

# **Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: Опыт и стратегии успеха для учителей и учеников.**

- **Выполнила Астрелина Е.Н.**

# Пособия по подготовке к ЕГЭ

- **Сборник типовых экзаменационных вариантов"** под редакцией М.В. Вербицкой:
  - **Автор:** М.В. Вербицкая.
  - **Тематический тренинг"** под редакцией М.В. Вербицкой:
  - **Автор:** М.В. Вербицкая.
  - **Варианты на основе открытого банка ФИПИ (25) вариантов Автор:** К.Вахрушев
- **-Пособия для отработки письменной речи (эссе и личное письмо):**
- **-"ЕГЭ. Английский язык. Письмо и Говорение"** Авторы: Е.Н. Соловова и И.П. - **"Английский язык. ЕГЭ. Аудирование и Чтение"**.
- **Авторы:** И.П. Афанасьева и О.В. Михеева.
- **- ФИПИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**
- **обучающимся**
- **по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ английский язык 2025 года**
- **Автор-составитель Рудкевич С. С.**
- **Раздел "Говорение" в ЕГЭ Сборник вариантов от Svetlana English Online**
- **-Словообразование с Джеком Лондоном**
- **Автор:**А.П. Гулов
- **Автор:** Селянцева Н.В. **Английский язык. Шпаргалки ЕГЭ. 10-11 классы**
- **ЕГЭ Английский язык подготовка за 15 минут в день(English Vocabulary) Авторы:** А.З. Манукова, С.А. Орлова

**Стратегия подготовки:  
Система – ключ к успеху**

# Практические шаги к успеху: Алгоритм подготовки для учителя

- Первичная диагностика (Пробный экзамен):
- Анализ ошибок:
- Систематизация и целевая работа (Таблица №1и№2):

# Таблица №1

## ТАБЛИЦА №1

<i>Таблица 1</i> № заданий	Письменная часть, проверяемые умения и навыки	Пройдено	Необходимо изучить/ повторить
<b>Письменная часть</b>			
<b>Тема 1. Аудирование Задание 1</b> базового уровня сложности	Понимание в прослушанном тексте основного содержания (надо соотнести данное короткое утверждение и прослушанное высказывание)		
<i>Задание 2</i> базового уровня сложности	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (надо определить, являются данные утверждения верными или неверными либо в тексте нет информации на этот счёт)		
<i>Задания 3–9</i> высокого уровня сложности	Полное понимание содержания прослушанного текста (надо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных и записать его)		

# **Аудирование" (Listening): Погружение в мир звуков**

# Главные стратегии выполнения заданий ЕГЭ по аудированию

# **Раздел "Чтение" (Reading): От слова к смыслу**

- Главные стратегии выполнения заданий ЕГЭ по чтению

**Раздел "Грамматика и Лексика"  
(Grammar & Vocabulary): Фундамент  
языка**


**Главные стратегии выполнения**  
**заданий ЕГЭ по грамматике и**  
**лексике**

# Таблица слов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (Задание 25-29: Словообразование)

Корень слова	Прилагательное	Существительное	Глагол	Наречие
happy	happy	happiness	(не образуется)	happily
possible	possible	possibility	(не образуется)	possibly
economy	economic(al)	economy	economise	economically
create	creative	creation	create	creatively
success	successful	success	succeed	successfully
care	careful / careless	care	care	carefully / carelessly
fortunate	fortunate	fortune	(не образуется)	fortunately
comfort	comfortable	comfort	comfort	comfortably
predict	predictable	prediction	predict	predictably
agree	agreeable	agreement	agree	agreeably

# Задание 30-36

His first meeting that day was scheduled for twelve o'clock, when Lucas would **30** \_\_\_\_\_ him about his progress with a new novel.

<p>говорить, сказать <b>(say something/ say to smb)</b></p> <p><b>say</b></p> <p>I couldn't hear what they were saying.</p>	 <p>говорить, сообщать, рассказывать <b>(tell smb)</b></p> <p><b>tell</b></p> <p>He told me about his new school.</p>
<p>говорить с кем- либо <b>(speak to smb)</b></p> <p><b>speak</b></p> <p>Could I speak to Mr Davis, please?</p>	<p>говорить, разговаривать <b>(talk to smb)</b></p> <p><b>talk</b></p> <p>It was nice talking to you.</p>

# **Раздел "Письмо" (Writing): Структура и точность**

**Главные стратегии выполнения**  
**заданий ЕГЭ по письменной**  
**речи**

# Задание 37(Письмо)

- 37.
- You have received an email message from your English-speaking pen-friend Kevin: **From: Kevin@mail.uk**
- **To: Russian\_friend@ege.ru**
- **Subject: Reading preferences**
- *...Last week I went to a book festival. It was fantastic! We spent two hours looking through new books and talking to authors. What is the last book you've read? What books do you have to read for your literature classes? How often do you spend time reading a book for pleasure?*
- *I saw an interesting film in Spanish last week...*

# Задание 37(Письмо)

- Write an email to Kevin.
- In your message:
  - – answer his questions;
  - – ask **3 questions** about the film.
- Write **100–140 words**.
- Remember the rules of email writing.

# Формы обращения, приветствия

- Приведём ряд рекомендуемых форм обращения/приветствия:
- *Dear Kevin,*
- *Hello Kevin, / Hello, Kevin,*
- *Hi Kevin, / Hi, Kevin,*
- *Hi,*
- *“Hey, Kevin!”.*

# Схема оформления письма.

- Dear ,
- Thank you very much for your letter. It's always nice to hear from you.
- I'll be happy to answer your questions.  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Now I'd like to ask you some questions.  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- That's all for now. Write back soon.
- Bye,
- Olga

# Задание 37 (Письмо)

- Dear (*friend's name*),
- Thanks a lot for your recent e-mail. It is always great to hear from you. Sorry for my late reply but I've been really pressed for time lately.
- In your e-mail you asked me several questions and I will be happy to answer them. Actually, \_\_\_\_\_ **1 (отвечаем на первый вопрос)** \_\_\_\_\_. To tell the truth, \_\_\_\_\_ **2 (отвечаем на второй вопрос)** \_\_\_\_\_. As for your last question \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_.
- By the way, tell me more about \_\_\_\_\_ **4** \_\_\_\_\_. **1 вопрос. 2 вопрос. 3 вопрос.**
- Sorry, I have to go now because it's high time I went to bed. Keep in touch.
- Take care,
- ***\_(your name)\_***

# Вопросы другу

- **Количество шаблонных слов 81 \*Самые частые вопросы, которые можно задать другу**
- How many people took part in...?
- How long did it take you to get there?
- What was it like?
- What will you study there?
- Where are you going to stay?
- Where did it take place?
- What does he do in his free time?
- Does he play ... professionally?
- How old is he?
- What is he like? How long did you stay there?
- What did you like most about it?
- How many people are there in the team?
- What is it called (как называется)?
- Is it far from your place?
- How much does (did) it cost?
- How long did it last?
- What places of interest are you going to visit and etc.

# **Раздел "Говорение" (Speaking): Уверенность и беглость**

# Главные стратегии выполнения заданий ЕГЭ по устной речи

# Таблица №2

**ТАБЛИЦА № 2**

Таблица 2 № заданий	Устная часть, проверяемые умения и навыки	Пройдено	Необходимо изучить/повторить
<b>Устная часть</b>			
<i>Задание 1</i> базового уровня сложности	Чтение текста вслух (надо осмысленно и без ошибок прочитать вслух небольшой текст)		
<i>Задание 2</i> базового уровня сложности	Условный диалог-расспрос (надо задать четыре прямых вопроса на основе рекламного объявления и предложенных опорных слов)		
<i>Задания 3</i> высокого уровня сложности	Условный диалог-интервью (надо ответить на пять вопросов интервьюера, двумя-тремя предложениями на каждый вопрос, не делая элементарных ошибок)		
<i>Задание 4</i> высокого уровня сложности	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения: обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение своего мнения по её проблематике (надо кратко описать две фотографии, обосновывая их выбор в качестве иллюстраций к предложенной теме проектной работы, выявить различия между ними, а также связать фотографии с темой проекта, упомянуть достоинства и недостатки двух сравниваемых объектов/процессов/ситуаций, выразить своё мнение по предложенному аспекту и обосновать его в 12–15 предложениях по данному в задании плану)		

# Правила чтения

Silent H	Silent T	Silent K	Silent B
wh <u>h</u> at	wit <u>t</u> ch	<u>k</u> nife	lamb <u>b</u>
wh <u>h</u> en	fast <u>t</u> en	<u>k</u> nee	thumb <u>b</u>
wh <u>h</u> y	cast <u>t</u> le	<u>k</u> not	num <u>b</u>
wh <u>h</u> ich	wat <u>t</u> ch	<u>k</u> nitting	crumb <u>b</u>
wh <u>h</u> ether	but <u>t</u> cher	<u>k</u> now	climb <u>b</u> ing
gh <u>h</u> ost	scrat <u>t</u> ch	<u>k</u> nob	bomb <u>b</u>
<u>h</u> onest	list <u>t</u> en	<u>k</u> nock	comb <u>b</u>
<u>h</u> our	mat <u>t</u> ch	<u>k</u> nickers	doub <u>t</u>
wh <u>h</u> ile	Christ <u>t</u> mas	<u>k</u> nuckle	plumb <u>er</u>
wh <u>h</u> ite	mort <u>t</u> gage	<u>k</u> night	lim <u>b</u>
wh <u>h</u> ere	soft <u>t</u> en	<u>k</u> nack	debt <u>t</u>
rh <u>h</u> ythm	oft <u>t</u> en	<u>k</u> n <u>ew</u>	tomb <u>b</u>



## АЛГОРИТМ ЗАДАВАНИЯ ВОПРОСОВ

Для образца возьмем какое-нибудь конкретное задание из открытой базы Федерального института педагогических измерений (Фипи). Например, вот это:

You are going to study abroad for three months and want to find a swimming pool you could attend. You'd like to get more information about this swimming pool. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following:

- 1) location of the swimming pool
- 2) opening hours
- 3) sauna availability
- 4) price for 3 months

Давайте рассмотрим алгоритм задавания правильных вопросов.

Под пунктом 1) нам дано **location of the swimming pool**, т.е. местоположение бассейна.

Алгоритм построения вопроса следующий:

**1. ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАТЬ ВОПРОС ПО-РУССКИ** - Где находится бассейн?

**2. ВЫЧЛЕНИТЬ ОСНОВУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, Т.Е. ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ** – ЧТО? -бассейн, ЧТО ДЕЛАЕТ? - находится

**3. ПЕРЕВЕСТИ ОСНОВУ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** – swimming pool is located (подсказка слов в вопросе находится в самом задании)

**4. СОСТАВИТЬ ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ЭТИХ СЛОВ** – the swimming pool is located

**5. ПРЕОБРАЗОВАТЬ УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ВОПРОС.**

Здесь действует элементарное правило: если в состав предложения входят слова: **am, is, are, was, were, will, would, can, may** и еще некоторые другие, – то в вопросе их надо поставить перед подлежащим. Поскольку в нашем предложении имеется слово **is**, то перебросим его на первое место:

Is the swimming pool located? – Бассейн находится?

Что делать, если нет перечисленных слов? В этом случае, как правило, надо использовать слова **do** или **does** (для 3-го лица ед. числа) в начале предложения, например:

**Do** they know?

**Does** he know?

**6. ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ДОБАВИТЬ НУЖНОЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО -**

**When?** – Когда?

**Why?** – Почему?

**What?** – Что? Какой?

**Where?** – Где? Куда?

**How many?** – Сколько (исчисляемых предметов)?

**How much?** – Сколько (неисчисляемого вещества)?

Так как мы выясняем местоположение бассейна, то уместно употребить

вопросительное слово **Where?**: Where is the swimming pool located? – Где находится бассейн?

## ATTITUDE TO SHOPPING

- 1) Do you like shopping? Why or why not?
- 2) Why do you think so many people enjoy the sales?
- 3) What are the main advantages and disadvantages of shopping online?
- 4) Who do you love shopping with? Why?
- 5) What are your favourite shops? Why do you like them?

## SCHOOLS OF THE FUTURE

- 1) What do you think schools will look like in some twenty years?
- 2) What kind of teachers will work at these schools?
- 3) What subjects will be taught at these schools?
- 4) How different will these schools be from today's school?
- 5) Will it be boring or fun to study at the school of the future? Why?

## ATTITUDE TO SPORT

- 1) Do you know any outstanding Russian sportsmen? What are they famous for?
- 2) How are children encouraged to do sports in Russian schools?
- 3) What sports event have you participated in? What are your impressions about it?
- 4) Do you prefer to watch sports events on TV or live? Why?
- 5) What sport would you like to take up in the future?

## ONLINE EDUCATION

- 1) Do you have any experience in studying online?
- 2) What do you think are the main advantages of studying online?
- 3) Do you see any disadvantages of online education?
- 4) What subjects can be studied online with good results?
- 5) Would you prefer to study at university online? Or do you think traditional offline education is still better? Why?

## OUTSTANDING RUSSIAN SPORTSMEN

1. **Alexander Ovechkin** - He's one of the greatest ice hockey players of all time. Ovechkin has won the prestigious Hart Memorial Trophy (NHL MVP) multiple times and is known for his powerful shots and scoring ability. He's played for the Washington Capitals in the NHL for most of his career.

2. **Maria Sharapova** - One of the most famous tennis players globally, Sharapova has won five Grand Slam singles titles, including Wimbledon and the US Open. She's known for her powerful serves and aggressive baseline play.

3. **Nikita Kucherov** - Another standout ice hockey player, Kucherov has been a key player for the Tampa Bay Lightning in the NHL. He's known for his exceptional playmaking skills and has won the Hart Trophy as the league's MVP.

4. **Yelena Isinbayeva** - A legendary pole vaulter, Isinbayeva has broken the world record in her event numerous times and has won multiple Olympic gold medals and World Championships. She's widely regarded as one of the greatest pole vaulters in history.

5. **Yelena Dementieva** - Former professional tennis player who won the Olympic gold medal in singles at the 2008 Beijing Olympics. She also reached the finals of the French Open and the US Open during her career.

6. **Evgeni Plushenko** - A figure skating icon, Plushenko has won numerous Olympic and World Championship medals. He's known for his technical skills and showmanship on the ice.

7. **Sergey Bubka** - A pole vaulter often regarded as one of the greatest athletes in his event. Bubka set 35 world records in pole vault during his career, dominating the sport throughout the 1980s and 1990s.

8. **Aleksandr Karelin** - One of the most dominant Greco-Roman wrestlers in history. Karelin won three Olympic gold medals and multiple World Championships. He was known for his incredible strength and intimidating presence on the mat.

# **Типичные ошибки и как их избежать**

# Мотивация учащихся

# Заключение