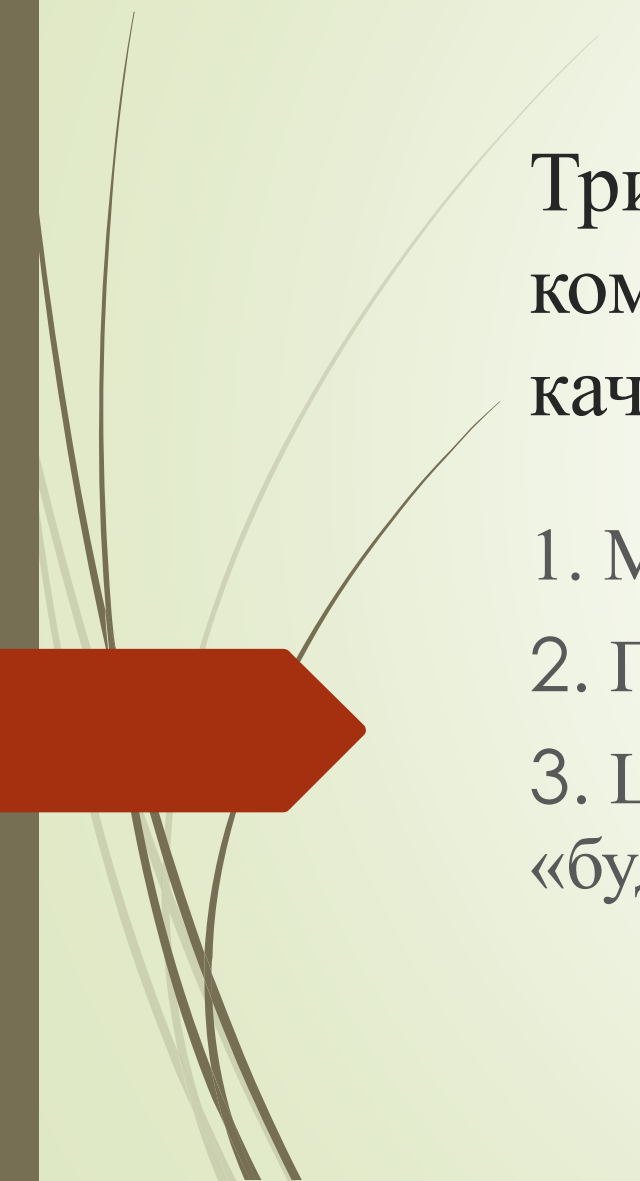


«Профессиональная компетентность учителя начальных классов как ресурс развития качественного образования»



Руководитель ТУМО учителей начальных классов,
Васина Оксана Юрьевна



Три ключевых аспекта нашей профессиональной компетентности, которые напрямую влияют на качество образования в начальной школе.

1. Методологическая грамотность (знание «что» и «как»)
2. Психолого-педагогическая гибкость (знание «кто»)
3. Цифровая и коммуникативная культура (ресурс «будущего»)



Аспект 1. Методологическая грамотность (знание «что» и «как»)

- Ключевой навык учителя начальных классов — умение проектировать учебную деятельность так, чтобы формировать функциональную грамотность.
- Вывод: Качество образования начинается с качественного вопроса, который мы задаем ребенку. Не «Какая буква лишняя?», а «Почему ты так думаешь? Докажи».



Аспект 2. Психолого-педагогическая гибкость (знание «кто»)

- Компетентный учитель — это не «ретранслятор знаний», а «переводчик». Он переводит сложный язык науки на язык, понятный каждому конкретному ребенку. Без этого качества образования не будет, будут только отличные оценки за зазубренные правила.



Аспект 3. Цифровая и коммуникативная культура (ресурс «будущего»)

- Компетентность — это умение учителя использовать цифру как помощника, а не как самоцель. Если мы используем презентацию ради картинки — это плохо. Если мы используем цифровой конструктор для наглядного моделирования сложных процессов (например, образование снежинки или схема слова) — это качественно новый уровень понимания.
- Работа с родителями. В начальной школе мы работаем в связке «учитель-ученик-родитель». Наша компетентность в ненасильственной коммуникации сегодня — это спасение от выгорания и залог того, что родитель станет нашим союзником, а не контролером.



Профессиональная компетентность — это не диплом о переподготовке и не значок «Почётный работник». Это способность меняться, не теряя ценностей.

Развитие качественного образования в начальной школе упирается в простую истину: **«Учитель, который перестал учиться, не имеет права учить других».**



Спасибо за внимание!