

## **Тема: Как наше слово отзовется...**

### **Цель:**

- обогащение, уточнение и активизация словарного состава речи учащихся, воспитание культуры речи.

### **Задачи мероприятия:**

#### **1. Образовательные:**

- ✓ формировать у учащихся чувство любви к русскому языку
- ✓ выполнить творческие практические задания по данной теме
- ✓ обогащать словарный запас
- ✓ совершенствовать речь.

#### **2. Развивающие:**

- ✓ осуществление системно-деятельностного подхода;
- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ развитие внимания и речи;

#### **3. Воспитательные:**

- ✓ воспитание интереса и уважения к русскому языку;
- ✓ воспитание ценностного отношения к слову;
- ✓ развитие коммуникативных УУД:
  - создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества;
  - взаимодействие учащихся в групповой и парной работе: развитие уважения друг к другу.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** уважительное отношение к языку; стремление к речевому самосовершенствованию; пополнение словарного запаса; способность к самооценке на основе критерия успешности;

#### **Метапредметные (УУД)**

**Познавательные УУД:** формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания; поиск и выделение из источников необходимой информации.

**Коммуникативные УУД:** формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

**Регулятивные УУД:** формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

#### **Оборудование:**

- компьютер,
- организация столов для групповой работы.

**Межпредметные связи:** литература, музыка, труд.

## **Формы работы :**

- фронтальная
- парная
- групповая

## **Методы обучения:**

- словесный
- репродуктивный
- проблемно-поисковый
- практический

Тема: Как наше слово отзовется...

### **I. – организационный (мотивация к учебной деятельности)**

Как наше слово отзовется, нам не дано предугадать,  
То радостью оно взорвется, а то заставит зарыдать  
Слова для нас пустые звуки, но ведь бывают иногда  
Они убийственнее муки, и жизнь не в радость нам тогда

Что слово? - Воздуха движенье, но сколько скрыто чувства в нём!  
А если слово на бумаге кричит и сердце жжёт огнём?  
А если молча, на дисплее, пришла тебе дурная весть,  
И ты не можешь за слезами две строчки даже перечесть?

А если друг любимый, нежный, пропал, предав тебя, умолк?  
И тот, кому ты свято верил, тебя, шутя, обидеть смог?  
А если трепетное сердце не хочет, так вот, больше жить?  
Словами можно больно ранить, а можно попросту убить

И чтобы стыдно нам не стало, мы прячем неумело взгляд  
Обида, ложь и подлость даже... отравой по ветру летят...  
А может, лучше помнить надо, о нежных, ласковых словах?  
Они не травят наши души, а дарят сказку, как в мечтах!

### **II. Самоопределение к деятельности. Формулирование темы урока.**

**-Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?**

Речь пойдет о слове.

**Тема нашего занятия: «Как наше слово отзовется...» по книге протоирея Артемия Владимирова «Семицветная радуга человеческого слова.»**

**- Какова роль слова в современном мире?**

**-Кто хочет озвучить свой ответ?**

Действительно, слово имеет огромное влияние, оно влияет на все.

Вот и лето уже позади. А кто любит это удивительное время года?

Давайте охарактеризуем лето одним словом. Какое оно для вас? Слова будем собирать в ларец. Что означает это слово?

## В.И.Даль

ЛАРЬ м. большой ящик, дощатый сруб, рундук, закрома; ящик с навесною крышкою, откосом, для зернового хлеба или муки; то же, для продажи припасов на базарах; ящик на мельнице, в который сыплется мука из-под жернова; дощаной водоем, со спуском на водяное колесо.

ларец — -рца, м. Ящичек для хранения драгоценностей, каких-л. мелких предметов, часто с отделкой, украшениями; шкатулка. К кому-то принесли от мастера Ларец. Отделкой, чистотой И.А.Крылов.

(Каждый произносит по одному слову. Учитель собирает капельки драгоценные в ларец)

Какие слова произнесли? (Красивые, добрые, удивительные...)

### III. Работа в группах. (Радуга слов)

Протоиерей Артемий Владимироа говорил, что слова условно делятся на 7 категорий и составляют своеобразную радугу. Он отмечал: «Никто не будет спорить, что в жизни каждого слово может быть и пастырем, и скальпелем, и оружием, и букетом цветов»

Используя, бумагу, ножницы, магниты, конструируем радугу. Начинаем снизу (1 группа. Полоски - фиолетовый и синий цвета. 2 группа. Полоски - голубой и зелёный цвета. 3 группа. Полоски - оранжевый и жёлтый цвета.. 4 группа. Полоска – красный цвет.)

### IV. Изучение нового материала.

Итак, нижняя иерархия слова - это «**Черное слово**» Подберем и запишем синонимы и антонимы к словосочетанию «черное слово» (Синонимы: злое, грубое, противное, бранное, грязное, губительное), антонимы: доброе, светлое, хорошее)

Протоиерей Артемий Владимиров говорит так: «Уровень первый, в моём понимании, самый низкий, определяется словосочетанием *чёрное слово*. Второй, чуть более высокий, именуется *праздным*, или *пустым словом*. Далее цветность меняется с черно-серой на светлую, как бы изнутри озаряется светом. Третий уровень, на котором ваш покорный слуга хотел бы находиться постоянно, не опускаясь на этаж ниже и не перекочёвывая в нижний слой, — *тёплое слово*. Четвёртый уровень — *золотое слово*. От *тёплого* к *золотому* — один шаг. Пятый уровень — *красное слово, слово прекрасное, слово поэтов и трибунов*, покорявших им племена и народы. Шестой уровень — высота головокружительная... Шестой уровень (это действительно звёздная высота) — *вещее слово*. И, наконец, выход на околоземную орбиту и вообще за пределы видимого мира, в вечность, в мир духовный, — *святое слово*... Поразительно, какая полярность: от *чёрного* — до *святого*!

Дадим краткую характеристику каждого из словесных уровней, а вы примеривайтесь, как птички-невелички, которые, словно ноты-осьмушки и четвертушки, сидят на нотном стане проводов — кому куда... Разобраться в этом поможет совесть — самый строгий и нелицеприятный судья.

*Чёрное слово* - это вербальный вирус и, естественно, заразный. Передаётся он не путём капельной или иной какой инфекции, но...

через слух. *Чёрное слово*, поселившись в ментальном пространстве личности, начинает производить там свою разрушительную работу, причём совершенно неприметно для инфицированного человека.

Приметим, что *чёрное слово* может вползти в избушку нашего сердца еще в ребяческом возрасте. Привившись, не будучи вовремя исторгнуто, оно пускает корни. Речь, загрязнённая руганью, показывает, что болезнь вошла в силу. Самой пагубной разновидностью чернословия является, без сомнения, матерная брань. *Чёрные слова*, свив гнездо в человеческой душе, формируют в ней особое нравственное, а точнее, безнравственное состояние, имя которому — цинизм. Цинизм тождествен вытравлению, атрофии нравственного чувства, что называется в Священном Писании «сожжённой совестью». Цинизм познаётся в неспособности верить в возвышенное, идеальное, святое.

Очень важно понимать, что вошедшее в сердце *чёрное, грязное, греховное слово* делает человека не способным любить. Любовь — состояние высокое, жертвенное, умягчающее и облагораживающее сердце. Как белокрылая горлица чурается грязи, так и любовь не выносит ни единого мерзкого, нечистого слова. Давайте же скорее перебираться наверх. Оставим позади все *чёрные слова*, так называемую «подзаборную лексику», многоступенчатые синтаксические конструкции, или, как называет их Священное Писание, «глаголы потопные». Они не для нас и не для наших детей.

Ступим на вторую ступенечку, поднимемся хотя бы на малую высоту.

*Слово пустое, или праздное.* Слов исходит из наших уст за день миллион. Мы даже не в состоянии подчас подсчитать их, а тем более — проанализировать... как говорил персидский таджикский поэт Саади: «Ты от зверей отличен слова даром, но лучше зверь, коль ты болтаешь даром»

Празднословие... Что это такое — пустое или праздное слово? Это слово, лишённое соли, слово, лишённое смысла, слово, произнесённое просто так, for fun, от нечего делать! Все лопочут, и аз с ними. Празднословие — это мутный многоречевой поток, в который мы вливаемся своим маленьким ручейком спозаранку и плывём по нему до позднего вечера. «В многословии не избежишь греха», — сказал библейский мудрец царь Соломон, потому что оно, если рождено праздностью, так или иначе всегда затронуто человеческими страстями: амбициями, обидой, мнительностью, ревностью, сарказмом, иронией, чувством собственного превосходства (всегда ложным). Празднословие часто провоцируется хандрою, печалью... Празднословие — это что-то совершенно безразличное для большинства людей, но не для Того, Кто дал нам слово. Раскрыв Евангелие, мы услышим слова, исходящие из уст Того, Кто не говорит неправды: «Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответе день суда: ибо от слов своих оправдаешься, от слов своих осудишься» (Мф. 12, 36—37).

Итак, праздное слово опасно тем, что из-за него происходят очень многие ссоры, оно провоцирует даже трагедии. Самая крепкая дружба не выдерживает празднословия...

А теперь третья высота — *тёплое слово*. Этого дара нынче днём с огнём не сыскать, потому что давно уже на Смоленском кладбище нашла место своего упокоения Арина Родионовна, давно уже мы не слышим голоса няни, которая утешала Татьяну Ларину, возвратившуюся с прогулки со рдеющими щеками и признанием на устах: «Ой, плохо мне, душа моя в огне! Ах, няня, он не смотрит на меня...» Она её усаживала на сундук в своей светёлке и говорила: «Ну, успокойся, девочка моя, вот крынка молока, попей немножко, глядишь, сойдёт с тебя печаль». — «Ах, няня, ты меня не понимаешь». И вот уж нет этих нянь, не видно и патриархально настроенных бабушек... Бабушки есть, но они погружены в телесериалы, и поэтому им просто не хватает времени для того, чтобы поделиться с внучатами опытом своей жизни. Уже никто из взрослых не говорит юным: «Утро вечера мудренее, ложитесь-ка спать, ведь завтра будет день опять».

*Чёрное слово, праздное слово, тёплое, золотое слово...* Разрешите сказать два слова и о нём. *Золотое слово*. Можете ли вы, сейчас с ходу, экспромтом, вспомнить устойчивый фразеологический оборот, в котором прилагательное «золотой» является ключевым словом? (Молчание - золото), «Золотое сердце», «золотые руки».)

Итак, золотое слово. Золотое слово, на мой взгляд, — это слово в высшей степени компетентное. Золотым словом обладает профессионал, человек с большой буквы в избранном им призвании. Золотое слово даётся тому, кто любит свою профессию, свою специальность и овладел, может быть, ещё и смежными областями знаний. Мастер своего дела знает сущность предмета, может его исследовать и сверху, и снизу, и подойти с бочка. Золотое слово — это слово того, кто не только приобрёл знание, но может поделиться этим знанием, передать его. *Docendo discimus* — уча, мы учимся сами. Золотое слово всегда простое и ясное. И по слову мы как раз определяем: дилетант человек, чернорабочий в своей профессии или он достиг «степеней известных». Думаю, что для учителя это очень важная характеристика. Золотое слово — это слово правдивое, чуждое лести, чуждое лжи. Это слово, которое просвещает, издаёт некий свет, незримое сияние. Слыша золотое слово, твой собеседник говорит: «Эврика! Я нашёл, я увидел, я услышал то, к чему давно стремился, но чего ни за какие коврижки не купить, ни сыскать не мог».

С четвёртой ступени золотого слова, не останавливаясь, поднимемся на пятую и вступим в область красного слова. Красное слово, или прекрасное слово! Мне кажется, что оно отражает определённую фазу нравственного развития личности. Красное слово в широком понимании — это слово человека, утвердившегося в добре человека, который ведёт брань со злом в недрах собственного сердца. Конечно,

это слово человека, который уже превратился в сеятеля, стал способным сеять «разумное, доброе, вечное».

*Красное слово*, думаю, — это слово, не лишённое художественности, имеют щее своим ядром художественный образ. Красным словом владели мудрецы, учителя человечества, часто в афористичной или пословичной форме они выражали свою мысль, и эта мысль, пережив их самих, запоминалась последующими поколениями. **«Красное слово- это слово человека, утвердившегося в добре, человека, который ведет брань со злом в недрах собственного сердца»**. Красное слово не по цвету букв, которым они написаны, а по своей поэтичности, красоте. Где мы можем встретить красное слово? (В стихах, в художественной прозе, в хороших книгах) На листках написаны устойчивые выражения со словом «красный»

Красное слово имеет необыкновенную власть над человеческой душой, потому что это слово прекрасное. Итак, красное слово — это определённый итог благородной, творчески насыщенной жизни. Искусственно изобретать это слово нет нужды, высасывать из пальца мудрость ни к чему; но сам жизненный опыт жизнь, отданная Богу, Отечеству, людям, приведут нас к тому, что мы и не задумываясь будем говорить слова ясные, важные, глубокие, истинные, пронизанные теплом нашего сердца. Они облекутся в соответствующую форму и станут достоянием тех, кому наше слово не безразлично. Уже не перефразируя, напомним вам прекрасные слова Александра Сергеевича Пушкина, знакомые в России каждому школьнику: «И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал, что в мой жестокий век восславил я свободу и милость к падшим призывал».

Наконец, поднимемся на высоту вещего слова. Думаю, было бы наивно и совершенно близоруко считать, что вещему слову можно научиться. Вещие слова — это не просто пронизательные слова, они несут в себе таинственный духовный смысл и часто предрекают, прогнозируют, предугадывают то, что ещё не свершилось. Полагаю, что человек становится способным к вещему слову тогда, когда он восходит на высоту нравственного подвига, когда он приносит самое дорогое, что у него есть, — жизнь в жертву высокой идее, когда он отдаёт свою жизнь людям. Тогда слова наши - бывают вещими, когда Сам Бог вкладывает их нам в уста. Каждый из нас хоть одно, но вещее слово произнесёт. Это свершится, когда мы будем изрекать нашим детям последнее слово. Говорят, что слово умирающего есть слово заветное, подлежащее исполнению, и нельзя ослушаться этого слова тому, кому оно предназначено. Человек, находящийся на грани между миром видимым и невидимым, между земной жизнью и вечностью, произносит слово. Некто сказал за минуту до своей мученической кончины: «Люди, будьте бдительны! Любите друг друга!» — и отошёл в вечность. Я, к счастью, слышал вещие слова, когда моя

бабушка (имя её было Любовь) отходила к Богу. Будучи совсем юным, десятиклассником, я увидел её ясный взор и услышал из её уст вещее слово. Она, прощаясь с нами, внуками, шепнула: «Как бы я хотела, чтобы вы выросли хорошими людьми». Больше ничего не сказала, да мы и воспринять ничего более не могли бы. Но её завещание живёт в моей душе, напоминает мне о том, что мы созданы для добра, для созидания, а не для разрушения, для дел благих, а не тёмных.

И последнее: *святое слово*. Святое слово... То, которое соединяет небо и землю, то, которое низводит Божие благословение с неба на землю. Оно всякому по плечу, лишь бы только было произносимо из глубины искренне верующей, любящей души.

«Богородице Дево, радуйся, благодатная Марие, Господь с тобою...» Не успели вы допеть её до конца, ребёночек уже посапывает, схватив указательный пальчик, чмокает, и закатный лучик солнца золотой чрез тюлевую занавесь освещает вьющийся локон над розовым ушком. Чудеса! Святые слова...

*Святое слово*... Если вы хотите, чтобы каждый день за спиной у вас были раскрыты крылья, чтобы вы чувствовали вдохновение, как говорят французы, *l'inspiration*, чтобы жизнь была прекрасна, чтобы людей воспринимать светло, мажорно, чтобы в каждом видеть изюминку, ту или иную добродетель, драгоценное нравственное качество, чтобы у вас была душа нараспашку в лучшем значении этого слова — для этого нужно, встав утром, сердечно произнести слова: «Господи, слава Тебе!» А вечером, отходя ко сну, по-детски помолиться: «Господи, благодарю Тебя за прожитый день. Благослови меня на наступающую ночь!» И так, во всём стараясь избегать греха, освящать свою жизнь призыванием имени Всемогущего и Всесвятого Бога....

- Какие слова можно назвать святыми? Святыми можно назвать слова молитв и священных книг. «святое слово»- слово нравственного подвига, освещенного любовью к Богу. Не случайно оно находится на вершине-молитвенное слово, обращенное к Богу и Богородице. А еще святые- это слова, называющие то, что особенно дорого людям, то, к чему относятся особенно трепетно- благоговейно: «Мама», «родина», «Семья», «Учитель»...

Для верующих людей сила слова выражается понятием «слово Божие», которое очищает душу человека, даёт успокоение страстям, лечит от скверны.

#### **V.Рефлексия.**

Итак, мы сотворили семицветную радугу человеческого слова. Давайте напомним себе и другим, каким бывает слово.

**Черное,**

**Пустое,**

**Теплое,**

**Золотое,**

**Вещее,  
Святое.**

#### **VI. Подведение итога.**

Сегодня мы говорили о том, что должны быть внимательны к выбору слов. Слово – серебро, но иногда молчание, действительно, золото. А выбор слов – красивых, чистых - у нас огромный.

И в завершении занятия хочу сказать вам следующее: мы не властны над речью других, над своей-то речью мы властны?! Это наше зеркало, пусть оно не будет никогда грязным! Мы должны не уронить своё национальное достоинство. **Родной язык оберегая, мы сохранимся как НАРОД!**

Л.И. Скворцов.