

Рекомендации для педагогов:

подготовка к ОГЭ-2026

Блок 1. Стратегический — от документа к действию

1.1. Чётко знать нормативную базу

- Изучите актуальные приказы Минпросвещения и Рособрнадзора о проведении ОГЭ-2026.
- Обратите внимание на письмо Рособрнадзора (например, от 02.02.2026 №04-20) — в нём часто фиксируют изменения по процедуре, срокам, апелляции.
- Учитывайте особые условия для детей с ОВЗ, инвалидов — это влияет на организацию подготовки.

1.2. Синхронизировать программу с кодификатором ФИПИ

- Сверьте рабочую программу по предмету с актуальным кодификатором ОГЭ.
- Темам, которых нет в кодификаторе, уделяйте ровно столько, сколько требует школа. Темы из кодификатора — ваш главный приоритет.

1.3. Создать «дорожную карту подготовки» на полугодие

- Месяц → ключевые разделы → формы контроля → типичные ошибки.
- Карта должна быть единой для всех учителей параллели.

Блок 2. Методический — как учить, а не просто натаскивать

2.1. Использовать только официальные источники как основу

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий ФИПИ.
- Всё остальное (сборники, сайты) — только после проверки на соответствие текущему формату.

2.2. Дифференциация — не лозунг, а технология

Группа	Задача педагога
Сильные учащиеся	Углублённый разбор заданий повышенной сложности, обучение самопроверке
Средние	Закрепление алгоритмов, работа с «типичными ловушками»
Слабые	Отработка базовых заданий до автоматизма (порог «3» гарантирован)

2.3. Система: правило «Три шага» для каждой темы

1. Компактная теория (своими словами, без воды).
2. 10–15 типовых заданий из банка ФИПИ.
3. Обязательный разбор ошибок (индивидуально или фронтально).

2.4. Работа с типичными ошибками — через диагностические карты

- На каждого ученика — простой лист (или таблица в Excel):

ФИО	№ задания	Тема	Ошибка (правило/невнимание)	Статус
				не закрыто / закрыто

- Раз в 2 недели анализировать топ-3 ошибки по классу и проводить мини-зачёт именно по ним.

2.5. Регулярные тренировочные работы в формате ОГЭ

- Не реже 1 раза в месяц — полный вариант на время.
- После каждой работы: разбор критериев, самооценка ученика, фиксация ошибок в карту

Блок 3. Организационный — система, а не хаос

3.1. Информирование учеников и родителей — без паники, но чётко

Проведите тематические классные часы (обязательно с раздаточным материалом):

- сроки подачи заявлений

- структура КИМ и минимальные баллы
- правила в ППЭ
- что можно/нельзя брать с собой

Для родителей — отдельное собрание (включая их роль в режиме сна и отдыха).

3.2. Взаимодействие внутри подколлектива

Инструктивно-методические совещания (минимум 2–3 за год):

- изменения в регламенте ОГЭ
- алгоритм действий в день экзамена (включая внезапные ситуации)
- порядок апелляции

Создайте общую папку (облачную) с шаблонами, критериями, памятками.

3.3. Информационная среда в школе

Стенд «ОГЭ-2026»: календарь, образцы бланков, QR-коды на официальные ресурсы ФИПИ, памятка «Как действовать при стрессе на экзамене».

На сайте школы — отдельный раздел с актуальными файлами и ссылками.

Блок 4. Психолого-педагогический — без него баллы падают на 15–20%

Что реально работает (проверено):

- Знакомство с процедурой до мелочей. Пройдите с классом «экзамен вслепую»: заполнение бланков, рассадка, команды организаторов.
- Обучение простым техникам саморегуляции:
 - дыхание (квадрат: 4 сек вдох → 4 задержка → 4 выдох → 4 пауза)
 - «стоп-мысль» при панике
- Не нагнетать, но и не приукрашивать. Фразы типа «Это просто тренировка» снижают тревожность лучше, чем «Вы обязаны сдать на 5».
- Следить за перегрузкой. Если ученик спит менее 7 часов — подготовка становится вредной. Это нормативная информация для родителей.

Ключевая задача педагога: Не сделать из каждого отличника. А дать каждому работающую систему, с которой он не потеряет свои реальные баллы в стрессовой ситуации.

Три простых правила на каждый урок:

Если...	Делайте...
Ученик боится задания	Разберите один чёткий алгоритм, а не всю тему
Весь класс массово ошибается	Вернитесь к базовому правилу (на 5–7 минут)
До экзамена осталось 2 недели	Только повторение и тренировка бланков, новой теории не давать

Общий итог для педагогов: ОГЭ — это не экзамен на эрудицию. Это экзамен на технологичность: умение слышать вопрос, действовать по алгоритму и не разрушаться под давлением таймера.