



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **требование времени**
- **трансформация образования**



PISA



ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

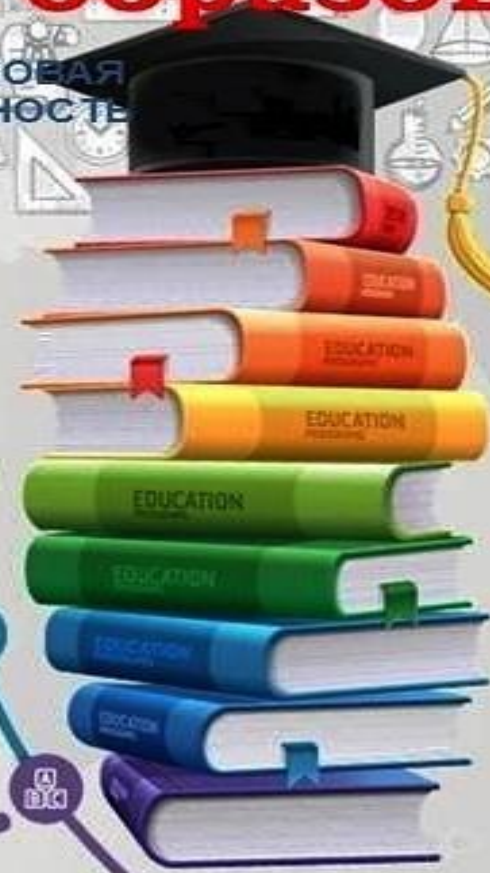
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

КРЕАТИВНОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ГЛОБАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ



«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

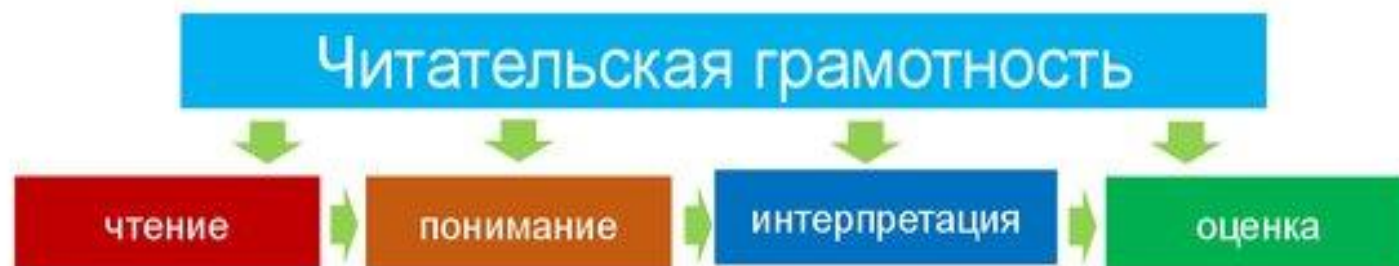
А.А. Леонтьев



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ — основа успешной учебной деятельности



От того, насколько хорошо учеником освоен навык чтения, зависит успешность его дальнейшего обучения



текстов разных жанров и видов:

Художественные

Познавательные

Учебные



Четыре группы читательских умений:

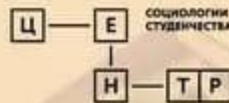
- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.





ЧТЕНИЕ - РАДОСТЬ ИЛИ МУЧЕНИЕ?

Отношение к чтению, влияние школы и родителей



88%

Нравится читать книги*
(определённо да
+ скорее да)

63%

считают, что любовь
к чтению является
признаком культурного
человека

10%

Не нравится читать*
(скорее нет
+ определённо нет)

В детстве родители:

30%

Не заставляли читать
книги вообще

27%

Заставляли
иногда

21%

Старались привить любовь
к чтению своим примером

10%

Заставляли читать
книги регулярно

Давление со стороны родителей:

42%

Поспособствовало
росту
увлечённости
чтением

35%

Никак
не повлияло
на увлечённость
чтением

13%

Поспособствовало
росту
неприязни
к чтению

Учеба в школе:

41%

Поспособствовала
росту
увлечённости
чтением

39%

Никак
не повлияла
на увлечённость
чтением

14%

Поспособствовала
росту
неприязни
к чтению

Онлайн-опрос, посвящённый изучению читательских предпочтений и практик российских студентов, проводился Центром социологии студенчества совместно с НИУ «Высшая школа экономики» с 22 мая по 30 мая 2017 г. По состоянию на 30 мая 2017 г. на вопросы анкеты ответили 3682 студента.

✓ Читательская грамотность (PISA) – 31 место

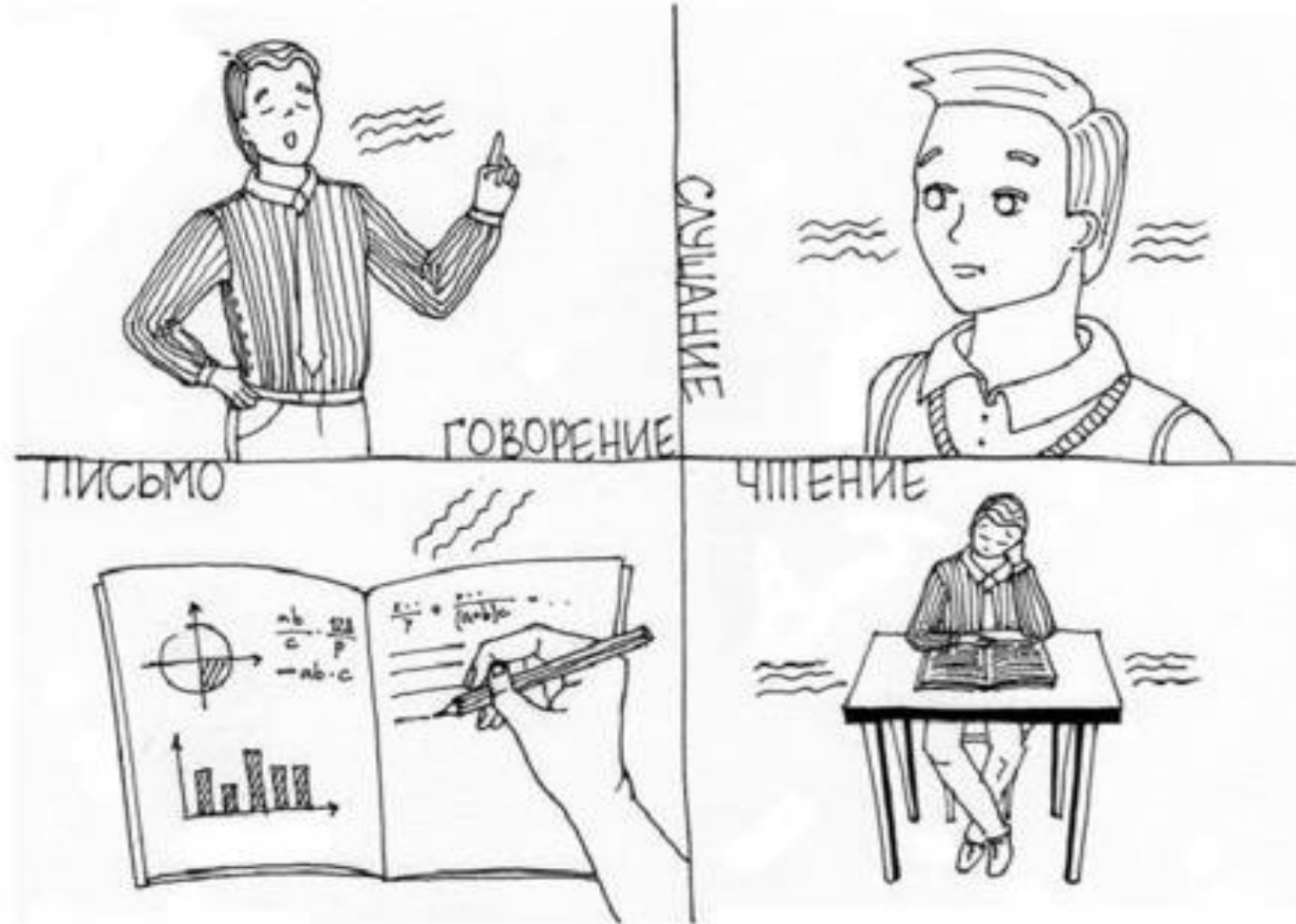
✓ Каждый пятый подросток – ненавидит чтение

✓ 50% читают ради хорошей оценки

✓ 22 % не понимают, о чем читают

Виды речевой деятельности

- ❖ Письмо
- ❖ Говорение
- ❖ Чтение
- ❖ Слушание



Результаты сформированности навыка чтения:

1. Учащиеся понимают, о чем говорится в тексте, находят в тексте нужную информацию, формулируют выводы на основе фактов, изложенных в тексте



Русский язык: комплексная работа с текстом, метод «толстых и тонких» вопросов, «мозаика», или реставрация текста



Литература: конспекты, рефераты, доклады, книжки-малышки, литературный журнал, сборники стихов, презентации, таблицы, схемы

Результаты сформированности навыка чтения:

2. Учащиеся анализируют, интерпретируют и обобщают представленную информацию, формулируют на ее основе оценочные суждения



Русский язык: скетчконспекты, облака слов, инфографика, дидактические игры, синквейн, ассоциации, «шпаргалки» или опорный конспект, работа с паронимами



Литература: раскадровка, рисуем стихи, характеристика персонажа через рисунок, фишбоун, характеристика персонажа через его окружение, «что в сумке героя?»»

Результаты сформированности навыка чтения:

3. Учащиеся используют информацию из текста для решения практических задач с привлечением личного опыта.



Русский язык: прием «разрешить конфликт», составление инструкций, письмо с дырками, «лови ошибку», задания на межпредметные связи, мини-сочинения, защита проекта



Литература: литературная визитка героя или автора, обложка книги, презентация «Моя любимая книга».



Для этого детей нужно учить:

различать свой личный опыт и реальность текста;

отвечать на вопрос точно и кратко, не выписывать лишней информации;

перепроверять свое понимание, обращаясь при этом к тексту;

работать с иллюстрацией как с источником данных, которые можно извлечь самостоятельно;

собирать ответ на вопрос из фрагментов информации, данных в разных предложениях;

переформулировать сообщения текста;

использовать на уроках тексты из другой предметной области;



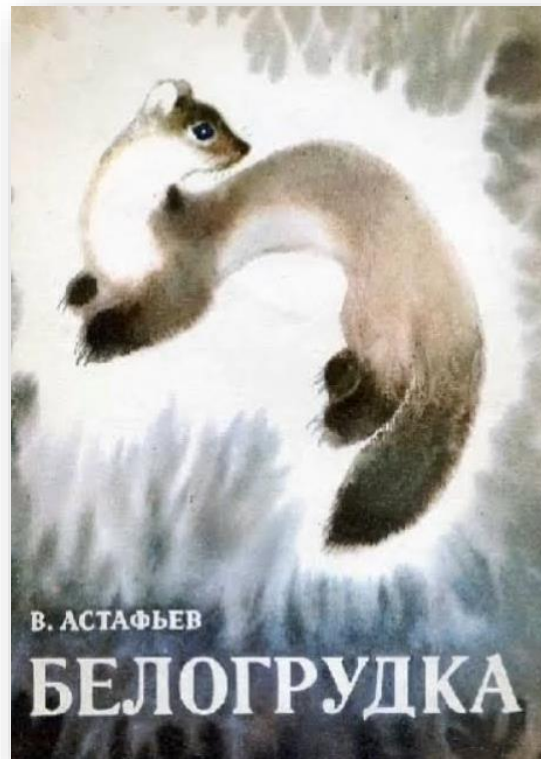
Прием «толстых» и «тонких» вопросов

УНТ:

- ✓ «Аника-воин»
- ✓ «Микула Селянинович и Вольга Святославович»

Авторская литература:

- ✓ К. Паустовский «Теплый хлеб»,
- ✓ А. Платонов «В прекрасном и яростном мире»
- ✓ В. Астафьев «Белогрудка»





Прием «Ассоциации»

«В то время воспитывались мы не по-нынешнему. С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки. Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах борзого кобеля. В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы вместе с годовым запасом вина и прованского масла. Приезд его сильно не понравился Савельичу. «Слава богу, — ворчал он про себя, — кажется, дитя умыт, причесан, накормлен. Куда как нужно тратить лишние деньги и нанимать мосье, как будто и своих людей не стало!» Бопре в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию pour etre outchitel, не очень понимая значение этого слова. Он был добрый малый, но ветрен и беспутен до крайности.»

Вспомните, в каких произведениях вы уже встречались с подобной ситуацией? Какими мыслями по этому поводу вы хотели бы поделиться?

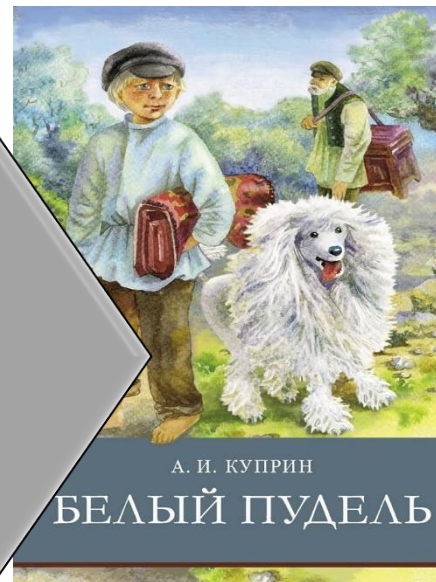


Ответ: домашний учитель и его роль в формировании личности героя: «Детство» Л. Толстого, «Дубровский» А. Пушкина, «Недоросль» Д. Фонвизина и т.д



Прием «Ассоциации»

А. Куприн «Белый пудель»



Э. Сетон-Томпсон
«Королевская аналоганка»

Эрнест Сетон-Томпсон
Королевская Аналоганка

В. Маяковский
«Хорошее отношение к лошадям»



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
Федор Абрамов
О ЧЕМ ПЛАЧУТ
ЛОШАДИ

Ф. Абрамов «О чем плачут лошади»





Прием «Мозаика» (реконструкция текста)

Прием «Письмо с дырками»

1) Имя существительное обозначает...

Отвечает на вопросы...

Начальная форма имени существительного - ... падеж...числа.

2) Имена существительные имеют следующие постоянные признаки: ... или или ...

Относятся к ... или ..., или ... роду, к ... , или ... , или склонению.

Имена существительные имеют следующие непостоянные признаки:....

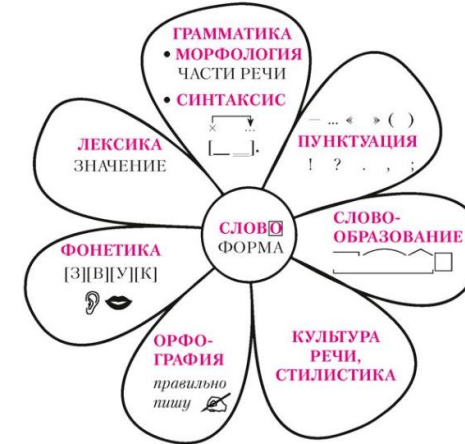
Существительные изменяются по ... и

3) В предложении имя существительное может быть как ..., ... , ... , ... ,

Имя существительное не является членом предложения, если... .



Прием «Опорный конспект» (шпаргалка)



Прием «Лови ошибку!»

Найди ошибки (11 ошибок)

Пруд ожил.

Тёплые лучи солнца согрели прут. Тихо кочались камышы. Выплыла утка сутятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки, как на плод. В кустах спрятался уш.

Пруд ожыл. Налугу у пруда растут пёстрые цвиты. Мы любим играт у пруда.

4) Можно не указывать число ошибок в тексте.

Рибята пришли в лез. У пенка лижал ёш. По трапинке прополс уж. Вдруг надвинулась тучя. Пошёл дождь. Мы побижали домой.



Дидактические игры

Филологическое лото

Угадай слово!

Лови мяч!

 Александр Пушкин: жизнь и творчество
(литературное лото) 

1820-1824	1833	8 января 1815		1837		7 апреля 1820
	1823-1831	1811-1817	8 сентября 1826	1831	8 июня 1880	1824-1826
1830		19 октября		1799	27 января	





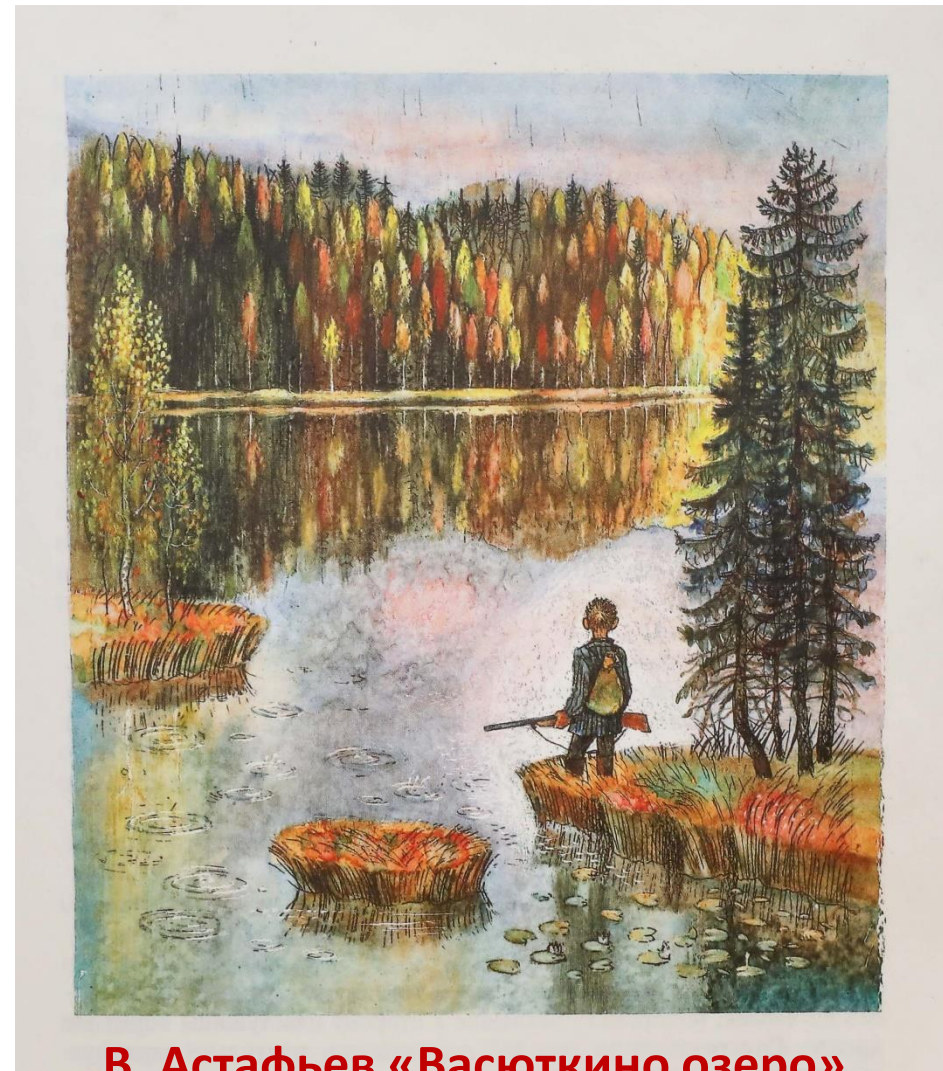
Прием «Составь сам...»

Памятка идущему в лес

1. Продумай тщательно маршрут.
2. Не забудь взять компас.
3. Возьми спички для костра.
4. Захвати с собой теплые вещи.
5. Приготовь запас еды (соль, хлеб, сухари, консервы).

Если ты заблудился...

1. Не паникуй, успокойся.
2. Прекрати бесполезное движение,
3. Осмотри место, где находишься.
4. Собери хворост, дрова для костра (на ночь).
5. Разожги костер, приготовь пищу.
6. Подготовь из веток, травы место для ночлега.
7. Спокойно ожидай спасателей, родственников.



В. Астафьев «Васюткино озеро»



Терминологический диктант

Диктант проводится следующим образом: учитель читает и задает вопросы, а дети отвечают одним словом – термином.

1. Как называется дословная выдержка из текста? – *цитата*
2. Каким словом можно назвать обязательное для всех подчинение установленному порядку, правилам? – *дисциплина*
3. Как называется предмет для вычерчивания окружностей, дуг? – *циркуль*
4. Как называется систематизированное собрание каких-либо предметов? – *коллекция*

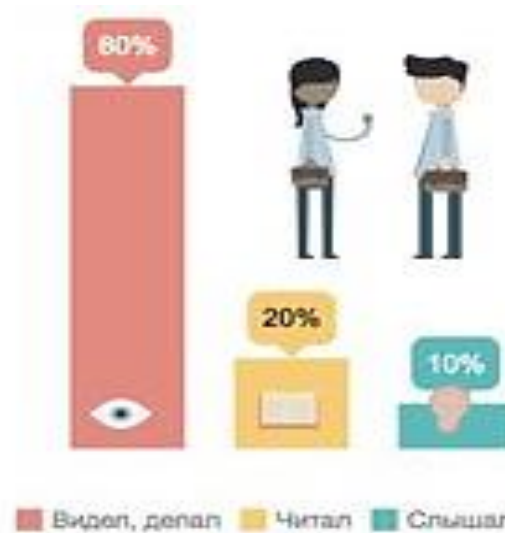
Мини-сочинения

- ✓ « Кому живется легче: мальчикам или девочкам»
- ✓ « За что я хочу поблагодарить сентябрь»
- ✓ « Мой двор после дождя»
- ✓ « Чего мне не хватает, чтобы называться идеальным учеником»...

Приемы визуализации информации

«Все наши знания берут свое начало в нашем восприятии»

Леонардо да Винчи



Люди рассказывают
другим

80% того, что видели
или делали

20% того, что читали

10% того, что слышали



90% информации поступает в мозг
в виде образов

Прием «Иллюстрирование»



Где раки зимуют



Два сапога-пара



Перемывать кости

Прием «Иллюстрирование»



Разбитое сердце



Лебединая песня



Солнечный зайчик

Прием «Облако слов»



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 55

гнезда
строить
стали
юг
птицы
прилетевшие

Составьте предложение с
причастным оборотом.

наречие
дополнение
Подлежащее
определение
обстоятельство
сказуемое

Найдите лишнее слово, объясните
Ваш выбор

мы
внимательно
причастии
рассказывающего
Слушали
учителя нам

Составьте предложение с
причастным оборотом.

1. Запишите слова, выбирая правильный вариант написания слов и располагая слова по алфавиту. Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Сделайте транскрипцию данного слова.

Пер(тур/тру)бация, с(кру/кур)пулезный, (дур/дру)шлаг, (ике/эки)бана, (полу/пуло)вер, (невро/нерво)патолог.

Оценка – 4,5 балла

2. Перед вами облако слов. Выпишите из него слово(-а) по указанным признакам:

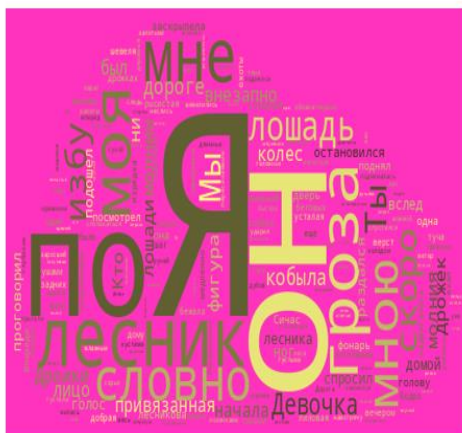
1) Троп, перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства.

Из какого языка заимствовано это слово?

2) Прилагательное(-ые), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков. Поставьте ударение.

3) Слово(-а) из 2 слогов с ударением на последний слог.

4) Раздел языкознания, изучающий буквы, состав начертаний, употребляемых в письме.



Тургенев И.С. «Бирюк»



Лермонтов М.Ю. «Песня про царя Ивана
Васильевича...»



А. Платонов «В прекрасном и
яростном мире»



Инфографика



Легко запомнить!

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



ГЛАГОЛ

ПРИЧАСТИЕ





Домашнее задание

Uchi.RU Учитель Завуч 0

Морфемный разбор слова

Вернуться Сохранить черновик

Название работы
Морфемный разбор слова

Самостоятельная работа

Вопрос 1. Выбери верные утверждения.

- а. Приставка находится перед корнем, а суффикс — после корня. ✓
- б. В слове может быть лишь одна приставка.
- в. Окончание не входит в основу слова. ✓
- г. У всех слов русского языка есть окончания.
- д. Корень, приставка, суффикс и окончание называются морфемами. ✓

Показать другие варианты задания

Uchi.RU Интерактивная образовательная платформа

Продолжим изучать «Илиаду». Парис, увёзший Елену, сам в защите Трои почти не участвовал.

Прочитай текст и выбери один ответ.

Он был молод и неопытен, к тому же немного труслив. К кому на его месте ты обратишься за помощью в битвах?

- К старшему брату
- К отцу-царю
- К любимой женщине

Войско троянцев возглавил старший брат Париса, Гектор.

Народ называл его щитом города и почитал как бога. Гектор был не только самым могучим и отважным троянским воином, но и отличался красотой и благородством.

Приглашайте учеников и получайте подарки Подробнее

ФОКСФОРД

Языковая пропорция

Создавая код для блокировки двери, Языковзлам забыл спрятать какую-то непонятную пропорцию... Давайте попробуем её решить и найти слова, в которых есть звук, обозначенный X.

[e] : [ф] = [X] : [c]

- Фокс
- фокус
- совет
- сбавить
- фурур
- волк
- носорог
- задание

Получено баллов 0 / 10

Отвечать Пропустить

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

«Добиться успеха не означает, что вы должны сделать что-либо исключительное. Это означает, что вы должны делать то же, что и все, только исключительно хорошо».

Колин Тернер