

«От идеи до прибыли: Инновационный подход к преподаванию математики через игровое моделирование»

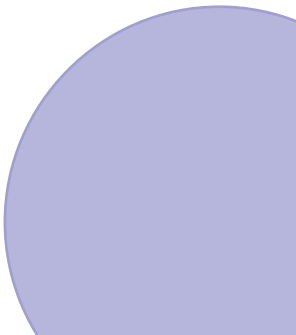
Косова Анастасия Витальевна,
учитель математики
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы



Актуальность

Современные образовательные стандарты требуют от нас формирования **функциональной грамотности**. Финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность — всё это перестало быть отдельными дисциплинами. Сегодня мы должны научить ребёнка применять знания в реальных жизненных ситуациях.

А что может быть реальнее, чем бизнес? Когда ребёнок понимает, что ошибка в расчёте процентов стоит ему потери прибыли, он начинает считать совсем иначе. Появляется **внутренняя мотивация**, которую невозможно создать никакой оценкой в журнале.



КЕЙС 1 «Математика в ландшафтном дизайне (Геометрический парк)»

Цель: разработать проект парка для микрорайона «Солнечный», используя знания о геометрических фигурах и их свойствах.

- Рассмотреть варианты составления эскиза парка, обговорить структуру и содержание проекта
- Начертить эскиз парка, используя геометрические фигуры
- Выполнить расчёты площадей, периметров, длин элементов парка
- Оформить отчёт





КЕЙС 2 «Бизнес-план»

Цель: разработать бизнес-план по продаже телефона, чтобы выручить максимальную прибыль.

- Изучение факторов: от закупочной цены до маркетинговых расходов для построения плана
- Формирование исходных данных
- Заполнение плана (ценообразование, скидки, маркетинговая стратегия, прогноз продаж, расходы, прибыль, анализ рисков)



КЕЙС 3 «Школьная метеостанция»

Цель: составить прогноз погоды на следующий день, анализируя и апробируя данные погодных условий за последние 10 лет.

- Изучить данные о погоде за последние 10 лет
- Используя приборы или онлайн-приложения определить данные измерения погодных условий на момент эксперимента
- Используя исторические данные и эксперимента спрогнозировать примерный прогноз погоды на следующий день
- Оформить творческий отчёт



КЕЙС 4 «Монополия жизни»



Перспективы инновационного подхода

- **Мотивация.** Дети перестают задавать вопрос «Зачем?». Математика становится не препятствием, а инструментом достижения этой цели.

- **Soft skills.** Коммуникация, публичное выступление, креативность, критическое мышление

- **Естественная интеграция.** Мы не натаскиваем на ЕГЭ отдельно, а формируем функциональную грамотность в комплексе.

- **Результат** 🧠 адекватная самооценка

Заключение

В современном мире важны не только знания, но и умение ими распорядиться. Наша задача — научить детей видеть математические закономерности за экономическими процессами, которые их окружают каждый день.

