



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.03.2023 № 284-р

О проведении конкурса методических материалов
учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников общего образования, обобщения и распространения эффективных форм работы по реализации учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в Самарской области:

1. Утвердить положение о проведении конкурса методических материалов учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (далее – Конкурс).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) в период с апреля по июнь 2023 года организовать и провести Конкурс.

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Гороховицкой, Баландиной, Кочукиной, Сазоновой, Светкину, Двирнику, Халаевой, Полищуку, Пожидаевой, Сизовой, Куликовой, Каврыну, Русанову) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшова).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 16.03.2023 № 284-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса методических материалов
учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса методических материалов учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области. Организатор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – Организатор, ИРО).

1.3. Организационное и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Организатор посредством размещения информации на официальном сайте ИРО <https://iro63.ru>.

1.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников общего образования, обобщения и распространения эффективных форм работы по реализации учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (далее – учебный курс НОСЖ).

2.2. Задачи Конкурса.

2.2.1. Раскрытие научно-методического и творческого потенциала педагогических работников Самарской области, реализующих учебный курс НОСЖ.

2.2.2. Выявление и распространение передового педагогического опыта по реализации учебного курса НОСЖ.

2.2.3. Привлечение внимания общественности (и органов власти) к решению проблем нравственного воспитания обучающихся и формирование у них традиционных семейных ценностей.

2.2.4. Формирование банка лучших методических материалов по реализации учебного курса НОСЖ.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Самарской области.

3.2. Возраст участников не ограничен.

3.3. Участником Конкурса может быть индивидуальный заявитель или группа авторов (не более 3 человек).

3.4. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц при подготовке конкурсных материалов несут участники Конкурса.

4. Руководство Конкурсом. Экспертный совет Конкурса

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Организатора. Состав Оргкомитета утверждается ректором ИРО.

4.2. Полномочия Оргкомитета:

определение порядка проведения, места и конкретной даты основных событий в ходе проведения Конкурса;

подготовка предложений по составу Экспертного совета Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

утверждение состава участников заочного и очного этапов Конкурса;

информационное сопровождение Конкурса согласно п. 1.3. настоящего положения.

Оргкомитет имеет право:

тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных участниками материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;

использования в некоммерческих целях конкурсных работ, воспроизведения и демонстрации с целью популяризации передового педагогического опыта с сохранением авторства участников;

внесения изменений в состав Экспертного совета.

4.3. Оценку представленных участниками материалов осуществляет Экспертный совет. В состав Экспертного совета входят ученые, специалисты ресурсных центров, педагогические работники и представители управленческих и педагогических команд образовательных организаций Самарской области. Состав Экспертного совета утверждается ректором ИРО.

4.4. Экспертный совет:

проводит экспертизу материалов участников Конкурса на предмет соответствия требованиям, определенным настоящим положением;

оценивает материалы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров Конкурса;

представляет Организатору итоговые протоколы с результатами этапов Конкурса.

5. Номинации и направления Конкурса

5.1. В Конкурсе рассматриваются следующие методические материалы, содержащие описание технологий, методик и приемов, используемых при реализации учебного курса НОСЖ:

прикладные методические материалы (методическая разработка, тематическая подборка материалов, дидактические пособия, тематическая подборка упражнений, описание педагогического опыта реализации учебного курса НОСЖ, методические рекомендации по проведению урока или уроков, фото- и видеоматериалы к урокам, проекты, презентации, банки материалов, фильмов);

технологическая карта урока (разработанная технологическая карта урока или цикла уроков по одному из разделов программы учебного курса НОСЖ).

5.2. Тематика номинаций Конкурса:

«Лучшие прикладные методические материалы»;

«Лучший урок / занятие внеурочной деятельности».

5.3. Методические материалы оцениваются согласно критериям (п. 8 настоящего положения).

6. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 3 этапа.

Первый этап – подготовительный – информирование участников о конкурсе, консультирование участников, прием заявок на участие и пакета конкурсных материалов.

Второй этап – заочный – работа Экспертного совета, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов. По результатам заочной региональной экспертизы определяются лучшие методические идеи и педагогический опыт, авторы которых приглашаются для участия в очном этапе Конкурса. По итогам второго заочного этапа определяются победители и призеры Конкурса.

Третий этап – очный – представление (проведение мастер-класса) лучших методических материалов конкурса. Формат проведения очного этапа зависит от эпидемиологической обстановки и может проводиться как в

очном, так и в дистанционном формате. Награждение победителей Конкурса. Создание банка лучших методических материалов учебного курса НОСЖ образовательных организаций Самарской области.

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию. Ссылка для электронной регистрации размещается на сайте ИРО и в информационном письме. При электронной регистрации следует прикрепить файлы с материалами:

согласие на обработку персональных данных (скан-копия);

методические материалы по номинациям, указанным в п. 5.2. данного Положения, оформленные в соответствии с требованиями, отраженными в разделе 7 данного Положения.

В качестве имени файла указывается фамилия участника Конкурса, номинация.

6.3. Участник может подать заявку на участие в Конкурсе по нескольким номинациям в случае, если предоставляемые им методические материалы будут отличаться в разных номинациях.

6.5. Предоставление материалов на Конкурс означает согласие авторов на обработку их персональных данных и на последующее использование методических материалов разработчиков или их элементов (логотипов, фото-видеоматериалов) в презентациях и изданиях ИРО.

6.6. Организатор Конкурса не несет ответственность за содержание представленных конкурсных работ.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

7.1. Общие требования к структуре конкурсной работы:

7.1.1. Титульный лист (полное наименование организации, указание на номинацию конкурса, наименование и вид методических материалов; Ф.И.О. разработчика (разработчиков); место работы, должность).

7.1.2. Во введении (аннотации), приложенном к конкурсным материалам по представленным номинациям, требуется обосновать выбор темы конкурсной работы, определить актуальность и значимость выбранной темы. Во введении (аннотации) отмечается, кому адресована конкурсная работа; указывается, кем и где могут быть использованы эти методические материалы.

7.1.3. Для работ, представленных в номинации «Лучшие прикладные методические материалы», необходимо оформить оглавление конкурсной работы (содержание), которое должно включать наименования всех частей, имеющих в методических материалах с указанием номеров страниц.

7.1.4. В аннотации к прикладным материалам либо в содержании технологической карты урока / занятия внеклассной деятельности должны быть прописаны основные компоненты:

целевой (цели и задачи, педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы с обучающимися);

содержательный (содержание деятельности, направления работы, сроки и этапы и т.п.);

организационно-деятельностный (технологии, формы, методы, приемы, средства взаимодействия с обучающимися, ресурсы);

результативный (планируемые результаты, критерии оценок, формы и средства оценивания).

7.1.5. Основная часть конкурсной работы состоит из разделов (частей), описываемых в соответствии со спецификой методических материалов с возможными приложениями.

Номинация «Лучшие прикладные методические материалы». Представляются анализ и описание педагогического опыта, рекомендации по проведению и применению методических материалов, тематических подборок, дидактического материала, фото- и видеоматериалы к урокам, проекты, презентации, банки материалов, фильмов.

Номинация «Лучший урок/занятие внеурочной деятельности». Представляется технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности или цикла уроков/занятий внеурочной деятельности разработанная по одному из разделов программы учебного курса НОСЖ. Тема урока/занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по НОСЖ.

7.1.6. Заключение конкурсной работы должно содержать выводы, итоги, предложения по использованию полученных результатов, описание практической ценности работы.

7.1.7. Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании методического продукта и включать в том числе источники не позже 5-летней давности издания. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с правилами ГОСТ Р 7.0.100-2018.

7.2. Требования к оформлению конкурсной работы: объем работы не более 30 страниц, материалы должны быть предоставлены в формате .doc, .docx, шрифт 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине, красная строка – 1,25 см, поля (верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см), в названии файла указать фамилию конкурсанта.

7.3. На третьем, очном, этапе Конкурса осуществляется демонстрация победителями и призерами лучших методических материалов в формате проведения мастер-класса. Конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, страница на сайте образовательной организации) для представления методических материалов при проведении мастер-класса. Время проведения мастер-класса не должно превышать 20 минут. Очный этап Конкурса направлен на распространение лучшего педагогического опыта и не оценивается Экспертным советом.

8. Критерии оценки методических материалов

Конкурсная работа в ходе заочного этапа оценивается по следующим критериям:

Номинация Конкурса

«Лучшие прикладные методические материалы»

В каждом из 4 критериев оцениваются все параметры (параметр) по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов в номинации «Лучшие прикладные методические материалы» – 18 баллов.

№	Критерий	Показатели критерия	Качественная и количественная оценка
1.	Успешность применения прикладных методических материалов	Актуальность и новизна представленных материалов	2 балла – в представленных материалах обозначены актуальность и новизна методического материала. 1 балла – не достаточно полно раскрыты актуальность и новизна методического материала. 0 баллов – отсутствует описание актуальности и новизны в представленных материалах
		Наличие и полнота описания образовательных целей и предполагаемых образовательных результатов	2 балла – представленные цели, образовательные результаты описаны полно. образовательные результаты соответствуют обозначенным целям. 1 балл – описанные цели и образовательные результаты частично соответствуют друг другу. 0 баллов – отсутствует описание целей и предполагаемых результатов цели
		Наличие и полнота описания методов обучения и используемых приемов	2 балла – методы и приемы, используемые в работе, описаны подробно. 1 балл – перечислены методы и приемы, используемые в обучении. 0 баллов – отсутствует описание используемых методов и приемов

		Практическая значимость и методические обоснования используемых описанных методов и приемов	2 балла – методически обоснована и раскрыта значимость используемых методов и приемов. 1 балл – методически не обоснована или не раскрыта значимость используемых методов и приемов. 0 баллов – отсутствует описание практической значимости и методических обоснований использования методов и приемов
		Соответствие описанных методов обучения и приемов особенностям целевой аудитории	2 балла – описанные методы и приемы полностью соответствуют целевой аудитории. 1 балл – описанные методы и приемы частично соответствуют возрасту и знаниям обучающихся. 0 баллов – описанные методы и приемы не соответствуют целевой аудитории
		Наличие и полнота описания средств обучения (презентации, раздаточные материалы и др.)	2 балла – средства обучения описаны подробно. 1 балл – есть ссылка на средства обучения, описание отсутствует. 0 баллов – отсутствует описание средств обучения
		Рекомендации по применению методических материалов	2 балла – представлены рекомендации по применению прикладного методического материала. 1 балл – представленные рекомендации по применению материала недостаточно полно. 0 баллов – не представлены рекомендации по использованию прикладного методического материала
		Всего баллов за критерий	14 баллов (максимально)
2.	Возможности ознакомления с педагогической практикой	Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта: - карточки-задания, - схемы, - тесты,	2 балла – в методических материалах представлено 2-3 вида дидактического материала. 1 балл в методическом материале представлен 1 вид

		- разноуровневые задания; - видеоматериалы - фотоматериалы - презентации	дидактического материала. 0 баллов – дидактические материалы не представлены
	Всего баллов за критерий		2 балла (максимально)
4.	Культура оформления работы	Оформление конкурсной работы в соответствии с требованиями Положения	2 балла – методические материалы оформлены в соответствии с требованиями, обозначенными в Положении. 1 балл – оформление методических материалов частично соответствует требованиям, обозначенным в Положении. 0 баллов – конкурсные материалы оформлены без учета требований
	Всего баллов за критерий		2 балла (максимально)
	Общее количество баллов		18 баллов (максимально)

Конкурсная работа, получившая по итогам заочного этапа **14 баллов и более**, принимается к рассмотрению для определения победителей и призеров Конкурса.

Победителями и призёрами Конкурса признаются участники, работы которых набрали большее количество баллов при суммировании показателей всех оценочных критериев. При этом победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов, а призёрами признаются два участника, имеющие второй и третий результат в порядке арифметического убывания по отношению к количеству баллов, набранных победителем.

Если в данной номинации Конкурса несколько работ набрали равное количество баллов, являющихся наивысшим по сравнению с другими работами, решение по определению победителя принимается следующим образом: победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов по критерию «Актуальность и новизна представленных материалов». При сохранении равенства набранных баллов у данных участников победитель определяется исходя из количества баллов,

набранных по критерию «Практическая значимость и методические обоснования используемых описанных методов и приемов».

В случае сохранения равенства набранных баллов оба участника признаются победителями или призерами Конкурса.

Номинация Конкурса «Лучший урок/занятие внеурочной деятельности»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: предоставление конкурсантом технологической карты урока/занятия внеурочной деятельности, в которой отражены эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами учебного курса НОСЖ.

Темы уроков/занятий внеурочной деятельности определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в программе учебного курса НОСЖ.

В каждом из пяти критериев оцениваются все параметры по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов в номинации «Лучший урок/занятие внеурочной деятельности» – 28 баллов.

№	Критерий	Показатели критерия	Качественная и количественная оценка
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	Акцентирование внимания на смысловых и ценностных аспектах содержания	2 балла – четко расставлены смысловые и ценностные акценты содержания. 1 балл – нечетко расставлены смысловые и ценностные аспекты урока. 0 баллов – учитель не акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания

		Реализация межпредметных связей	2 балла – в технологической карте четко обозначены приемы, методы, задания, вопросы для осуществления метапредметных связей. 1 балл – нечетко обозначены приемы, методы, задания, вопросы для осуществления метапредметных связей. 0 баллов – в технологической карте не обозначены приемы, методы, задания, вопросы для осуществления метапредметных связей
		Практическая ценность предметного содержания	2 балла – полученные знания имеют практическую значимость для обучающихся. 1 балл – полученные знания частично применимы на практике. 0 баллов – полученные знания невозможно применить на практике
		Всего баллов за критерий	6 баллов (максимально)
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	Организация работы на уроке с оптимальным объемом учебной информации	2 балла – учитель эффективно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации. 1 балл – организация работы не всегда последовательна, объем учебной информации частично соответствует возрасту обучающихся. 0 баллов – организация работы нечеткая, объем учебной информации не соответствует возрасту обучающихся
		Создание на уроке и мотивирующей доброжелательной атмосферы	2 балла – учитель создает на уроке мотивирующую и доброжелательную атмосферу. 1 балл – учитель частично мотивирует обучающихся на уроке; не всегда способен поддержать

			доброжелательную атмосферу. 0 баллов – учитель не создает мотивирующую и доброжелательную атмосферу
		Учет возрастных и социокультурных особенностей обучающихся	2 балла – учитель учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся. 1 балл – учитель частично учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся. 0 баллов – учитель не учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся
		Реализация здоровьесберегающих подходов, приемов снятия напряжения и смены видов учебной деятельности	2 балла – учитель реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности. 1 балл – на уроке частично реализуются здоровьесберегающие подходы, приемы снятия напряжения и смена видов учебной деятельности. 0 баллов – на уроке не реализуются здоровьесберегающие подходы, приемы снятия напряжения и смена видов учебной деятельности
	Всего баллов за критерий		8 баллов (максимально)
3.	Творческий подход к решению профессиональных задач	Поддержание познавательного интереса, творческой активности обучающихся	2 балла – учитель стимулирует познавательный интерес, творческую активность обучающихся. 1 балл – на уроке частично поддерживается познавательный интерес, творческая активность обучающихся деятельности. 0 баллов – учитель не стимулирует познавательный интерес, творческую активность обучающихся

		Создание целесообразных проблемных ситуаций, ситуации выбора и принятия решений	2 балла – учитель создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений. 1 балл – ситуации выбора и принятия решений не всегда соответствуют проблемной ситуации. 0 баллов – учитель не создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
		Использование авторских (собственных) разработок или творческий подход к использованию существующих педагогических разработок	2 балла – учитель использует свои авторские разработки. 1 балл – учитель использует творческий подход в применении существующих педагогических разработок. 0 баллов – учитель не использует авторские разработки на уроке, использует существующие разработки, не адаптируя под целевую аудиторию
	Всего баллов за критерий		6 баллов (максимально)
4.	Коммуникативная и речевая культура	Использование четких и понятных учебных инструкций, разных способов обратной связи на уроке	2 балла – учитель использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке. 1 балл – инструкции учителя недостаточно четкие, использует один способ обратной связи. 0 баллов – инструкции не четкие, обратная связь не используется
		Поддержание различных способов взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	2 балла – учитель поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации. 1 балл – учитель использует два способа взаимодействия обучающихся и учебной кооперации. 0 баллов – учитель поддерживает один способ

			взаимодействия обучающихся
	Всего баллов за критерий		4 балла (максимально)
5.	Целеполагание и результативность	Соответствие цели, задач и планируемых результатов	2 балла – цели, задачи и планируемые результаты соответствуют друг другу. 1 балл – планируемые результаты частично соответствуют цели и задачам, задачи частично соответствуют цели урока. 0 баллов – цели, задачи не соответствуют планируемым результатам
		Способы оценивания образовательных результатов и развитие рефлексивной культуры обучающихся	2 балла – учитель целесообразно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся. 1 балл – способы оценивания единообразны, развитие рефлексивной культуры осуществляется эпизодически. 0 баллов – учитель нецелесообразно использует способы оценивания образовательных результатов и не способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся
	Всего баллов за критерий		4 балла (максимально)
	Всего баллов		28 баллов (максимально)

Конкурсная работа, получившая по итогам заочного этапа **21 балл и более**, принимается к рассмотрению для определения победителей и призеров Конкурса.

Победителями и призёрами Конкурса признаются участники, работы которых набрали большее количество баллов при суммировании показателей всех оценочных критериев. При этом победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов, а призёрами признаются два участника, имеющие второй и третий результат в порядке арифметического убывания по отношению к количеству баллов, набранных победителем.

В случае, когда в одном тематическом разделе Конкурса несколько работ набрали равное количество баллов, являющихся наивысшим по сравнению с другими работами, решение по определению победителя принимается следующим образом: победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов по критерию «Смысловые и ценностные аспекты учебного материала». В случае сохранения равенства набранных баллов у данных участников победитель определяется исходя из количества баллов, набранных по критерию «Практическая ценность предметного содержания».

При сохранении равенства набранных баллов оба участника признаются победителями или призерами Конкурса в данной номинации.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Предоставленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенными настоящим положением.

9.2. По итогам заочного этапа Конкурса в очный этап выходят участники, набравшие наибольшее количество баллов. Количество допущенных до очного этапа работ определяется Организатором в соответствии с числом всех полученных заявок и не может превышать 6 в каждой номинации. Во втором этапе определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 место) по каждой номинации исходя из набранной по критериям суммы баллов рейтинга участников второго этапа.

9.3. Учредитель и Организатор Конкурса оставляют за собой право не присуждать звание победителя Конкурса в любой из номинаций в случае

отсутствия в данной номинации работ, удовлетворяющим критериям Конкурса.

9.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются сертификатами участников Конкурса ИРО.

9.5. Лучшие методические материалы размещаются на сайте ИРО <https://iro63.ru>.

10. Информационное обеспечение Конкурса

10.1. Организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется кафедрой поликультурного образования ИРО, Центром духовно-нравственного образования (Елена Анатольевна Дугинова, 8-846-951-66-75, e-mail: kpoiro63@yandex.ru).

Приложение 1
к положению о проведении
конкурса методических
материалов учебного курса
«Нравственные основы
семейной жизни»

Заявка
на участие в конкурсе методических материалов
учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

Название работы	
Указание на вид методических материалов (согласно п.5.1. Положения)	
Название номинации	
Сведение о разработчике (разработчиках)	
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)	
Место работы: - наименование (полностью и сокращенно согласно Уставу образовательной организации) - адрес и телефон	
Должность	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Контакты участника (сот. тел., адрес электронной почты)	

Руководитель ОУ _____ /

подпись

расшифровка подписи

Печать

Дата

Приложение 2
к положению о проведении
конкурса методических
материалов учебного курса
«Нравственные основы
семейной жизни»

Оператор, осуществляющий обработку персональных данных: Регистрационный номер 10-0091458 (приказ Россвязькомнадзора от 17.03.2010 № 147) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»

И.о. ректора ГАУ ДПО СО
ИРО
И.Н.Минаеву

от _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Самара

Я, _____

(Ф.И.О.)

паспорт серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

проживающий (ая) по адресу:

настоящим даю свое согласие на обработку государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (и.о. ректора – И.Н. Минаев, адрес: г. Самара, Московское шоссе, 125А) (далее - Оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною с целью: участия в региональном конкурсе методических материалов учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон, адрес электронной почты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор в праве в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым Оператором осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие дано мной « _____ » _____ г. и действует бессрочно.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласия)