



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



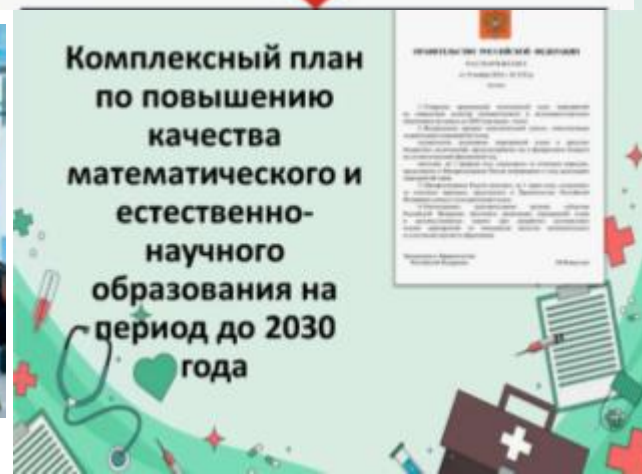
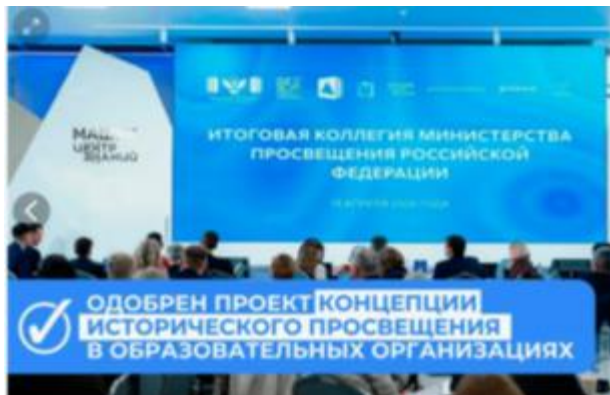
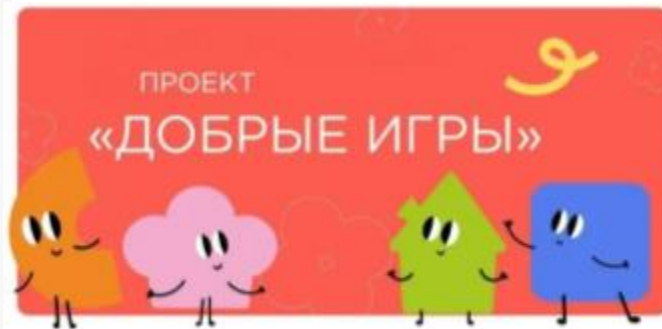
Панкова Н. П., старший воспитатель

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБОУ
ГИМНАЗИИ «ОЦ «ГАРМОНИЯ» Г. О.
ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД № 13»

«Детский сад 2026: новые вызовы и пути решения»

«От идеи к действию: начало реализации проекта «Добрые игры»



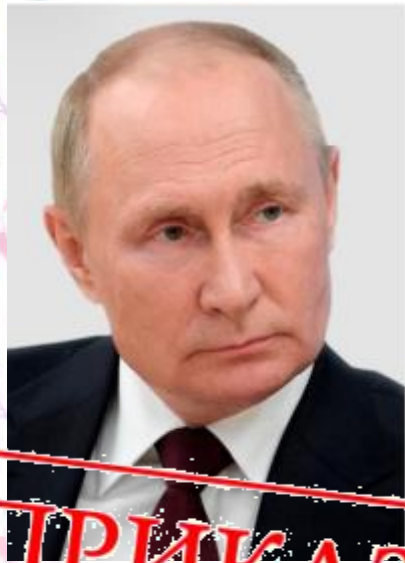




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

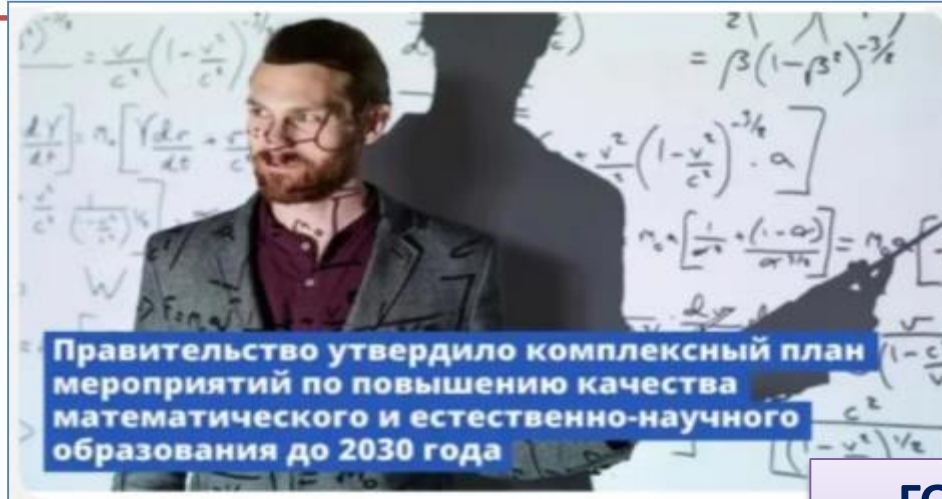


ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИКАЗ

«Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»



ПОВЫСИТЬ качество освоения
естественно-научных предметов

**ГODOVЫЕ
ЗАДАЧИ!!!
РЕГИОНАЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА!**

Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024
N 3333-р

<Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года>

КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ 2026 ГОДА



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Деятельность творческого
клуба «Патриоты»



Годовая задача, направленная на вовлечение дошкольников и родителей в практическую деятельность, связанную с сохранением исторического наследия: участие в субботниках по уборке памятников, создание мини-музеев, подготовка выставок, проведение экскурсий и т.д.



Семейное
волонтерское
движение



Добрые
исследователи



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ГODOVЫЕ
ЗАДАЧИ!!!**

Клуб коррекционно-развивающей направленности «Развивай-ка»	Клуб эколого-патриотического направления «Патриоты»	Клуб художественно-эстетического направления «Радуга»	Клуб по безопасности «Островок безопасности»
Клуб познавательно-технической направленности «Хочу все знать»	Клуб физкультурно-оздоровительной направленности «Чемпион»	Семейное волонтерское движение «Добрые исследователи»	Сайт детского сада



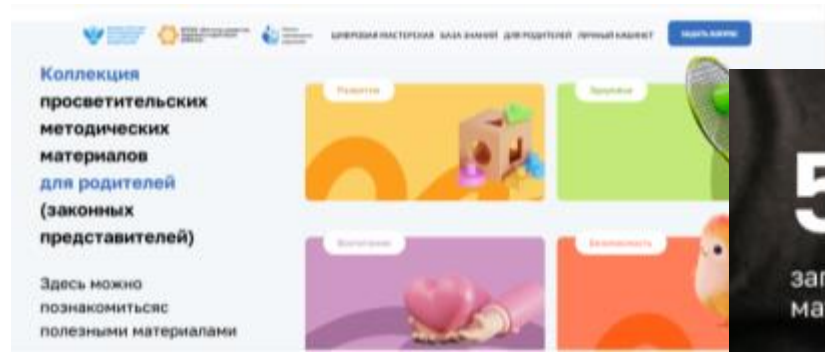
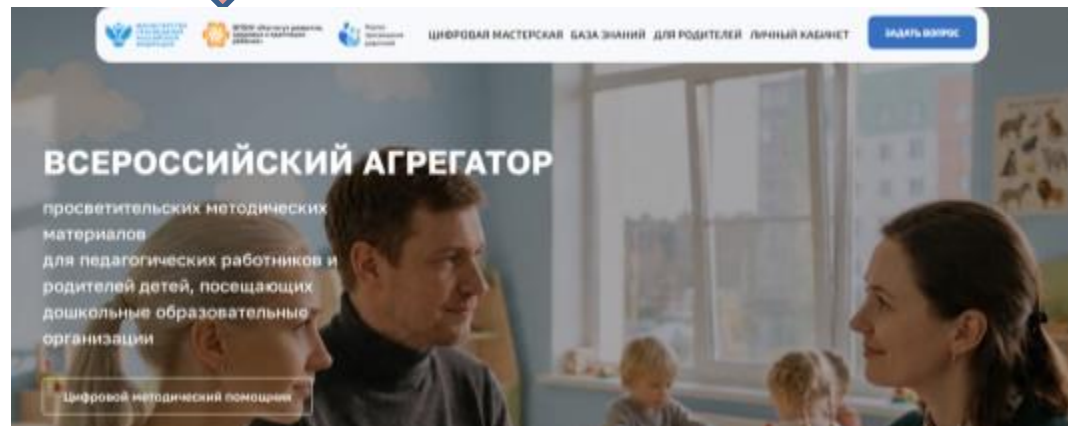
ИРЗАР



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



534+

загружено просветительских
материалов

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

по использованию просветительских методических материалов и организации взаимодействия с семьями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации

Поиск просветительских методических материалов

Введите ключевое слово или фразу — поиск работает по заголовкам, описаниям и содержанию материалов. Используйте фильтры: подраздел, возрастную группу или форму работы.

безопасность

ПОДРАЗДЕЛЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ

Психологическая безопасность

Безопасность дома

Безопасность во дворе

Безопасность на природе

Безопасность на дороге

Цифровая гигиена

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

Младенчество (от рождения до 1 года)

Ранний возраст (от 1 года до 3 лет)

Дошкольный возраст (от 3 до 7/8 лет)

ФОРМЫ РАБОТЫ

Выставки работ родителей и детей

День открытых дверей

Игры

Консультирование

Круглый стол

Лекция

Мастер-класс

Музейные экспозиции

Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги

Презентация

Родительские собрания

Родительский клуб (семейный клуб)

Семейная гостиная

Семинары-практикумы

Можно ли оставлять ребенка

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА

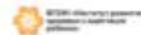
безопасность дома

Дошкольный возраст

Безопасное поведение

1 файл

Открыть



БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА | ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО 6 ГОДА – 7 (8) ЛЕТ

МОЖНО ЛИ ОСТАВЛЯТЬ РЕБЕНКА ОДНОГО ДОМА

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

«Ребенку почти два года. Можно ли оставлять его одного на полчаса, пока?»
«Моя малышка должна оставить ребенка перед тем, как останется одна дома?»
«С какого возраста ребенок может оставаться дома один?»

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ

Ребенок дошкольного возраста не должен оставаться один дома без присмотра взрослых. Это правило является правилом жизни с тем, что родители несут полную ответственность за жизнь и здоровье ребенка, а не время как сам дошкольник такую ответственность за своего себя никто не несет.

Даже спокойный ребенок, привыкший к правилу, может растеряться при закрытии двери, трамплине, отключении электричества, внезапном звонке в дверь или другой нестандартной ситуации. Кроме того, нехватка на безопасную среду, которую создает взрослый, сохраняется возможность детского травматизма.

Период с самостоятельным пребыванием ребенка дома связан с риском нарушения дошкольного возраста, ухудшения здоровья ребенка и опасных условий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Не устраивайте проверки

Не выходя из дома, не оставляйте ребенка, чтобы посмотреть, как ребенок справится. Такие эксперименты не позволяют проверить его реакцию на различные ситуации. Если необходимо уйти, заранее договоритесь с совершеннолетним родственником, соседом или другим взрослым.

2. Ознакомьте ребенка с будущим

Помогите ребенку назвать свои имя, фамилию и домашний адрес, назвать родителей и бабушку. Объясните, что нельзя открывать дверь, пользоваться газовой плитой, электричеством и лифтом. Это важно помнить и тогда, когда ребенок находится дома, но временно не может покинуть.

3. Размещайте ребенка

Предложите ребенку показать, что он делает при уходе дома, включая отключение света или запись новостей. Сформулируйте действия: попросить, оставить радио. Ребенок должен обратиться за помощью, а не пытаться самостоятельно тушить огонь, разблокировать пробки или выключить, что находится за дверью.

4. Не оставляйте ребенка одного

Дошкольник не должен оставаться один в квартире, из которой он не способен выйти при чрезвычайной ситуации. Не оставляйте детей, даже если вы спите в соседней комнате. Пусть родители необходимы поговорить с соседями.





«Орлята России» - всероссийская программа социальной активности детей. Она была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых»

Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»





Базалиев Никита

НАЗВАНИЕ СОБЫТИЙ	АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ	АКТИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
СОБЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ №1 «Хорошо у нас в саду» 16 сентября 2026 — 22 сентября 2026		
СОБЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ №2 «Сквочная музыка» 30 сентября 2026 — 6 октября 2026		



**«Реализация федерального проекта «Добрые игры» в
дошкольной образовательной организации:
приобщение детей 3–7 лет к традиционным духовно-
нравственным ценностям средствами игровой
деятельности»**





СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Панкова Наталья Петровна,

*старший воспитатель СП ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» з.о. Отрадный
Самарской области «Детский сад № 13»*

прослушал(а) вебинар
«Реализация проекта "Добрые игры"
в детских садах: ответы на вопросы»

Дата: 5 августа 2026 г.

Директор
ФГБОУ «ФРЗАР»

Москва



СЕРТИФИКАТ

участника курса повышения квалификации

Реализация федерального проекта «Добрые игры» в ДОО: Приобщение детей 3-7 лет к духовно-нравственным ценностям и воспитание уважения к истории Отечества, государственным символам и многонациональной культуре России через игровую деятельность.

Панкова Наталья Петровна

Образовательный курс: 72 часа

Директор Всероссийского форума
«Лидеры России: инновации в образовании»
В.В. Писова
2026 г.

ФОРУМ ПЕДАГОГОВ
РОССИИ

SK Участник

Участник образовательного курса «Добрые игры» в ДОО: Приобщение детей 3-7 лет к духовно-нравственным ценностям и воспитание уважения к истории Отечества, государственным символам и многонациональной культуре России через игровую деятельность.



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Панкова Наталья Петровна

принял(а) участие в образовательном
вебинаре по теме:
**Федеральный образовательный проект «Добрые игры»
для детей дошкольного возраста**

Директор Института



Соловей Е.Ю.

г. Москва, 4 июня 2026 г.

ОКРУЖНАЯ
ПИЛОТНАЯ
ПЛОЩАДКА!!!



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



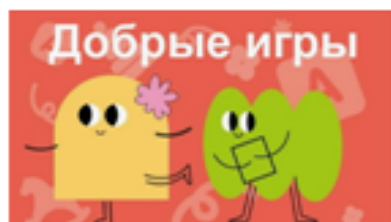
ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Проект

"Добрые игры"

в СП ГБОУ гимназии "ОЦ "Гармония" з.о. Отрадный Самарской
области "Детский сад № 13"

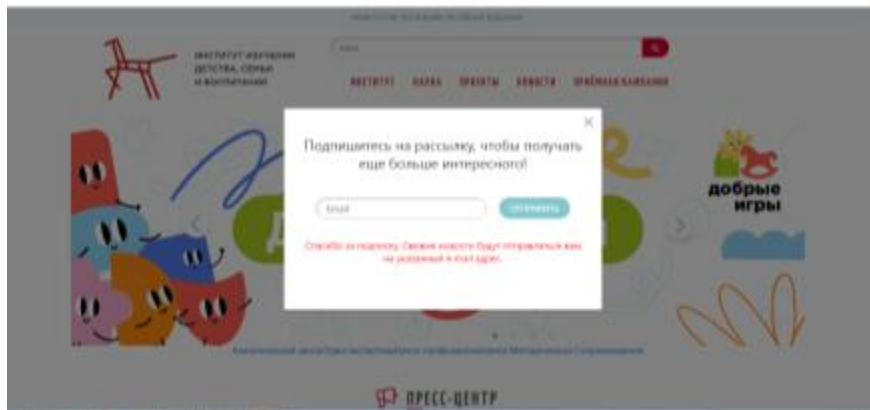


2026-2027 уч.г.





добрыеигры.рф



Ценности

РОДИНА

Родина

СЕМЬЯ

Семья

**ДРУЖБА
И СОТРУДНИЧЕСТВО**

Дружба и сотрудничество

ПРИРОДА

Природа

ЧЕЛОВЕК

Человек

ПОЗНАНИЕ

Познание

**ДОБРО
И МИЛОСЕРДИЕ**

Добро и милосердие

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

Культура и красота

ТРУД

Труд

**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ
РОССИИ**

Единство народов России

**ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ**

Жизнь и здоровье



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

О проекте

**КОНЦЕПЦИЯ
ПРОЕКТА**

Концепция проекта

**ВИДЕО
ИНСТРУКЦИЯ**

Видео-инструкция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

Методические рекомендации

КНИГИ

Книги



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



«Любимая семья лисёнка Елисея»
0+



«Лисёнок учится дружить» 0+



«Лисёнок идёт в детский сад» 0+



«Енотик находит друзей» 0+



«Секреты хорошего поведения» 0+



«Что такое дружба?» 0+



«Большая книга эмоций» 0+



«Новогоднее приключение Тишки»



Форматы взаимодействия взрослых и детей

ВЗРОСЛЫЙ - РЕБЕНОК

ПРИОРИТЕТ - КОММУНИКАЦИЯ

Ребенок - субъект
познания

ФОРМЫ:

- Развивающие беседы
- Рассказы, наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

ПРИОРИТЕТ - ИНТЕРАКЦИЯ

Ребенок - субъект
общения

ФОРМЫ:

- Совместная игровая, продуктивная, двигательная, трудовая деятельность
- Обсуждения

РЕБЕНОК САМОСТОЯ- ТЕЛЬНО

ПРИОРИТЕТ - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Ребенок - субъект
самостоятельного
развития

ФОРМЫ:

- Игры по инициативе детей
- Самостоятельная творческая деятельность
- Индивидуальные поручения

Календарно-тематическое планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» на 2026-2027 учебный год

Период	Тема и календарное событие	Ценностное направление	Раздел проекта «Добрые игры»
1-4 сентября	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад» 1 сентября – День знаний	ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРА И КРАСОТА	«Что такое талант?»
7-11 сентября	«Дорожная азбука»	ТРУД ЧЕЛОВЕК	«Профессия – безопасность»
14-18 сентября	«Лес, природа и его обитатели»	ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ РОДИНА	«Карта путешествий»
21-25 сентября	«Осенняя пора» (перелётные птицы, природа, художественные произведения об осени)	ПРИРОДА	«Помогаем птицам»
28 сентября – 2 октября	«Мой любимый детский сад» 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО	«Мой любимый детский сад»
5-9 октября	«Мир домашних и диких животных, птиц» 14 октября – День работников заповедников и национальных парков	ПРИРОДА	«Помогаем птицам»
12-16 октября	«Труд взрослых осенью на полях и о городах» «Осенние дары» (овощи, грибы и др.) 2-ое воскресенье октября – День работников	ТРУД	«Что растет в саду и в огороде?»



Методические материалы проекта “Добрые игры” для педагогов

ВЗРОСЛЫЙ - РЕБЕНОК

«ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ»

Развивающая беседа:

- тезисы бесед
- вопросы для обсуждения нравственных дилемм
- иллюстрации и объекты
- известные личности

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

- Продуктивная деятельность (оборудование, этапы)
- Мастерская (акции, плакаты)

“ИГРАЕМ ВМЕСТЕ” - цель, ход, правила, атрибуты, варианты разных видов игр:

- сюжетно-ролевая игра
- театрализованная игра
 - народная игра
 - подвижная игра
- дидактическая игра
- настольная игра
- словесная игра
- музыкальная игра
- строительно-конструктивная игра

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Раздаточные материалы для самостоятельной деятельности:

- тематические карточки с иллюстрациями ситуаций (добрый поступок, конфликт, помощь) для обсуждения
- схемы и шаблоны для творчества (раскраски, лабиринты, заготовки для аппликаций)
- наборы для сюжетно-ролевых и театрализованных игр (элементы костюмов, маски, реквизиты)



Методические материалы проекта «Добрые игры» для родителей

«ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ»:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»:

- идеи для игр дома и на улице

«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»:

- идеи для совместной деятельности и творчества

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

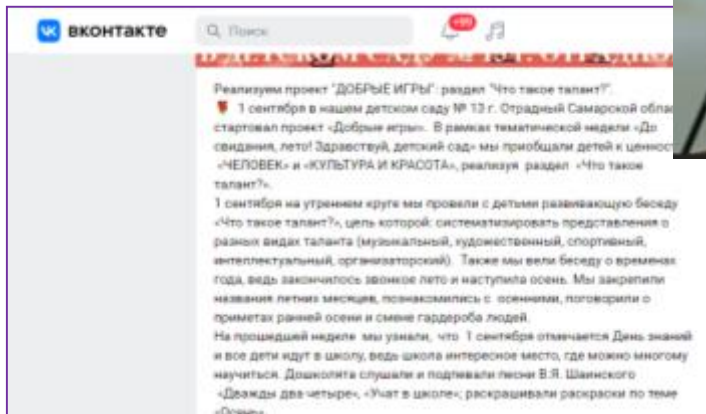
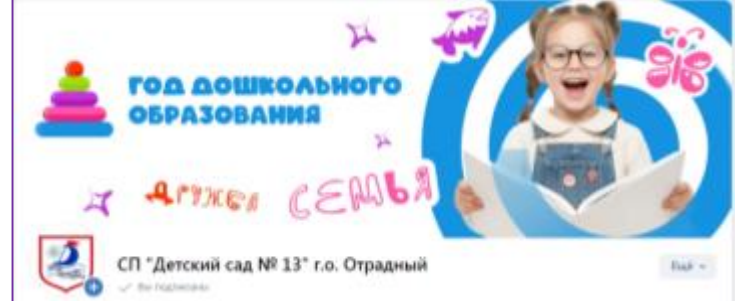
«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

«СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ»:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Добрые игры





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ДОБРЫЕ ИГРЫ

Уважаемые родители!

В нашей группе в этом году мы будем реализовывать проект **ДОБРЫЕ ИГРЫ**. Проект «Добрые игры» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

РОДИНА	СЕМЬЯ	История и традиция	ПРИРОДА
Символы и гербы России	ПОЗНАНИЕ	ТРУД	Символы и гербы России
ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ	КУЛЬТУРА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО		

Что мы будем делать в группе?

- Рассматривать иллюстрации
- Беседовать
- Играть в игры
- Обсуждать и заполнять экран детского выбора

Что вы можете продолжить дома?
(если у вас есть желание, это не домашнее задание)

- Спросить, что нового узнал ребенок
- Обсудить тезисы
- Почитать книги
- Посмотреть мультфильмы
- Сделать поделки


добрыенгры.рф



КАНАЛ
В МАХ



СООБЩЕСТВО
В КОНТАКТЕ

