

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Отраденского управления
Министерства образования и науки
Самарской области



Е.В.Сизова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 6
г.о. Отрадный

Н.Н.Ивкова



СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ГБОУ СОШ № 6
г.о. Отрадный Детский сад № 15



Т.А.Харитончик

ПОЛОЖЕНИЕ

о III Окружном конкурсе по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Мастерская конструирования», посвященного Году

педагога и наставника

I. Основные положения

Организатор конкурса по конструированию «Мастерская конструирования», посвященного году педагога и н (далее Конкурс):
СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный Детский сад № 15

- **Цель:** транслирование педагогического опыта, популяризация технического творчества детей старшего дошкольного возраста .

Задачи:

- демонстрация профессионального уровня опытных педагогов;
- развитие у молодых и начинающих педагогов позитивного отношения к педагогической деятельности;
- стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников при организации творческой деятельности детей

Сроки проведения:

- Конкурс проводится с 1.11.2023 по 30.11.2023
- Прием работ осуществляется по 30 ноября 2023 г. включительно
- Подведение итогов с 1 по 8 декабря 2023 г.

Конкурс проводится дистанционно!

II. Условия проведения и содержание конкурса

К Конкурсу приглашаются педагоги и специалисты дошкольных образовательных организаций (далее ДОО).

Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку с информацией о работе и авторе. (Приложение 1).

От каждого автора принимается не более 1-й работы в каждой номинации, **не более 2 работ от каждой ДОО.**

Подача работ на Конкурс означает согласие автора с условиями Конкурса.

Конкурс проводится **по двум номинациям:**

- ✓ Педагогический проект по конструированию (с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ)
- ✓ «Мастер-класс» по конструированию в формате видеоролика (продолжительностью не более 15 мин.)

Требования к проекту:

Структура:

1. Титульный лист: полное наименование образовательной организации, номинация, ФИО автора, должность, населенный пункт, название проекта.
2. Аннотация к проекту: общая характеристика проекта в нескольких предложениях.
3. Введение к проекту: актуальность, основная проблема, которая требует разрешения/идея, имеющиеся противоречия, соответствие проекта педагогическим целям и задачам.
4. Цель проекта: главное назначение данного проекта, т.е. тот результат, на достижение которого и ориентирован проект.
5. Задачи проекта, которые требуют решения для достижения целевого назначения проекта.
6. Содержание проекта: методы проектной деятельности и механизмы ее реализации.
7. Ресурсное обеспечение проекта: отражаются все средства и инструментарий, применяемый для реализации проекта.
8. Целевая аудитория проекта: конкретная группа лиц: указываются возрастные и индивидуальные характеристики, количество, статус.
9. План проведения проекта: расписание мероприятий по этапам и датам, с указанием ответственных лиц за реализацию каждого мероприятия.
10. Ожидаемый результат. Здесь отражаются показатели эффективности реализации проекта.
11. Список литературы.
12. Приложения, включающие наглядные материалы, иллюстрирующие этапы реализации проекта (видеоматериалы в формате MPEG4, слайдовая презентация)

Требования к мастер-классу:

Каждый участник представляет план-конспект проведения мастер-класса.

План – конспект состоит из следующих разделов:

1. тема
2. цель, задачи
3. ожидаемые результаты,
4. методы и приёмы
5. дидактические материалы
6. список литературы (если ссылаетесь на неё в ходе проведения мастер-класса)

Технология проведения мастер-класса:

- ✓ **презентация педагогического опыта** (кратко характеризуются основные идеи технологии, описываются достижения в работе, доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии, определяются проблемы и перспективы работы);
- ✓ **представление системы работы** (описывается система работы в режиме презентуемой технологии, определяются приемы работы, которые будут демонстрироваться);
- ✓ **проведение имитационной игры** (демонстрация приемов эффективной работы на примере фокус-группы);
- ✓ **моделирование** (фокус-группа выполняет самостоятельную работу по конструированию собственной модели занятия/мероприятия в режиме заявленной технологии, педагог-участник выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу фокус-группы и управляет ею)
- ✓ **рефлексия** (проводится обсуждение результатов совместной деятельности педагога-участника и фокус-группы)

Конкурсную работу вместе с заявкой выслать по электронной почте. Файлы не архивируются!!!

Мастер-классы размещаются в облачном хранилище и высылаются активная ссылка!!!

III. Подведение итогов и критерии оценки работ

В каждой номинации определяются победители, которым вручается Диплом 1,2,3 степени.

Итоги подводятся по следующим критериям по 5 бальной шкале:

Критерии оценивания проекта:

1. Технологичность проекта. Наличие проблемной ситуации выбор ее адекватного решения, а также технологическая разработанность проекта.
2. Образовательная направленность проекта. Ориентация на личностное развитие ее участников.
3. Реалистичность проекта. Соответствие идей проекта и его целевого назначения реальным и актуальным тенденциям развития образовательной деятельности, конкретной ситуации в обучении и воспитании.
4. Реализуемость проекта. Возможность практического использования для решения целей и задач образования, реальность плана действий по его реализации и актуальность утвержденных методов и средств.

Критерии оценивания мастер-класса:

1. Актуальность и методическая обоснованность
2. Глубина и оригинальность содержания, инновационная составляющая представляемого опыта
3. Методическая и практическая ценность, применимость
4. Творческий подход и импровизация
5. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией
6. Информационная и языковая культура
7. Рефлексивная культура
8. Результативность мастер-класса

IV. Жюри Конкурса

Для оценки конкурсных работ создается одно независимое Жюри. (Приложение 3)

Жюри имеет право:

✓ не допускать к участию в Конкурсе работы с низким уровнем исполнения, не соответствующие требованиям и оформленные не по Положению;

✓ присуждать Дипломы 1,2,3 степени;

✓ не присуждать Дипломы;

Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит, если оно не противоречит настоящему Положению.

V. Заключительные положения

По завершению Конкурса на сайте СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрядный Детский сад № 15 будут размещены результаты Конкурса в рубрике «Мастерская конструирования».

Работы и заявки принимаются по 30 ноября 2023 г. включительно, в электронном виде по электронной почте konkursmk2023@mail.ru.

Координаторы Конкурса:

Забаровская Юлия Ивановна - старший воспитатель

Контактные тел.: 8 84661 24996

**Заявка на участие в III окружном конкурсе
по конструированию «Мастерская конструирования»**

№ п/ п	Ф. И. участника	должность	Сопроводительный текст (номинация, название работы)	Дошкольная образовательная организация участника	Ф.И.О. руководителя (полностью) и контактный телефон
1					
2					
3					

Руководитель ДОО

«__» _____ 2023 г.

Состав жюри

1	Шишова Марина Валентиновна	Специалист I категории отдела развития образования	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области
2	Краснова Оксана Леонидовна	старший воспитатель	СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский детский сад «Звездочка».
3	Забаровская Юлия Ивановна	старший воспитатель	СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Детский сад №15
4	Фролова Ирина Владимировна	старший воспитатель	СП ГБОУ СОШ №8 им. С.П.Алексеева г.о.Отрадный детский сад №7
5	Толмачева Ольга Анатольевна	старший воспитатель	СП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкасы детский сад «Огонек».
6	Семещенкова Ольга Николаевна	методист	ГБУ ДПО «Отраденский ресурсный центр»
7	Соколова Ольга Владимировна	старший воспитатель	СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»г.о.Отрадный Детский сад №16