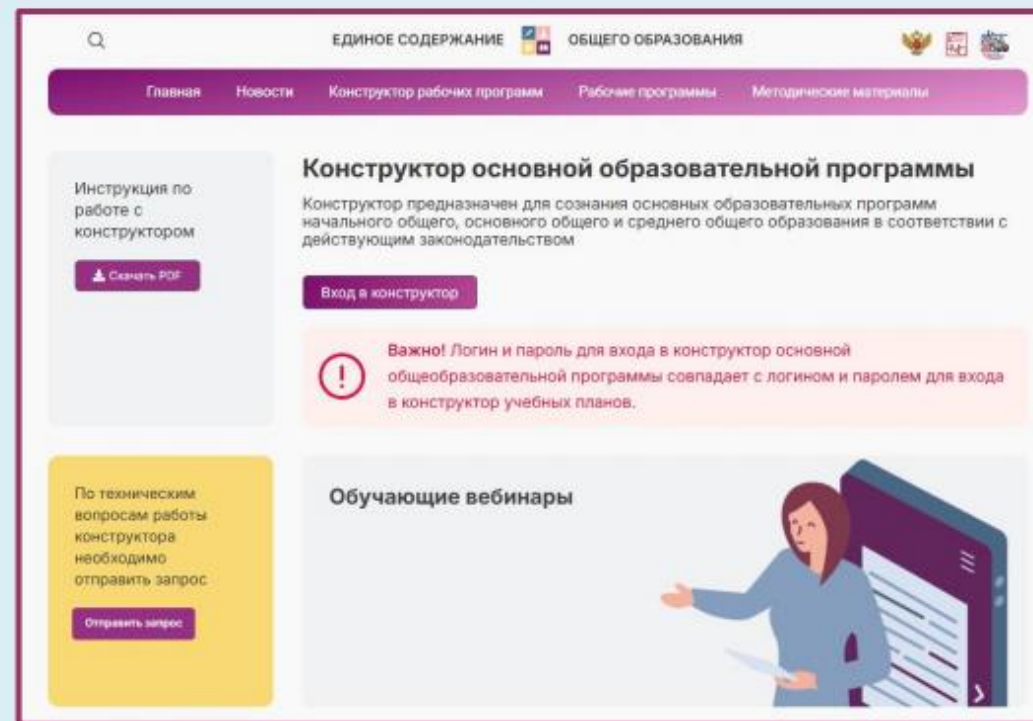
Структура рабочей программы сохраняется

https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih_x0002_programm/



Федеральная рабочая программа по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.)
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-klass.pdf



Федеральный перечень учебников. 4 класс.

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. N 495

https://sh-ustyarulskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Prikaz_Minprosvescheniya_Rossii_ot_26_06_2025_N_495_Ob_utverzhdenyy.pdf

Учебники	Авторы	Издательство, издание	Срок действия экспертного заключения
Основы религиозных культур и светской этики			
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Акционерное общество "Издательств о "Просвещение", 1-ое издание	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Акционерное общество "Издательств о «Просвещение», 10-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: 4й класс: учебник / Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.	Акционерное общество "Издательств о «Просвещение», 7-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Акционерное общество "Издательств о "Просвещение", 10-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	Акционерное общество "Издательств о "Просвещение", 11-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года
Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник	Чимитдоржиев В. Л.	Акционерное общество "Издательств о «Просвещение», 8-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. N 551
«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,
допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего
образования»**

Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2025 г. N 83289

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 23 июля 2025 г. N 551
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ,
ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с **частью 8.1** статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и **подпунктом 4.2.8.3** пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного

<https://base.garant.ru/412591702/>

Преподавание учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 №85296) с. 29.

[Приказ № 808](#)

Федеральная рабочая программа по предмету: пояснительная записка, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, поурочное планирование

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Цель изучения ДНКР – формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, ученых, военных, в т.ч. героев СВО.

Преподавание учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в 2026/2027 учебном году

Изучение ДНКР вводится поэтапно.

С 2026/2027 учебного года ДНКР преподается в 5 классе.

С 2027/2028 учебного года ДНКР преподается в 5, 6, 7 классах.

Класс	Количество часов в 2026/2027 учебном году	Количество часов в 2027/2028 учебном году	
5 класс	0,5 часа в неделю (17 часов)	0,5 часа в неделю (17 часов)	Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР, 85 часов
6 класс	0 часов	1 час в неделю (34 часа)	
7 класс	0 часов	1 час в неделю (34 часа)	

[Приказ Минпросвещения РФ от 10.11.2025 № 808](#)

ФРП по ДНКР стр. 29 приказа

Поурочное планирование по ДНКР в 5 классе стр. 58 приказа

При реализации ФРП по ДНКР в 5 классе рекомендовано использовать учебник Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.



Задача: сохранить учебник по ОДНКНР в библиотечном фонде школы

Преподавание учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 №85296) с. 29.

[Приказ № 808](#)

Федеральная рабочая программа по предмету: пояснительная записка, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, поурочное планирование

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Цель изучения ДНКР – формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, ученых, военных, в т.ч. героев СВО.

Принципы построения содержания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

- Научности: изучение исторических личностей на основе достоверных, объективных фактов об их жизни и деятельности в контексте исторической эпохи.
- Систематичности: логика раскрытия традиционных духовно-нравственных ценностей с учетом познавательных возможностей обучающихся.
- Доступности: учёт возрастных, психологических особенностей обучающихся и современной ситуации их развития, акцент на представлении информации в привычных им знакомых системах и формах общения.
- Наглядности: целесообразное привлечение разнообразных средств обучения, ориентированных на включение всех органов чувств в процесс восприятия, присвоения и переработки учебной информации.

Содержательные и методические особенности программы учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

- Проектирование содержания предмета на основе ценностного (аксиологического) подхода, смысловым стержнем которого являются традиционные российские духовно-нравственные ценности (ссылка на Указ), дополненные с учетом содержания моральных норм традиционных религий России, светской этики, философских учений.
- Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, раскрываемых через примеры жизни, деятельности, поступки выдающихся деятелей, героев.
- Преемственность содержания учебного предмета, что предполагает возвращение к значимым ценностям, раскрывая их новые аспекты на примерах в соответствии с выделенными содержательными линиями.
- Использование межпредметных связей при построении учебного материала, раскрытие его содержания с опорой на широкий круг учебных предметов.
- Привлечение материалов о региональных, местных выдающихся личностях, героях - носителей традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Соответствие содержательных линий учебного предмета ДНКР традиционным российским духовно-нравственным ценностям

Структурная основа программы

- Россия: Родина, страна, государство
- Традиционные религии России
- Историческая память и преемственность поколений
- Крепкая семья
- Высокие нравственные идеалы личности
- Права и свободы, обязанности и ответственность человека
- Созидательный труд

Соответствие содержательных линий учебного предмета ДНКР традиционным российским духовно-нравственным ценностям

Структурная основа программы

Содержательные линии	Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Ценности Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809
Россия: Родина, страна, государство	Патриотизм. Гражданственность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
Традиционные религии России	Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей.
Историческая память и преемственность поколений	Историческая память и преемственность поколений
Крепкая семья	Крепкая семья. Взаимопомощь и взаимоуважение.
Высокие нравственные идеалы личности	Высокие нравственные идеалы. Приоритет духовного над материальным. Гуманизм. Милосердие. Справедливость. Коллективизм. Взаимопомощь и взаимоуважение.
Права и свободы, обязанности и ответственность человека	Жизнь. Достоинство. Права и свободы человека.
Созидательный труд	Созидательный труд. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Поурочное планирование учебного предмета ДНК России, 5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Что такое духовно-нравственная культура.	1
	Россия – наша Родина	4
2	Большая и малая Родина.	1
3	Общие ценности многонациональной России.	1
4	Русский язык – основа единства страны.	1
5	Символы великой страны.	1
	Патриотизм – источник духовной силы народа	3
6	Патриотизм – любовь к Родине. Традиции служения Отечеству.	1
7	Патриотизм – не в словах, а в делах и поступках человека.	1
8	Патриотизм – сила духа и надежды.	1
	Нравственный идеал человека в традиционных религиях	2
9	Нравственный выбор: от красоты внешней к красоте духовной.	1
10	Православие – духовный стержень русской цивилизации.	1

№	Тема урока	Количество часов
	Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей	1
11	Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей и любви.	1
	Важнейшие нравственные категории	2
12	Добро и нравственные поступки человека.	1
13	13. Совесть как нравственный камертон.	1
	Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе	1
14	Общение и взаимопонимание – основа успеха команды.	1
	Труд как ценность: от усилий к достижениям	1
15	Ценность и радость труда.	1
16 17	Обобщающий урок.	1 1

Планируемые результаты освоения программы по ДНКР на уровне ООО

Личностные результаты (по сферам)

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание

- Познавательные УУД
- Коммуникативные УУД
- Регулятивные УУД

базовые логические действия
базовые исследовательские действия
умения работать с информацией

} как часть
познавательных
УУД

Предметные результаты на уровне ООО

Предметные результаты изучения ДНКР в 5,
6, 7 классе (по каждой теме)

- Умения работать с информацией
- Умения совместной деятельности
- Умения самоорганизации и самоконтроля
- Умения в сфере эмоционального интеллекта

НОСЖ



Курс НОСЖ реализуется в рамках внеурочной деятельности в 10 классах в объеме 1 часа в неделю (обязателен для реализации).

Рабочая программа общеобразовательной организации по курсу НОСЖ разрабатывается на основе учебного пособия Д.А. Моисеева «Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование)» издательства «АБРИС» 2020 года.

Для оценки образовательных результатов по курсу НОСЖ в общеобразовательных организациях используются контрольно-измерительные материалы, которые являются частью утвержденной рабочей программы.

Цели курса НОСЖ:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Ресурсы

1. В ИРО с 2017 года реализуется дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Нравственные основы семейной жизни».

Программа: <https://iro63.ru/pk/goszadanie/2025/programm/polikult/2960.pdf>

Ежегодно осуществляется обучение двух групп педагогов

Запись через систему «АИС Кадры в образовании»: ID группы:17975

Срок обучения: сентябрь-ноябрь 2026 года

https://staffedu.samregion.ru/list_programm.php?name_kpk=2960&id_org=&id_type_eduprogramm=&id_post=&id_subject=&id_nas_punkt=&id_month=&id_amalgam=&id_profil=&open_group=&federal=

2. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2024. https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw

3. Концепция преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» Д.А.Моисеев

<https://disk.yandex.ru/i/v3HfEBG7kAKNWQ>

4. Лекции Д.А.Моисеева <https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw>

5. Методические рекомендации для педагога «Нравственные основы семейной жизни 10 -11 классы. Часть I,II» <https://disk.yandex.ru/i/e2ExShfZXDjGPg> ,

<https://disk.yandex.ru/i/ZT3vVqs2HsXq9Q> , <https://disk.yandex.ru/d/OYHcouwNyYm8Mg> ,

<https://disk.yandex.ru/d/-uH8zpH28LyACg>

Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных организациях в 2026-2027 учебном году

Обязательная часть	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
музыка	1час	1час	1час	1час	1час	1час	1час	1 час

Обязательная часть

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП;
- предметы исключать нельзя.

В 1 – 4 классах используются
федеральные рабочие программы

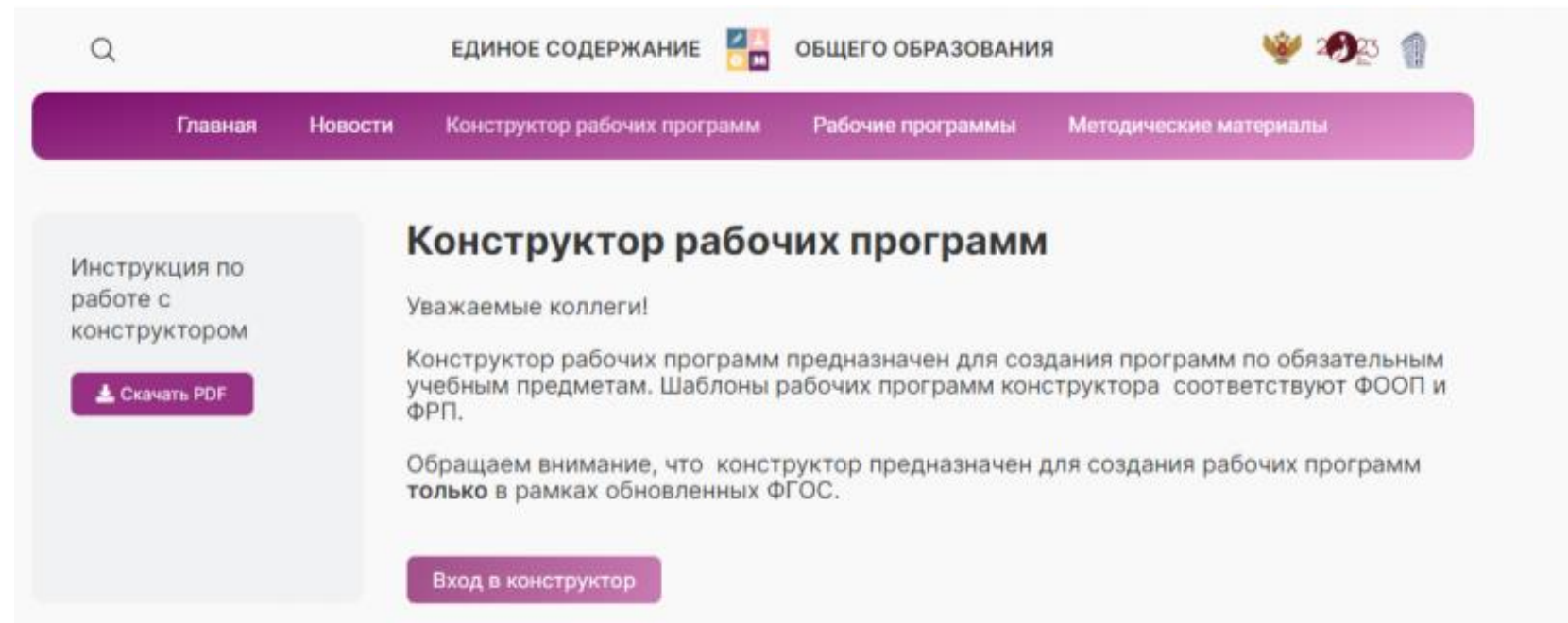
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

В 5 – 8 классах
используются
федеральные рабочие программы

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Конструктор - это
инструмент-модель для
быстрого создания рабочих
программ по каждому
предмету



Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Модульный принцип построения учебного материала

Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету
«МУЗЫКА»
(1 - 4 классы)



Инвариантные
модули

Модуль № 1
«Народная
музыка
России»

Модуль № 2
«Классическая
музыка»

Модуль № 3
«Музыка в
жизни
человека»

Вариативные
модули

Модуль № 4
«Музыка
народов мира»

Модуль № 5
«Духовная
музыка»

Модуль № 6
«Музыка
театра и кино»

Модуль № 7
«Современная
музыкальная
культура»

Модуль № 8
«Музыкальная
грамота»

Федеральная рабочая
программа основного
образования
по предмету
«МУЗЫКА»
(5 - 8 классы)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУЗЫКА

(для 5-8 классов общеобразовательных организаций)

Москва - 2023

Модульный принцип построения учебного материала

Инвариантные
модули

Модуль № 1
«Музыка моего края»

Модуль № 2
«Народное музыкальное
творчество России»

Модуль № 3
«Русская классическая музыка»

Модуль № 4
«Жанры музыкального искусства»

Вариативные
модули

Модуль № 5
«Музыка народов
мира»

Модуль № 6
«Европейская
классическая
музыка»

Модуль № 7
«Духовная
музыка»

Модуль № 8
«Современная
музыка: основные
жанры и
направления»

Модуль № 9 «Связь
музыки с другими
видами искусства»



Приказ Министерства
просвещения
Российской
Федерации России от
26.06.2025 № 495



Учебники по предмету «МУЗЫКА»

УМК Музыка.
1 - 4 классы.
Авторы:
Е.Д.
Критская,
Г.П. Сергеева,
Т.С. Шмагина

УМК Музыка.
5 - 8 классы.
Авторы:
Г.П. Сергеева,
Е.Д. Критская

Содержание
учебников
соответствует
ФРП



«Преподавание изобразительного искусства и музыки в школе является основой для решения современных вызовов в развитии государства, обеспечения образовательного и культурного суверенитета нашей страны.

Важнейшей задачей изучения изобразительного искусства и музыки является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры.»

Сергей Кравцов

Историческое просвещение в рамках изучения учебного предмета “Музыка”

Изучение произведений отечественного кинематографа на занятиях музыкой в общеобразовательных организациях

**Методические
рекомендации по
изучению
произведений
отечественного
кинематографа в
общеобразовательных
организациях**

Методические рекомендации подготовлены во исполнение поручения Президента Российской Федерации и позволит использовать золотой фонд российского кино для укрепления традиционных ценностей среди школьников, а также будет способствовать формированию эстетического вкуса, культурного кругозора и национально- культурной идентичности на основе лучших образцов российского кинематографа.

На официальном сайте гуманитарного просветительского проекта «Культура.РФ» (<https://www.culture.ru/live/cinema/movies?sort=-views>) в открытом доступе размещена 71 кинокартина, включенная в список 100 фильмов, рекомендованных для школьной программы (далее – список). Педагогические работники могут использовать указанный ресурс для просмотра фильмов из списка в рамках образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОО НОО (п.173)

Основные направления внеурочной деятельности	Варианты форм организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания» «Движение есть жизнь!»
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Возможные темы проектов:</i> «История родного края» История письменности в России: от Древней Руси до современности. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края. Мир шахмат
Коммуникативная деятельность	Создаём классный литературный журнал Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. «Хочу быть писателем» Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Говорить нельзя молчать!
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир. Ритмика. Школьный театр «Путешествие в сказку». Выразительное чтение. Искусство иллюстрации. В мире музыкальных звуков.
Информационная культура	Мои помощники – словари. Моя информационная культура
Интеллектуальные марафоны	<i>Возможные темы марафонов:</i> Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла. Русский язык – набор правил и исключений или стройная система? Заповедники России. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).
«Учение с увлечением!»	Читаю в поисках смысла. Легко ли писать без ошибок? Мой друг – иностранный язык.

173.5. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

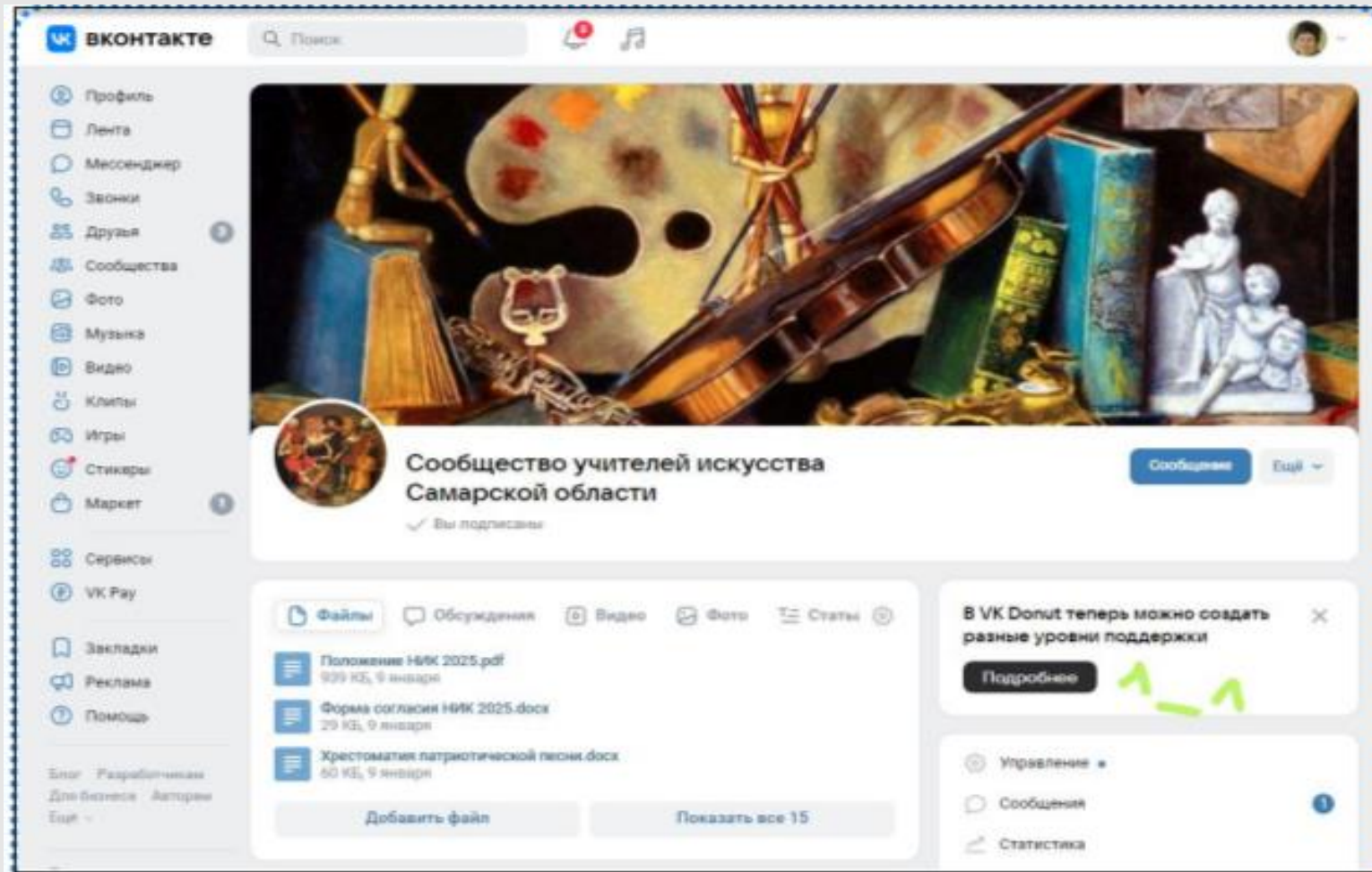
173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на **свои особенности функционирования**, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения

Организация хорового коллектива в образовательных организациях Самарской области



Рабочие программы
курса внеурочной деятельности
«Предметной области «Искусство»
(Музыка)»,
«Хоровое пение» 1-8 классы
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Информационные ресурсы



**Сообщество учителей искусства
Самарской области**

Адрес: <https://vk.com/club228945227>

В презентации использована информация с ГАУ ДПО СО ИРО

<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-muzyki-izobrazitelnogo-iskusstva-orkse-dnkr-noszh/>