



Особенности преподавания математики в 2026-2027 учебном году

Постникова С.Г.
учитель математики
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Стратегический ориентир: технологический суверенитет

Математическое образование в России переходит в режим стратегического приоритета. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического образования, рассчитанный до **2030 года**, определяет вектор развития для всей системы общего образования.

Комплексный план до 2030

Системный документ, определяющий мероприятия по повышению качества математического образования на всех уровнях.

Кадры для высоких технологий

Подготовка будущих инженеров, исследователей и специалистов высокотехнологичных отраслей — ключевая задача школьной математики.

Математика — основа суверенитета

Математика рассматривается как фундамент технологического развития страны и обеспечения её независимости в стратегических отраслях.

 Каждый учитель математики является непосредственным участником реализации государственной стратегии технологического суверенитета.

Нормативная база 2026/2027

В новом учебном году действует обновлённая нормативная база. Учителям необходимо ориентироваться в следующих ключевых документах и их практических последствиях для организации учебного процесса.

Действующие нормативные документы

1 ФОП ООО и ФОП СОО

Федеральные образовательные программы основного и среднего общего образования — базовые документы для разработки рабочих программ.

2 Приказы № 370 и № 371

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие реализацию образовательных программ.

3 Приказ № 436 от 22.06.2026

Новый федеральный перечень учебников, вступающий в силу в 2026/2027 учебном году.

Важно для практики

Школы вправе продолжать использовать учебники, включённые в перечень **2025 года**. Переход на новый перечень не является обязательным с первого дня действия приказа № 436.

Рекомендация

Проверьте соответствие используемых в вашей школе учебников актуальным федеральным перечням. При необходимости — согласуйте с администрацией порядок и сроки перехода.

ПРИОРИТЕТ

Углубленное изучение математики — приоритет

+10%

Ежегодный прирост

Плановое увеличение числа школьников, изучающих математику на углублённом уровне.

Целевой показатель зафиксирован в Комплексном плане и является обязательным ориентиром для региональных систем образования.

Приоритетная ступень: 7–9 классы

Особое внимание уделяется организации углублённого обучения в **7–9 классах** как ключевому этапу формирования математической культуры и профессиональной ориентации учащихся.

Пути реализации



Внеурочная деятельность

Специализированные курсы в рамках внеурочной деятельности, интегрированные в учебный план школы.



Сетевое взаимодействие

Партнёрство с другими образовательными организациями для обеспечения углублённого обучения.



Университетские субботы

Совместные программы со средними и высшими учебными заведениями.

Новые курсы внеурочной деятельности

В 2026/2027 учебном году вводятся новые курсы внеурочной деятельности по математике и смежным дисциплинам. Ниже представлены ключевые характеристики каждого курса.



«Магия и стройность чисел»

Целевая аудитория: 6 класс

Пропедевтический курс, обеспечивающий плавный переход к углублённому изучению математики. Формирует интерес к математике как науке и готовит учащихся к освоению программы повышенного уровня.



«Искусственный интеллект и информационная безопасность»

Целевая аудитория: 5–11 классы

Курс вводится с **ноября 2026 года**. Охватывает широкий возрастной диапазон, обеспечивая преемственность в формировании цифровых компетенций и понимания основ ИИ.



«Трудные вопросы математики»

Целевая аудитория: 7–9 классы ·
Объём: 204 часа за три года

Курс ориентирован на подготовку к профильной математике в 11 классе. Обеспечивает системное углубление знаний по ключевым разделам школьной математики.

Прикладная направленность математики

Ключевой методический принцип 2026/2027 учебного года — демонстрация практической применимости математики. Учащиеся должны видеть, как математические знания работают в реальной жизни и профессиональной деятельности.

Межпредметные связи: примеры задач

Физика

Закон Гука — линейная зависимость силы упругости от деформации. Применение линейных функций в реальном контексте.

Химия

Закон Фарадея — количественные закономерности электролиза. Пропорциональные зависимости и расчёты.

Биология

Линейный рост организмов — моделирование и прогнозирование с помощью математических функций.

Квазиинженерные задачи

Практико-ориентированные задания, моделирующие реальные инженерные и технические ситуации, разработаны по классам: 5–6 и 7–9.

🏠 Расчёт крыши

Геометрия, площади, практическое применение теоремы Пифагора.

🚚 Маршруты доставки

Оптимизация, графы, элементы комбинаторики и логистики.

📦 Программирование робота

Алгоритмы, координатная геометрия, элементы математической логики.

Ответы на практические вопросы

Ниже систематизированы ответы на наиболее часто задаваемые вопросы, возникающие у учителей математики в связи с изменениями 2026/2027 учебного года.

Ведение журнала

Журнал ведётся на **трёх страницах**: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика. Оценка в аттестат выставляется как **среднее арифметическое** по всем трём разделам.

Углублённая математика в 10 классе

При выборе углублённого уровня в 10 классе обязательно изучение **всех трёх курсов** (Алгебра и начала анализа, Геометрия, Вероятность и статистика). Минимальная нагрузка — **не менее 8 часов в неделю**.

Углубление с 5 класса

Начало углублённого изучения с 5 класса **возможно**, однако нормативным приоритетом остаются **7–9 классы**. Решение принимается на уровне образовательной организации.

Изменение названий тем

Названия тем в рабочей программе **изменять нельзя**. Допускается только перераспределение часов между темами в пределах установленного учебного плана.

Методическая поддержка и ресурсы

Для сопровождения учителей в условиях изменений 2026/2027 учебного года сформирована система методической поддержки. Все ресурсы доступны в цифровом формате.



Конструктор рабочих программ

Размещён на сайте «**Единое содержание общего образования**». Позволяет формировать рабочие программы в соответствии с действующими ФОП с учётом уровня изучения предмета.



Чат-бот УМКА

Официальный цифровой ассистент горячей линии **ЕДСО**. Обеспечивает оперативные ответы на нормативные и методические вопросы в режиме реального времени.



Методические материалы

Методические рекомендации, готовые **сценарии уроков** и **виртуальные лабораторные работы** по разделам математики. Доступны для скачивания и адаптации.



Проект «Наука в регионы»

Методические разработки преподавателей **МФТИ**, адаптированные для использования в общеобразовательных школах. Ориентированы на углублённый уровень.



Все перечисленные ресурсы являются официальными и бесплатными. Рекомендуется ознакомиться с ними до начала учебного года и включить наиболее актуальные в план методической работы.



Успехов в новом учебном году!