

**«Спортивная школа как ядро
воспитывающей среды:
от формирования характера к
построению единого образовательного
пространства муниципалитета»**

Методист СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы
Т.С. Ржевская



В.В. Путин

«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России, зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

Тренировочная
площадка-
как лаборатория
характера

Теоретически механизм формирования характера
базируется на трех столпах:

**ЗАКОН
НЕИЗБЕЖНОЙ
ПРИЧИННОСТИ**

**ПЕДАГОГИКА
ПОРАЖЕНИЯ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ
АВТОРИТЕТ ТРЕНЕРА**



Первичный «продукт» спортивной школы – это не разрядник,
а личность с заданными параметрами волевой саморегуляции.

Теория социального эха: от микроколлектива к макросреде



**Первый уровень:
МИКРОСОЦИАЛИЗА-
ЦИЯ
(группа)**



**Второй уровень:
МЕЗОУРОВЕНЬ
(интеграция со
школой)**



**Третий уровень:
МАКРОУРОВЕНЬ
(единое
муниципальное
пространство)**

Трансформация роли тренера и методиста спортивной школы

Углубление
психологической
компетенции
педагогических
кадров

Закрепление
института
капитанства и
наставничества

Педагогический
аудит
тренировочного
процесса



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

наша общая задача



Спасибо за внимание!

