**Модельная карта учебных заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ** | |
| **Предметная область** | Русский язык и литература |
| **Вид функциональной грамотности** | Читательская |
| **Автор** | Шевякова Светлана Валентиновна |
| **Место работы и должность** | ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, учитель русского языка и литературы |
| **Рекомендации по включению ситуации в образовательный процесс** | Предмет: литература, русский язык  Класс: 5-9 кл.  Тема: Текст. Анализ текста. Обучение написанию сочинения. |
| **Рекомендуемое время выполнения** | 15 минут |
| **Описание ситуации/проблемы** | К уроку русского языка учитель попросила подобрать тексты для написания сочинения ОГЭ 13.3 по теме «Материнская любовь». Мария отправила в группу класса ссылку на рассказ Алексина А. Г. «Первый день». Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы. |
| **Структура вопросов заданной ситуации/проблемы** | |
| **Контекст** | личный |
| **Область содержания** | образование, культура |
| **Предметные знания, умения** | анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова;  умение создавать аргументированный ответ на вопрос |
| **Познавательная деятельность** | Находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать, использовать информацию из текста |
| **Уровень функциональной грамотности** | низкий |
| **Текст задания** | Задание 1 / 4 Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. О каком особенном дне идет речь? Отметьте один верный вариант ответа.  󠇅 Дождливый осенний день.  󠇅 Первый школьный день героя рассказа.  󠇅 Первый рабочий день.  󠇅 Первый день самостоятельной жизни героя. |
|  | Задание 2/4. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.  󠇅 Толя не любил осень больше всего за то, что именно осенью часто дожди не пускали его на улицу.  󠇅 Мама запрещала Толе бегать в школу под дождём.  󠇅 Толе не хотелось, чтобы мама его опекала, как маленького.  󠇅 Толя не смог рассердиться на маму, которая стояла под окнами и высматривала, в каком классе сидит её сын.  󠇅 Толя успокоил маму, крикнув ей из окна, чтобы она не волновалась за него. |
| Задание 3/4. Соответствует ли данный текст теме «Материнская любовь»?  󠇅 Да  󠇅 Нет  Обоснуйте свой ответ |
| Задание 4/4. Выделите в тексте фрагмент, в котором говорится о том, что мама понимает своего сына и дорожит его чувствами. |
| **Поле для записи ответа (решения)** | да |
| **Критерии оценивания** | Задание 1 |
| 1 б. – выбран ответ 2 |
| 0 б. – другой ответ или отсутствует |
| Задание 2 |
| 1 б. – выбраны ответы 134 |
| 0 б. – другой ответ или отсутствует |
| Задание 3 |
| 1 б.- выбран ответ «ДА». Дано обоснование. |
| 0 б. - другой ответ или отсутствует |
| **Задание 4** |
| 1 б. – выделен фрагмент 4-11 предложения. |
| 0 б. – другой ответ или отсутствует |