УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ
А.Н.Гриднев

ПОЛОЖЕНИЕ
об Областном дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей Областного дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий и практик, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

1.3. Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.4. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.5.Организатором Конкурса является ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи».

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится на территории Самарской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – территориальный с 25 апреля 2022 г. по 10 июня 2022 г. Этап проводится в образовательных округах территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, департаментами образования Администрации городов Самара и Тольятти.

II этап - областной заочный Конкурс с 10 июня 2022 г. по 20 июля 2022 г.

с 25 апреля по10 июня 2022 года – прием заявок и конкурсных материалов;

с 10 июня по 1 июля 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 1 июля по 20 июля 2022 года – подведение итогов и определение победителей заочного этапа Конкурса.

2.3. Ответственные за проведение территориальных этапов Конкурса отправляют в организатору Конкурса в срок до 10 июня 2022 года по адресу manunaj@list.ru, sem610@mail.ru с темой письма (Конкурс КР):

- протокол по итогам территориального этапа с общим количеством участников и списком выдвигаемых областной этап Конкурса;

- работы участников Конкурса, прошедших на областной этап;

- победители территориальных этапов заполняют электронную заявку на областной этап по ссылке
https://forms.yandex.ru/u/62664217293a3de45756eb03/

2.3. Самовыдвиженец - классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Самарской области, желающий принять участие в Конкурсе, отправляет организатору Конкурса в срок до 10 июня 2022 года по адресу manunaj@list.ru, sem610@mail.ru с темой письма (Конкурс КР):

- заполняет электронную заявку по ссылке
https://forms.yandex.ru/u/62664217293a3de45756eb03/
- конкурсные материалы.

2.4.На основании поданных заявок организатор формирует состав участников Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий и практик включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.3.).

2.6. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Самарской области, независимо от их организационно- правовой формы.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.
3.3. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.
3.4. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят:
- заявка на участие;
- методическая разработка воспитательного мероприятия.
3.5. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.
3.6. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.
3.7. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.
3.8. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в формате WORD (doc или docx): с титульной страницей оформленной в соответствии с требованиями Приложения № 1.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ организатор формирует жюри Конкурса.

4.2. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.3. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», балл – «показатель проявлен частично», балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского	0–2

	общества	
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической	0–2

	разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся(познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и	0–2

	самоорганизации обучающихся	
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2

	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды(учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.)	0–2

	могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления	0–2

	научно-методической продукции	
9. Общее впечатление отконкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

4.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

5. Защита персональных данных

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники (авторы работ и их педагоги) выражают согласие на обработку Организатором своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, возраст, адрес электронной почты, контактный(е) телефон(ы). Участники (авторы работ и их педагоги), подавая заявку на участие в Конкурсе, тем самым подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением, порядком и условиями, определяющими проведение Конкурса, а также с Правилами размещения и обработки персональных данных участников конкурсных и массовых мероприятий ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, размещенными на официальном сайте ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются победители и призеры Конкурса.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки. Участники получают сертификат.

7. Оргкомитет Конкурса

Контакты областного Оргкомитета:

443010, ул. Куйбышева, 131, каб.19

Сучкова Елена Марковна (846) 332-01-62 sem610@mail.ru

Рящикова Мария Александровна (846) 333-58-41manunaj@list.ru

Сайт ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» - цсмсамара.рф

Приложение 1

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1.Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.7. Педагогическая технология/методы/ приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)