



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ ГИМНАЗИИ «ОЦ «ГАРМОНИЯ» Г. О.
ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 13»

«Формирование естественно-научных представлений у дошкольников через серию авторских разработок»

Храмкова Светлана Николаевна, воспитатель





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Концепция математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»



ПРИКАЗ



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).
2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана, осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год, ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.
3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.
4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мусутин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

1. Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
- Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются:
 - повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
 - повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
 - устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Показатели реализации комплексного плана

Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам высшего общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2024 год, далее - ежегодно	Минпросвещения России
2. Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих академических, научно-педагогических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе	2023 год, далее - ежегодно	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Образовательный Фонд "Талант и успех",

ПОВЫСИТЬ качество освоения естественно-научных
предметов



ЗАДАЧИ ФГОС ДО

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций к преобразованию объектов познания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира.

(п. 19.6. 5-6 лет):

- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях;
- продолжать учить группировать объекты живой природы;
- продолжать учить детей использовать приёмы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
- знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

(п. 19.7. 6-7 лет):

- расширять самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира;
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;
- расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.

ЗАДАЧИ ФОП ДО



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ДО)**

**НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ (В СООТВЕТСТВИИ С ФОП)
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**



**Александр Ильич
Савенков**



**Лев Семенович
Выготский**



**Николай Николаевич
Подьяков**

«ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ»:
**«Близкий метод к идеальному
при формировании основ
естественно-научных и
экологических понятий»**



**ЛАБОРАТОРИЯ
«ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»**



**Мобильный центр
«В гостях у
Фиксиков»
на территории ДОО**

**Исследовательские
центры в группах**



**Домашние
лаборатории**

РПС

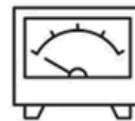
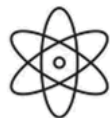


**«Говорящий»
фотовернисаж и
фотостенды**

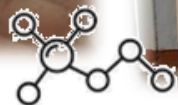


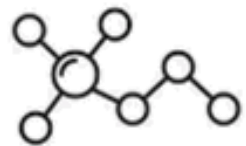
**Стенды
фиксации
опытов и
экспериментов**

ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»

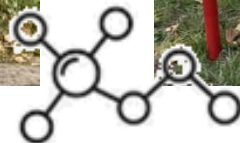
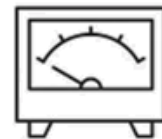
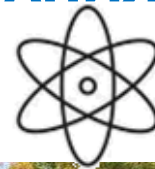


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ В ГРУППАХ





МОБИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ДОО «В ГОСТЯХ У ФИКСИКОВ»



**КАЛЕНДАРИ ОЖИДАНИЯ
СОБЫТИЙ
8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ
РОССИЙСКОЙ НАУКИ**



**КАРТОТЕКИ ОПЫТОВ И
ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЛЯ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



**КАРТОЧКИ-ПОМОЩНИЦЫ
«СДЕЛАЙ САМ»**

РАБОТА С ДЕТЬМИ



**АВТОРСКИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ДНЕВНИКИ ПО ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХОЧУ ВСЕ
ЗНАТЬ»**

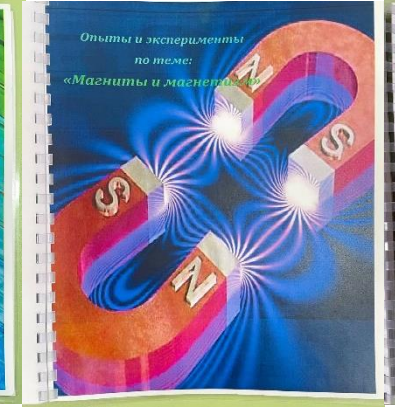
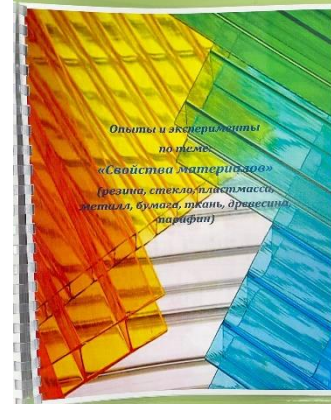
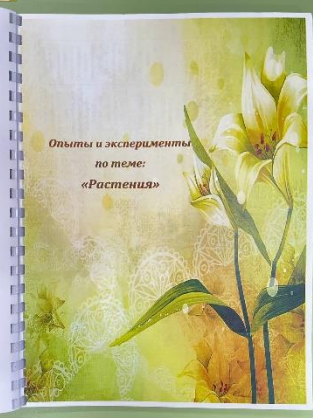
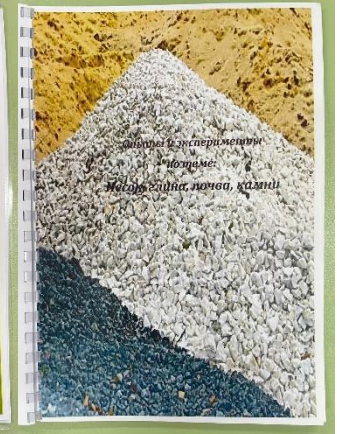
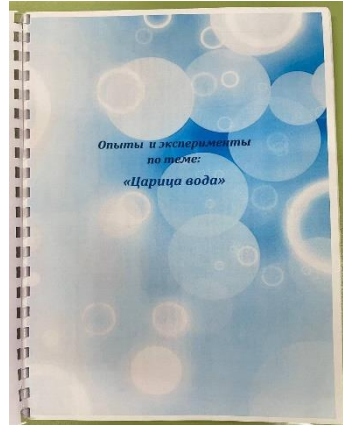
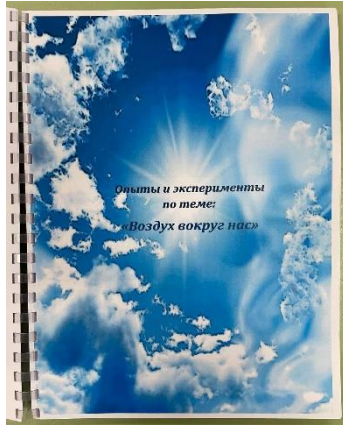
АВТОРСКИЕ ПОСОБИЯ

**«ШКОЛА ФИКСИКОВ»
«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**





КАРТОТЕКИ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ





КАРТОЧКИ-ПОМОЩНИЦЫ «СДЕЛАЙ САМ»

- 1 БЛОК «Неживая природа» (темы «Вода», «Воздух», «Песок, почва, глина, камни»)
- 2 БЛОК «Живая природа» (темы «Человек», «Растения», «Животные»)
- 3 БЛОК «Физические явления» (темы «Электричество», «Магнетизм»)
- 4 БЛОК «Рукотворный мир» (тема «Материалы и их свойства»)



«ШКОЛА ФИКСИКОВ»



«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»





КАЛЕНДАРИ ОЖИДАНИЯ СОБЫТИЙ

8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ





**НЕДЕЛЯ МАСТЕРСТВА ПО ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СЕМЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ**



**КАРТотеКА ОПЫТОВ И
ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ДОМАШНИХ
УСЛОВИЯХ
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛОЧКА»**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ**

**«ЛАБОРАТОРИЯ
«ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»**



**КАРТОЧКИ-ПОДСКАЗКИ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ
И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДОМА
«УМНЫЕ АЛГОРИТМЫ»**

**КОЛЛЕКЦИЯ СКАЗОК-
ЭКСПЕРИМЕНТОВ**

«ЧИТАЕМ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ»

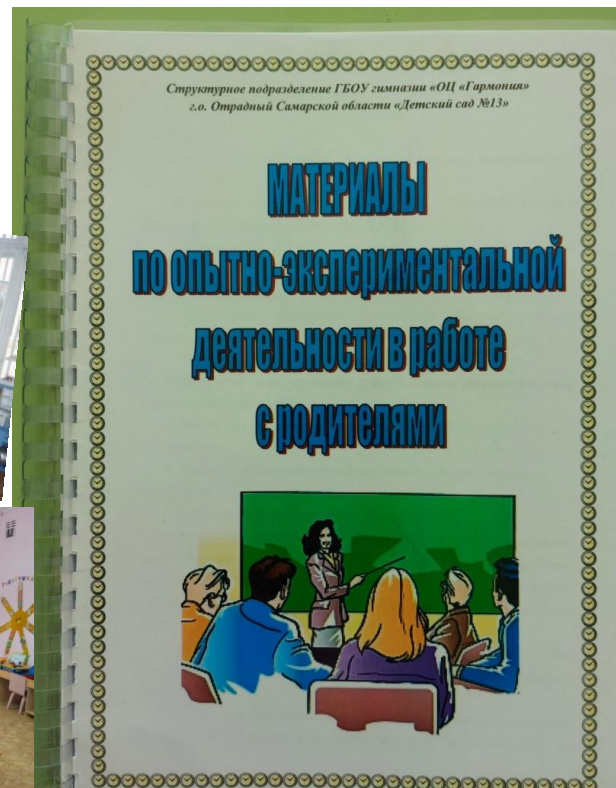


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ
«ПОЗНАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»**





НЕДЕЛЯ МАСТЕРСТВА ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ



КАРТОТЕКА ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛОЧКА»

2

«ГОЛОДНЫЕ ГУСИЦЫ»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей со свойствами бумаги разбухать при намокании.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Шпатель, карандаш или палочка.
- Сафетта или бумажные салфетки.
- Пипетка.
- Вода.
- Термос.

ПРОЦЕСС:

1. Отрезаем от салфетки часть, чтобы она была не шире карандаша.
2. Закручиваем не очень плотно карандаш в салфетку, а потом снимаем оба конца салфетки к центру. У нас должны получиться плотный участок гофрированной бумаги на шпатель. Это и есть наша гусица!
3. Снимаем ее с карандаша и кладем на тарелку. Наберем пипеткой воду и кладем на нее несколько капель в разных местах. Она начнет набухать и увеличиваться в размерах!

ВЫВОД:

Возможна бумага хорошо впитывает воду. Вода проникает все глубже и дальше по узким проемам между волокнами. Когда волокна бумаги впитывают воду, они разбухают. Это заставляет ее расширяться, потому что они уже не могут так сильно сжаться.

6

«МОРОЖНЫЕ УЗОРЫ» (Эксперимент проводится зимой)

ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить со свойствами воды и ее разным агрегативным состоянием.

МАТЕРИАЛЫ:

- Проволока от 0,5 мм - 1,0 мм.
- Жидкость для мытья посуды 2 ст.л.
- Глицерин 1 ч.л.
- Дистиллированная вода 100 мл.
- Блестящая фольга.

ПРОЦЕСС:

1. Готовим свежий раствор мыльных пузырей.
2. Скручиваем из проволоки разные формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник и т.д.).
3. Выкладываем на утюг (желательно чтобы на утюге был мороз не менее -15 градусов Цельсия) и опускаем в мыльный раствор наши проволоки, и наблюдаем.

ВЫВОД: Мы наблюдаем морозные узоры, которые благодаря мыльному раствору и глицерину переливаются на солнце в морозный день. Дети еще раз убеждаются, что вода может быть в разных агрегативных состояниях.

33

«ПОБУЕМСЯ КРАСОТАМИ ВСЕЛЕННОЙ»

ЦЕЛЬ: Выяснить, как молекулы жира растворяются молекулами жидкого мыла.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Тарелка или неокрашенной контейнер.
- Молоко.
- Красители.
- Жидкое мыло.
- Стаканчик.
- Шпатель (можно для фрейм).
- Любые подручные материалы для создания вселенной (камни, блестки, звезды, планеты, ракета и т.д.).

ПРОЦЕСС:

1. Наливаем молоко в тарелку и укрываем ее любыми подручными материалами. Блестки будут имитировать звезды, камни - астероиды и т.д. Добавим в разные участки молока несколько капель разноцветных красителей.
2. Разрываем латексные диски на кусочки, складываем их into комочки, складываем в стаканчик и пропитываем их жидким мылом.
3. Теперь можно потратить эти кусочки латексных комочков в молоко и наблюдать удивительным движением красителей, соединяющихся друг с другом в различных узорах, похожих на космические галактики!

ВЫВОД:

Молоко содержит жир, который участвует в образовании пленки на поверхности молока, когда молекулы мыла прилегают друг к другу на поверхности, а не внутри. По-настоящему это явление называется «поверхностное натяжение». Когда мы добавим жидкое мыло в молоко, оно начнет взаимодействовать с жиром молока и разрушает

13

«ПОМИРИ ФИКСИКОВ»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с таким явлением, как преломление света.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Изображение фиксиков.
- 2 стакана с водой.

ПРОЦЕСС:

1. Ставим чайник или свой рисунок вертикально (можно приклеить скотчем к стене или любой вертикальному предмету).
2. Переложим на рисунке 10-15 см. стакана с водой и... Фигуры каждого Фиксика повернутся! Они помирятся!

Чтобы изображение было более четким, можно прикрепить один глаз рукой.

ВЫВОД:

Когда мы смотрим на рисунок через стакан с водой, то свету приходится последовательно проходить через стекло, воду и снова стекло. Каждый раз при переходе из одной среды в другую свет преломляется, то есть меняет свое направление. А так как стакан имеет выпуклую форму, то он дополнительно работает как линза - искривляет лучи так, что они перекрещиваются с ним, из-за чего мы видим изображение перевернутым. Та точка, где все лучи собираются и перекрещиваются, называется фокусом. Если рисунок расположить перед фокусом, то с изображением ничего не произойдет. Оно может лишь растянуться и повиснет над ним. А если его повесить за фокусом, то изображение перевернется.

38

«НЕОБЫЧНОЕ СВОЙСТВО КАКАО»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с таким явлением, как «гидрофобность».

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Какао.
- Миска.
- Зубочистка.
- Чайная ложка.
- Молоко.

ПРОЦЕСС:

1. Берем миску, наливаем в нее молоко, берем чайную ложку, насыпем в нее какао с горочкой.
 2. Далее опускаем ложку с какао в молоко, держим несколько секунд.
 3. Поднимаем ложку, на поверхность и наблюдаем... Какао стало морщинистым, покрылось пленочкой.
 4. Берем зубочистку и подвигаем ей до какао, пленка лопнула, и оно стало сухим.
- ВЫВОД:** Какао стало сухим, потому что оно настолько мелко молотое. Фактически происходит гидрофобный эффект (свойство молекул, заключающееся в отсутствии у них склонности к взаимодействию с водной средой). Какао пытается пробить молекулу воды, но безуспешно, а молоко в свою очередь покрывает водной или пленкой сокращая площадь жировых частиц, которые сойдут на поверхность пленку, когда мы прикасаемся зубочисткой, пленка разрывается и сдвигается с сухого какао.

28

«КОЛЛОИДНЫЙ САД»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с простыми химическими реакциями.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Любая небольшая баночка.
- Перчатки.
- Силикатный клей (но получается не с каждым силикатным клеем, нужно взять 2 разных).
- Маленький купорос.
- Железный купорос.
- Вода.

ПРОЦЕСС:

Работаем в перчатках!!!

1. Смешиваем силикатный клей и воду 50:50.
2. Добавляем от 0,5 ч.л. мелкого и железного купороса.
3. Ставим в теплое место и наблюдаем.

ВЫВОД:

Из кристаллика соли вытягивается тонкая полая трубочка, стенки которой составят осадок, получаемый в результате реакции. Вода начинает идти по этой трубочке и прорывает ее. В местах разрыва снова начинается реакция, и снова растет трубочка из осадка!



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ

«ПОЗНАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

Виртуальный образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста в сети интернет «Познаем всей семьей» по теме «ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «В гости к Ветерку»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Животные»



Структурное подразделение ГБОУ Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Удивительный мир магнита»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Путешествие в страну «Электричество»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

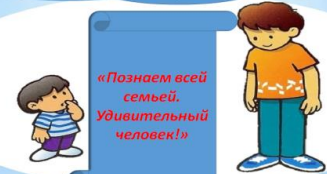
Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Путешествие в страну природных материалов»



Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста в сети интернет

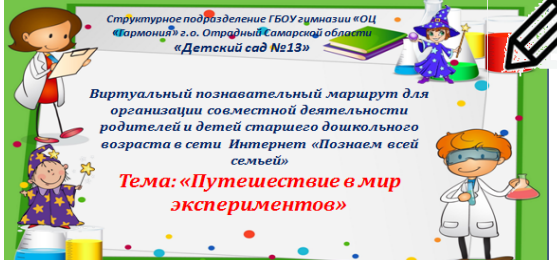
«Познаем всей семьей. Удивительный человек!»



Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста в сети Интернет «Познаем всей семьей»

Тема: «Путешествие в мир экспериментов»



Структурное подразделение ГБОУ Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрядный Самарской области «Детский сад № 13»

Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности родителей и детей в сети интернет «Познаем всей семьей»

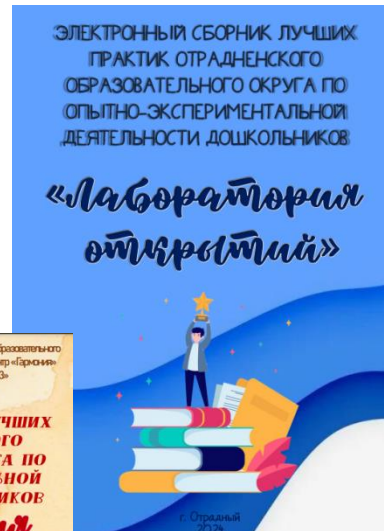
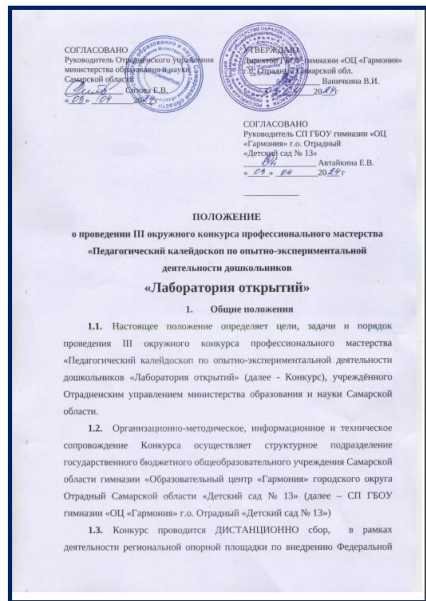
Тема: «Путешествие в страну материалов»





ОКРУЖНОЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

«ЛАБОРАТОРИЯ ОТКРЫТИЙ»





ОКРУЖНОЙ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ЦЕНТР ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»



СОГЛАСОВАНО
Руководитель Отдела образования
министерства образования
Самарской области
С.И. [подпись]
20.09.13

г. Отрадный
20.09.13

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ГБОУ гимназии «ОЦ
«Гармония» г.о. Отрадный
«Детский сад № 13»
А.И. [подпись]
20.09.13

г. Отрадный
20.09.13

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении III окружного конкурса семейных видеороликов по
опытно-экспериментальной деятельности
«Экспериментируем дома»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения III окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома» (далее – Конкурс), учрежденного Отраденским управлением министерства образования Самарской области.

1.2. Организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад № 13» (далее – СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»)

1.3. Конкурс проводится в рамках деятельности региональной опорной площадки, действующей на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13».





ОКРУЖНОЙ КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ ПО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ДОМА»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Отраслевого управления
Министерства образования и науки
Самарской области
Сидорова Е.В.
«27» 11 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный Самарской области
Ванякина В.И.
«27» 11 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ГБОУ гимназии «ОЦ
«Гармония» г.о. Отрадный
«Детский сад № 13»
Давыдова Е.В.
«27» 11 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности
«Экспериментируем дома»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома» (далее - Конкурс), учрежденного Отраслевым управлением министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Организационно-методическое, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад № 13» (далее - СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»).

1.3. Конкурс проводится в рамках деятельности региональной опорной площадки, действующей на базе СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13».

Результаты II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома»

Участники, организация	Средний балл	Место	Рекомендации для включения в видеоролик
1. Азбукина Е.Г. (инструктор по физ. культуре) - Алехин Степан (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Звездочка»	17,3	участие	
2. Балашовкина Н.И., Криволазова Н.Л. (воспитатели) - Карасев Павел (6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Отрадный Детский сад №14	23,2	II место	+
3. Воробьева Е.А., Пасосовских Т.П. (воспитатели) - Пасосовских Максим (6 лет) СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тиминское детский сад «Светлячок»	19,4	участие	
4. Гаврилова О.В. (воспитатель) - Гаврилова Вероника (4 года) СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №10 г.о. Отрадный Самарской области	21,6	участие	+
5. Галяй Ю.С. (воспитатель) - Леонтьева Арина (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 детский сад №4	19,8	участие	
6. Галяй Ю.С. (воспитатель) - Данишавин Кора (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 детский сад №4	16,0	участие	
7. Гейдарова М.С. (воспитатель) - Баранова Виктория (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Феникс»	15,8	участие	
8. Гордиченко О.В., Колычкова Е.С. (воспитатели) - Девурова Сестлана, Шунин Павел, Балашова Полина (всем по 6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 *ОЦ с. Кинель-Черкассы д/с «Алсу»	22,8	III место	+
9. Жигалова Ю.А. (воспитатель) - Дурнова Варвара (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Феникс»	21,6	участие	+
10. Дуканова С.Г. (воспитатель) - Яковлев Иван (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	25,6	I место	+
11. Дуканова С.Г. (воспитатель) - Еремينا Елизавета (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	26,8	I место	+
12. Матюшенко А.Ю. (воспитатель) - Рычкова Екатерина (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Феникс»	22,4	III место	+

13. Муромов И.М. (воспитатель) - Попова Дарина (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Звездочка»	23,5	II место	+
14. Петина В.И. (воспитатель) - Попова Дарина (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Звездочка»	20,8	участие	
15. Сидорова Н.В. (воспитатели) - Катанов Дмитрий (6 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы д/с «Феникс»	19,2	участие	
16. Сысоева Е.Н. (воспитатели) - Софиева Виктория (5 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	21,6	участие	
17. Ташкина У.С. (воспитатели) - Балашова Виктория (5 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП детский сад «Феникс»	21,0	участие	
18. Тумина Т.И. (воспитатели) - Костина Вероника (6 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	24,0	II место	+
19. Хмелевских И.А. (воспитатели) - Иванов Тимофей (7 лет) СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛНКО» г.о. Отрадный детский сад №16	22,6	III место	+
20. Шамова С.Н. (воспитатели) - Гаврилов Максим (6 лет) СП детский сад «Сыган» Ершовский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	23,2	II место	+

Результаты II окружного конкурса семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома»

Участники, организация	Средний балл	Место
1. Азбукина Е.Г. (инструктор по физ. культуре) - Алехин Степан (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Звездочка»	17,3	участие
2. Балашовкина Н.И., Криволазова Н.Л. (воспитатели) - Карасев Павел (6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 г.о. Отрадный Детский сад №14	23,2	II место
3. Воробьева Е.А., Пасосовских Т.П. (воспитатели) - Пасосовских Максим (6 лет) СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тиминское детский сад «Светлячок»	19,4	участие
4. Гаврилова О.В. (воспитатель) - Гаврилова Вероника (4 года) СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №10 г.о. Отрадный Самарской области	21,6	участие
5. Галяй Ю.С. (воспитатель) - Леонтьева Арина (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 детский сад №4	19,8	участие
6. Галяй Ю.С. (воспитатель) - Данишавин Кора (4 года) СП ГБОУ СОШ №8 детский сад №4	16,0	участие
7. Гейдарова М.С. (воспитатель) - Баранова Виктория (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Феникс»	15,8	участие
8. Гордиченко О.В., Колычкова Е.С. (воспитатели) - Девурова Сестлана, Шунин Павел, Балашова Полина (всем по 6 лет) СП ГБОУ СОШ №1 *ОЦ с. Кинель-Черкассы д/с «Алсу»	22,8	III место
9. Жигалова Ю.А. (воспитатель) - Дурнова Варвара (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Феникс»	21,6	участие
10. Дуканова С.Г. (воспитатель) - Яковлев Иван (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	25,6	I место
11. Дуканова С.Г. (воспитатель) - Еремينا Елизавета (7 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	26,8	I место
12. Матюшенко А.Ю. (воспитатель) - Рычкова Екатерина (6 лет) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Феникс»	22,4	III место

13. Муромов И.М. (воспитатель) - Попова Дарина (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Звездочка»	23,5	II место	+
14. Петина В.И. (воспитатель) - Попова Дарина (4 года) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротова СП детский сад «Звездочка»	20,8	участие	
15. Сидорова Н.В. (воспитатели) - Катанов Дмитрий (6 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы д/с «Феникс»	19,2	участие	
16. Сысоева Е.Н. (воспитатели) - Софиева Виктория (5 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	21,6	участие	
17. Ташкина У.С. (воспитатели) - Балашова Виктория (5 лет) ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП детский сад «Феникс»	21,0	участие	
18. Тумина Т.И. (воспитатели) - Костина Вероника (6 лет) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 13»	24,0	II место	+
19. Хмелевских И.А. (воспитатели) - Иванов Тимофей (7 лет) СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛНКО» г.о. Отрадный детский сад №16	22,6	III место	+
20. Шамова С.Н. (воспитатели) - Гаврилов Максим (6 лет) СП детский сад «Сыган» Ершовский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	23,2	II место	+