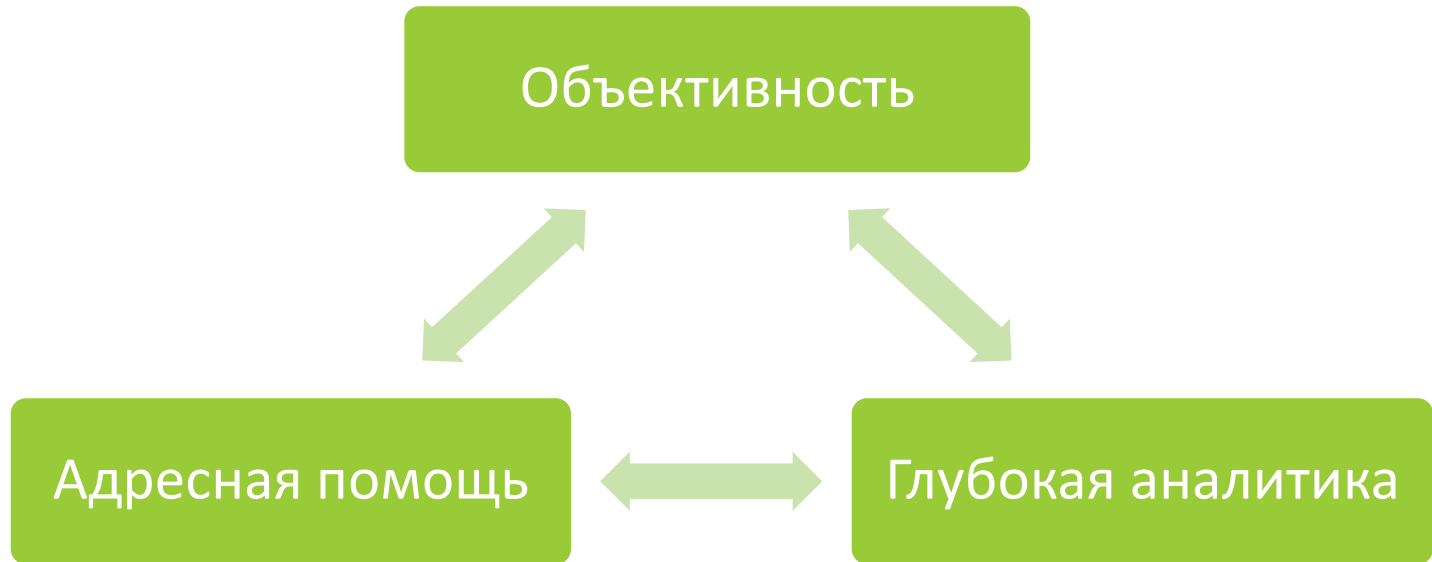




«Матрица подготовки к ОГЭ по русскому языку: от
объективной диагностики к гарантированному результату»
ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка

Что такое «Матрица подготовки»?
Матрица ≠ натаскивание. Матрица = система



«Матрица» — это инструмент структурирования информации, планирования и контроля для всех участников процесса.

Два уровня одной системы



Управленческий
(Школа): Создание
условий, контроль
объективности,
анализ статистики

Практический
(Учитель):
Наполнение
матрицы
содержанием,
работа с
учеником,
динамика

Нормативно-правовое обеспечение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» с. АЛЕКСАНДРОВКА, МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЬЕЛЬ — ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446327 Самарская область, Киньель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14
Телефон (факс) 8 (84660) 3-35-18, электронный адрес: so_alexandrovka@samara.edu.ru

Принято Педагогическим советом
Протокол № 3 от 31.10.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 138 —од
от 31.10.2022

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 3 от 28.10.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Протокол № 2 от 28.10.2022

С учетом мнения Советом родителей
Протокол № 3 от 28.10.2022 г.



СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
ГБОУ СОШ «О» с. Александровка
Протокол от 30.08.2022г. №1

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ «О» с. Александровка
Протокол от 30.08.2022г. №1

**Положение
о внутренней системе оценки качества
ГБОУ СОШ «О» с. Александр
м.р. Киньель-Черкасский Самарской**

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ СОШ «О» с. Александровка (далее - «О»).

1.2. Настоящее Положение принимается педагогами ОО, имеющим право внесения в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, согласовывается с Управляющим советом, срок действия не устанавливается.

1.3. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации формы и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в ОО демократический нрав в организации учебного процесса.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в очной, очно-заочной формах обучения, а также организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Принято
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ «О» с. Александровка
протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждено
приказом от 30.08.2022 г.
№ 107-ОД
Директор ГБОУ СОШ «О» с.
Александровка
Н.А. Егорова



с. №1 от ГБОУ СОШ
«О» с. Александровка
от 30.08.2022г.
в соответствии с
приказом от
30.08.2022г. №107-ОД
Директор ГБОУ СОШ
«О» с. Александровка
Н.А. Егорова

ПОЛОЖЕНИЕ О средневзвешенной оценке системы качества обучения

о с учетом мнения Управляющего совета
и №1 от 30.08.2022 г.
и с учетом мнения Совета родителей
и №1 от 29.08.2022 г.
и с учетом мнения Совета обучающихся
и №1 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «О» с. Александровка
Н.А. Егорова

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2018г.

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ «О» с.
Александровка
Егорова Н.А.
Приказ №124-ОД от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном классном журнале/электронном
дневнике обучающегося (ЭКЖ) (ЭКДО)

1. Общие положения

1.1. Электронным классным журналом/электронным дневником обучающегося (ЭКЖ) (ЭКДО) называется комплекс программных средств, включающий: базу данных и средства доступа к ней, заменяющий бумажный аналог классного журнала 1-11 классов и дневника обучающегося.

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

-ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373) и 26

-ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) и 26

-Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 N АП-1471/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»;

-Письмо Минобрнауки «Об уточнении в методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» от 21.11.2014

1.3. Положение призвано обеспечить в ОО предоставление услуг в электронном виде в соответствии с ФЗ №163 от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и первоочередного перечня государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов РФ и муниципальными учреждениями и организациями, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 11 декабря 2009 г. N 1993-р на ЕПГУ в сфере образования и науки;

- заключение в образовательные организации;

- предоставление информации о результатах сдачи экзаменов, а также о зачислении в образовательную организацию;

Положение об электронном журнале



5.2 Учитель:

- несет ответственность за создание протоколов контрольных работ и оформление спецификаций диагностических работ

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

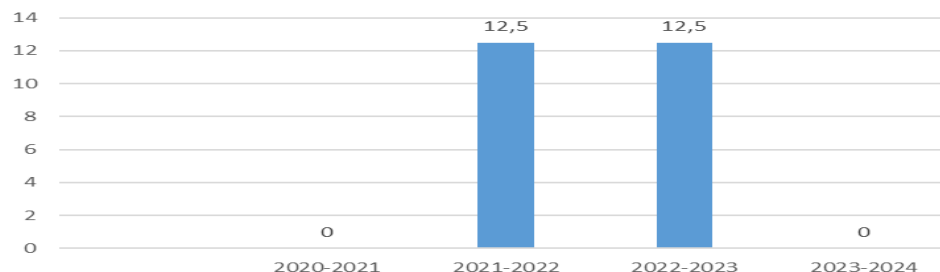
1. Провести сопоставительный анализ результатов ВПР за 4 года, выявить типичные пробелы в знаниях обучающихся

2. Обсудить полученные результаты на заседаниях педагогического совета, школьных учебно-методических объединений

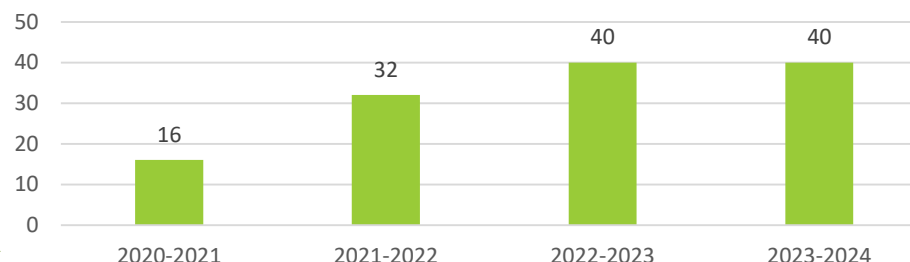
3. Выделить дополнительные часы на изучение русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Внести изменения в рабочие программы, программы внеурочной деятельности

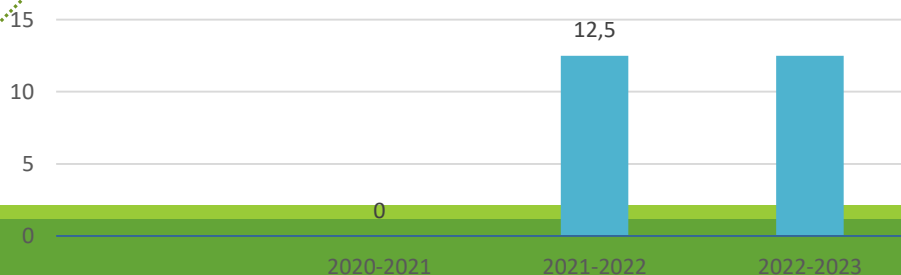
Доля участников, получивших низкие результаты на ВПР по математике ("2"), в %



Доля участников, получивших низкие результаты на ВПР по русскому языку («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %



Качество знаний на ОГЭ по русскому языку



Использование часов учебного плана школы

для повышения качества образования по русскому языку в 2025-2026 уч. году

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2,5
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
ОБЗР	0	0	0	1	1
Итого	27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курс					
Физическая культура	1	1	1	1	0
Математика (геометрия)				0,5	
Русский язык				0,5	0,5
Химия. Вводный курс	0	0	1	0	0
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия	1	1	0	0	0
Итого	2	2	2	2	0,5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2	2	2	3	2
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1
Русский язык на "отлично"	1	0	0	0	0
Умей вести за собой	0	0	0	1	0
Я-ты-он-она - вместе целая страна	1	0	0	0	0
Программы предп.подготовки	0	0	0	0	2
История Самарского края	0	1	1	0	0
Рассказы по истории	1	0	0	0	0
Мой край	0	0	0	0	1
Семьеведение	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1
Математический практикум	0	0	1	0	0
К вершинам ГТО	1	1	0	0	0
Основы программирования	0	1	0	0	0
Цифровая гигиена	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9

предмет Русский язык, на основе анализа западающих заданий ВПР.
Итого – 0,5 часа в неделю в каждом классе, 34 часа за 2 года обучения

дополнительного времени в рабочей программе по русскому языку, 8,9 класс

Выделены часы на ВД «Русский язык на «отлично» в 5 классе в объеме 1 час, 34 часа в год

Выделены часы на ВД "Функциональная грамотность: учимся для жизни" в 5- 9 классах в объеме 2 часа, (на модули «МГ» и «ЧГ» – 1 ч. в 8 и 9 классах, 68 часов за 2 года обучения)

Повторение в начале года – 6 часов + 1 час на входную контрольную работу

Повторение и систематизация учебного материала в конце года – 9 часов + 1 час на итоговую контрольную работу

Мероприятия по повышению качества образования по русскому языку и математике

[illegible]

Анализ результатов:

- определение уровня освоения образовательной программы каждым учеником;
- выявление проблемных тем и методических пробелов

Коррекция учебного процесса:

- разработка индивидуальных рекомендаций для учащихся;
- организация дополнительных занятий, консультаций и тьюторского сопровождения;
- корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений

Методическая работа:

- анализ причин неуспеваемости и пробелов в знаниях на заседаниях ШМО;
- коррекция методик преподавания, обновление учебных материалов;
- проведение методических семинаров, педагогических советов, мастер-классов

Контроль и мониторинг:

- проведение повторных проверочных работ для оценки эффективности принятых мер;
- анализ динамики результатов, корректировка образовательной траектории учеников;
- оценка эффективности методических изменений и их дальнейшая адаптация



План мероприятий ШНОР («Дорожная карта»)
повышению качества образования в ГБОУ СОШ «О.
с. Александровка м.р. Кинель-Черкасский Самарско
области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области"

Журнал посещений уроков

администрацией ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка

Переселенческий пункт
подготовки к государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов по математике

Создание условий для реализации при участии в образовательном процессе в ходе подготовки и проведения занятий, исследований, занятий:

- Своевременная информированность, методическая, научно-информационное обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- Наличие соответствующих подготовленных преподавателей, учебников, образовательных стандартов;
- Обеспечение педагогической компетентности преподавателей школы, участвующих в образовательном процессе в ходе проведения итоговой аттестации.

Система работы по подготовке к ОГЭ (ГИА) по математике

1. Написать и изложить теоретическое содержание, сформулировать основные экспериментальные задания.
2. На основании теоретической работы сделать вывод о возможности ее выполнения.
3. Подготовить конспект, который даст представление о значении и назначении, практическом применении для выполнения лабораторной работы на тему.
4. Составить по плану работы список литературы, из которой были взяты теоретические сведения. Исследовать сборники для выполнения экспериментов, руководств, учебников, ФИПИ, МИОО, РАО и др.
5. Сделать вывод о значении и назначении, практическом применении для выполнения лабораторной работы на тему.

Сроки	Информационная деятельность	Мероприятие
сентябрь	разрабатывать документы по созданию и развитию системы оценки качества работы	встречи с экспертами ЦОС (встречи с представителями подразделений, которые будут предоставлять услуги в системе)
сентябрь	разрабатывать документы по созданию и развитию системы оценки качества работы по мониторингу качества	встречи с экспертами ЦОС (встречи с представителями подразделений, которые будут предоставлять услуги в системе)
сентябрь	формировать и внедрять информационно-аналитический материал по качеству обслуживания клиентов ЦОС	встречи с экспертами ЦОС (встречи с представителями подразделений, которые будут предоставлять услуги в системе)
сентябрь	формировать и внедрять информационно-аналитический материал по качеству обслуживания клиентов ЦОС	встречи с экспертами ЦОС (встречи с представителями подразделений, которые будут предоставлять услуги в системе)
сентябрь	формировать и внедрять информационно-аналитический материал по качеству обслуживания клиентов ЦОС	встречи с экспертами ЦОС (встречи с представителями подразделений, которые будут предоставлять услуги в системе)

[illegible]

Практика. Матрица учителя (Инструментарий)

Предмет	Семестр				Годовая				Полугодовая											
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Мат.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Рус.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Англ.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Физ.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Хим.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Биол.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Истор.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Географ.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Муз.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Танц.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИЗО	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Физ.культ.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спор.	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мир	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Мониторинговая матрица
(Результаты класса за одну работу).

Дата	Семестр				Полугодовая				Полугодовая												Итого
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
МАТЕМ.																					
РУССКАЯ																					
АНГЛИЙСКИЙ																					
ФИЗИКА																					
ХИМИЯ																					
БИОЛОГИЯ																					
ИСТОРИЯ																					
ГЕОГРАФИЯ																					
МУЗЫКА																					
ТАНЦЫ																					
ИЗО																					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА																					
СПОРТ																					
МИР																					

Индивидуальная матрица прогресса
(История попыток одного ученика)

ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТАМ		Семестр												Годовая											
Предмет	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Математика	1																								
Математика	2																								
Математика	3																								
Математика	4																								
Математика	5																								
Математика	6																								
Математика	7																								
Математика	8																								
Математика	9																								
Математика	10																								
Математика	11																								
Математика	12																								
Математика	13																								
Математика	14																								
Математика	15																								
Математика	16																								
Математика	17																								
Математика	18																								
Математика	19																								
Математика	20																								
Математика	21																								
Математика	22																								
Математика	23																								
Математика	24																								
Математика	25																								
Математика	26																								
Математика	27																								
Математика	28																								
Математика	29																								
Математика	30																								
Математика	31																								
Математика	32																								
Математика	33																								
Математика	34																								
Математика	35																								
Математика	36																								
Математика	37																								
Математика	38																								
Математика	39																								
Математика	40																								
Математика	41																								
Математика	42																								
Математика	43																								
Математика	44																								
Математика	45																								
Математика	46																								
Математика	47																								
Математика	48																								
Математика	49																								
Математика	50																								
Математика	51																								
Математика	52																								
Математика	53																								
Математика	54																								
Математика	55																								
Математика	56																								
Математика	57																								
Математика	58																								
Математика	59																								
Математика	60																								
Математика	61																								
Математика	62																								
Математика	63																								
Математика	64																								
Математика	65																								
Математика	66																								
Математика	67																								
Математика	68																								
Математика	69																								
Математика	70																								
Математика	71																								
Математика	72																								
Математика	73																								
Математика	74																								
Математика	75																								
Математика	76																								
Математика	77																								
Математика	78																								
Математика	79																								
Математика	80																								
Математика	81																								
Математика	82																								
Математика	83																								
Математика	84																								
Математика	85																								
Математика	86																								
Математика	87																								
Математика	88																								
Математика	89																								
Математика	90																								
Математика	91																								
Математика	92																								
Математика	93																								
Математика	94																								
Математика	95																								
Математика	96																								
Математика	97																								
Математика	98																								
Математика	99																								
Математика	100																								

Таблица-светофор (Для родительских собраний и администрации)

Мониторинговая матрица

	Изложение			Сочинение				Грамотность					Тестовая часть												
Ф.И.	Ик1	Ик2	Ик3	Ск1	Ск2	Ск3	Ск4	Гк1	Гк2	Гк3	Гк4	Фк1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	всего	
БЭ	2	2	1	1	3	2	1	2	3	1	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	27	
БА	1	1	1	1	3	2	1	3	0	3	2	1	0	-	1	0	0	1	1	1	1	0	1	25	
БлА																								отс	
БС	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	18	
ДЮ	1	1	0	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	15	
ДА	2	2	1	1	2	0	1	3	1	1	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	24	
ЗМ	2	2	0	1	3	2	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	19	
НА	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	19	
НД	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	27	
СМ	2	2	0	1	2	1	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	18	
Итого													1	1	4	3	0	4	8	3	5	6	6		

* На основе матрицы учитель комплектует «гибкие группы»:

* «Хочу сдать» (база, группа риска).

* «Хочу сдать хорошо» (высокий балл).

* Дифференциация домашних заданий (ИИ генерирует карточки под каждого).

* Группы не статичны — ребенок может перейти при появлении желания и прогресса.

Таблица-светофор

ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ обучающегося	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	БЭ		28	29	24	31	27	29		
2	БА		22	21	25	20	26	23		
3	БлА		12	8	17	21	отс	18		
4	БС		14	16	18	19	20	22		
5	ДЮ		5	13	14	14	16	15		
6	ДА		14	15	8	12	19	18		
7	ЗМ		21	19	12	26	18	19		
8	НА		16	18	21	16	18	18		
9	НД		20	20	24	23	27	26		
10	СМ		15	19	17	21	17	21		

Анализ диагностических работ по русскому языку

Итого																									
Дата	Изложение			Сочинение				Грамотность					Тестовая часть												всего
	Ик 1	Ик 2	Ик 3	Ск 1	Ск 2	Ск 3	Ск 4	Гк 1	Гк 2	Гк 3	Гк 4	Фк 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
																				+					
20.10.25	0	1	0	1	1	1	0					0	0	0	0	0	0	0	0	+	0	0	0	5	
17.11.25	0	1	0	0	1	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	13	
08.12.25	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	+	+	1	0	0	1	14	
12.01.26	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	
16.02.26	1	2	0	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	16	
16.03.26	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	

Прочитайте текст и выполните задание. Запишите номера правильных ответов в порядке возрастания (например, 2345). Вар.1

(1) Вскоре после рассвета, когда туман ещё густо белел над водой, мы отправились на рыбалку. (2) Место выбрали тихое, уютное, где старая ива склоняла свои ветви прямо к речной глади. (3) Солнце медленно поднималось выше, разгоняя остатки утренней дымки. (4) Неожиданно поплавок резко дернулся и ушёл под воду — это была долгожданная поклёвка. (5) Трепещущая на крючке рыба сверкала серебристой чешуёй.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая принадлежность выделенных слов.

- 1) Слово ****рассвета**** (предложение 1) — имя существительное, так как обозначает предмет и отвечает на вопрос **чего?**.
- 2) Слово ****густо**** (предложение 1) — имя прилагательное, так как обозначает признак предмета (туман (какой?) густо) и отвечает на вопрос **какой?**.
- 3) Слово ****склоняла**** (предложение 2) — глагол, так как обозначает действие предмета и отвечает на вопрос **что делала?**.
- 4) Слово ****медленно**** (предложение 3) — наречие, так как обозначает признак действия и отвечает на вопрос **как?**.
- 5) Слово ****долгожданная**** (предложение 4) — причастие, так как обозначает признак предмета по действию (поклёвка, которую долго ждали) и отвечает на вопрос **какая?**.

Системная модель работы

