



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брыксина О.Ф., зав. кафедрой ИКТ в образовании СГСПУ

Содержание

Общие положения.....	4
1. Целевой раздел.....	7
1.1. Пояснительная записка	7
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.....	11
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий	15
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты).....	21
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты).....	24
1.2.2. Русский язык	28



<http://fgosreestr.ru/>

*1.2.1.2. В результате изучения **всех без исключения предметов** на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.*



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Примерная ООП ООО_НОВАЯ [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД Брыксина О.Ф.

Правописание Перевод Язык Создать примечание Удалить Примечания Исправления Показывать исправления Область проверки Исправления Принять Сравнить Блокировать авторов Ограничить редактирование

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования 199

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности 199

2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов 227

2

СТРАНИЦА 2 ИЗ 560 ЧИСЛО СЛОВ: 100899 РУССКИЙ 108%

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование **компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий**, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов





Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)



Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 31 мая 2021 г. N 286

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и [пунктом 27](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:



1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) начального общего образования (далее - ФГОС).



2. Установить, что:



СПЕЦПРЕДЛОЖЕНИЕ
на покупку системы КонсультантПлюс

Заказать прайс-лист



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 273 документа

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Учебный предмет

Выводить по: 10 50 100

Основные

Примерная рабочая программа учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10–11 классы. Базовый уровень»



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21

https://fgosreestr.ru/ooop



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ</p>	<p>САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</p>	<p>АРХИВ</p>
--	--	---	--	--------------

Поиск в реестре... Поиск

Всего в разделе 1 документ

Основные
Адаптированные
Начальное общее образование
Информационная безопасность

Выводить по: 10 50 100

Основные



Примерная образовательная программа учебного курса «Информационная безопасность» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТАКТЫ

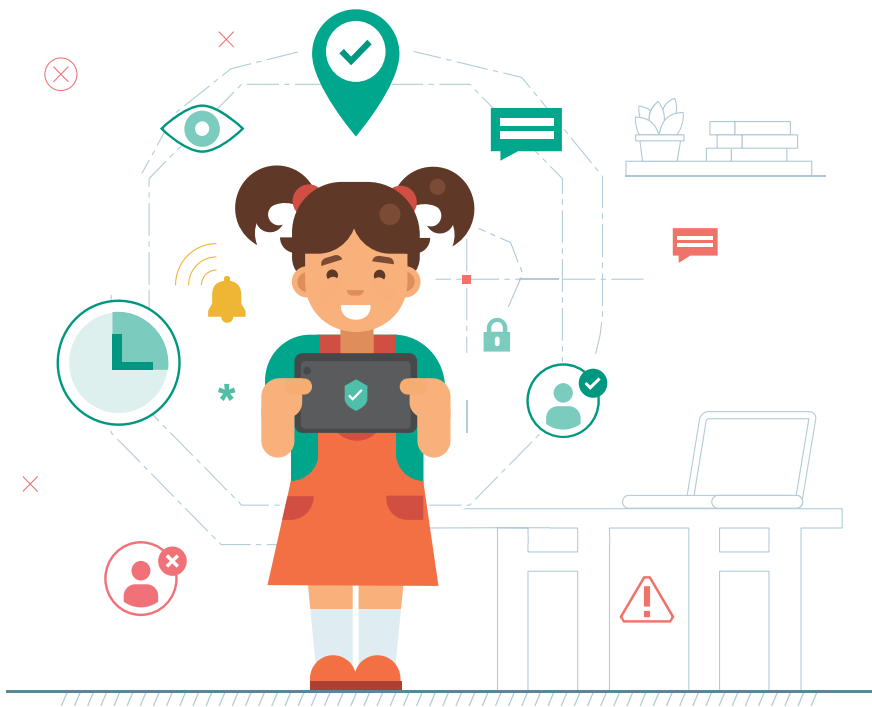
Организация-оператор Реестра
E-mail: fgosreestr@ficto.ru



ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ



- **85%** детей не могут обойтись без гаджетов.
- В частности, **почти 70%** детей говорят, что не смогут обойтись без своего смартфона. С возрастом этот показатель увеличивается и к 16-18 годам достигает **80%**.



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В ИНТЕРНЕТЕ



Почти половина детей признается, что скрывает от своих родителей что-то из своей интернет-жизни. Чаще всего это время, которое они проводят перед экраном **и/или сайты**, на которые они заходят.



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

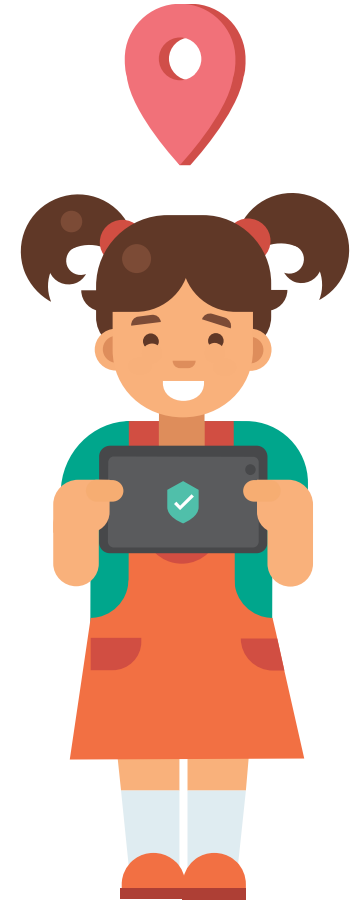


Данные показывают, что **9 из 10** школьников играют в компьютерные игры.

АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



- Если рассматривать всех детей, то основными функциями интернета и гаджетов являются: **игры, общение и получение развлекательного контента 73%**
- Учеба только на пятом месте.



КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)



- Четверть всех родителей школьников утверждает, что их дети проводят все свободное время в гаджетах/интернете.
- По мере взросления детей время, проводимое ими в интернете, **увеличивается**,
- а вот контроль со стороны родителей **ослабевает**.



35% родителей не контролируют время, которое ребенок проводит с гаджетами.



59% родителей не контролируют действия своих детей в сети.



Главная цель курса:

обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в **воспитании культуры информационной безопасности** у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе



Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном. Угрозы в сети Интернет и мобильных сетях связи.

1. Угрозы в мобильных сетях связи.

Угрозы из СМС сообщений. Угрозы от незнакомых лиц. Ложные сообщения и просьбы.

Проблемы хулиганства по телефону.

1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном.

Телефоны экстренных служб. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Защита устройства мобильной связи от входа, код входа.

Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передаче информации.

Электронная почта. Спам. Вредоносные программы.

2.2. Личные данные и правила их защиты. Защита входа в устройство. Пароль и логин.

Регистрация на сайтах. Личные данные.



Главная цель курса:

обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в **воспитании культуры информационной безопасности** у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе



Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 3. Сеть Интернет.

3.1. Поиск информации в сети Интернет.

Позитивный Интернет.

Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.

4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения.

Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор.

«Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями».

Этикет общения.

4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения.

Отключение от нежелательных контактов.

Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях.



Всего в разделе 124 документа

Основные

Адаптированные

Начальное общее образование

Учебный предмет

Выводить по: 10 50 100

Основные

Примерная рабочая программа «Знакомство с искусственным интеллектом» (3-4 классы)



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21

Примерная рабочая программа учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» для начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21

Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» для 1–4 классов начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (для обучающихся, не владеющих балкарским языком)



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21

Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (балкарском) языке» для 1-4 классов начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (кабардинский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (для обучающихся, не владеющих кабардинским языком)



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (тувинский) язык» для 1–4



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Если у вас есть цель, то надо подумать как лучше до нее дойти...

- Большинство профессий будущего связаны с искусственным интеллектом*



- Формирование научного мировоззрения, соответствующего современному состоянию развития науки и техники*

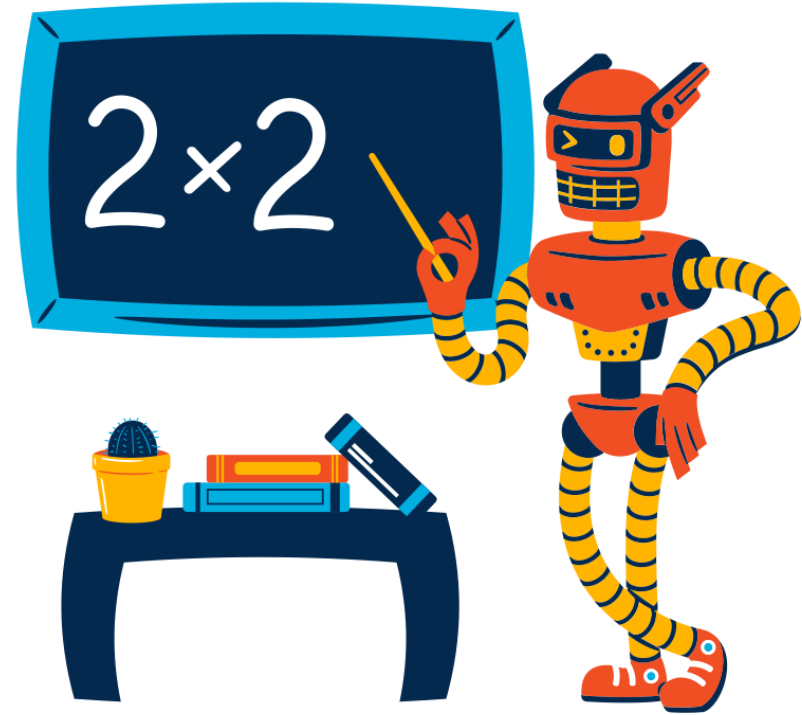


Если у вас есть цель, то надо подумать, как лучше до нее дойти...

- Подготовка IT-специалистов опирается на фундаментальную математическую подготовку*



- «Заронить зерно» интереса, которое необходимо будет поддерживать и развивать в основной и средней школе*



Цель и задачи курса

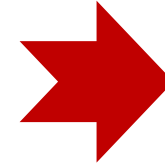
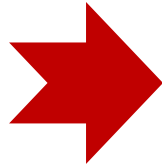
Главной целью изучения курса «Знакомство с искусственным интеллектом» является становление у учащегося **устойчивого интереса** к освоению данной области знания и формирование у него **базовых представлений о возможностях** взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающих.



№	Название темы
1.	Введение в искусственный интеллект: технологические решения
2.	Дидактическая игра
3.	Роль искусственного интеллекта в жизни человека: этика и регулирование
4.	Компьютерное зрение
5.	Машинное обучение в искусстве
6.	Машинное обучение в играх
7.	Машинное обучение в науке
8.	Голосовые помощники
9.	Машинное обучение в спорте
10.	Проект «Искусственный интеллект в образовании»



Упущенная выгода?...



Интериоризация (от фр. *intériorisation* — переход извне внутрь, от лат. *interior* — внутренний)

Экстериоризация (от лат. *exterior* — наружный, внешний) — процесс порождения внешних действий, высказываний и т. д. на основе интериоризации внешней социальной деятельности человека.



Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий и психических функций



Лев Семёнович
Выготский

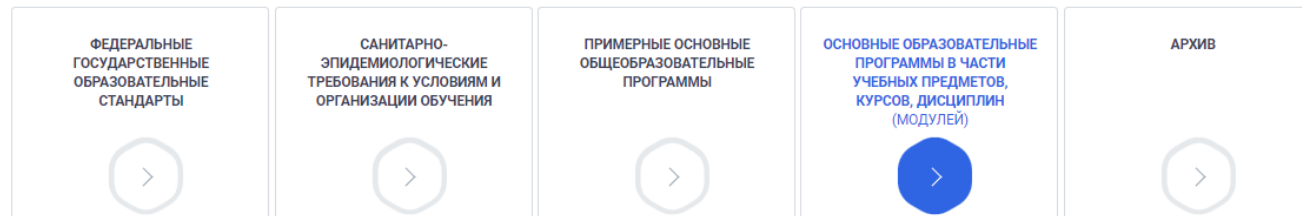


Петр Яковлевич
Гальперин



О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.



Поиск в реестре...

Поиск

Всего в разделе 1 документ

Основные

Адаптированные

Начальное общее образование

Робототехника

Выводить по: 10 50 100

Основные

Примерная образовательная программа учебного курса «Робототехника» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТАКТЫ

Организация-оператор Реестра

E-mail: fgosreestr@fcto.ru

© Министерство просвещения Российской Федерации



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель учебного курса

заключается в формировании у младших школьников начальных представлений о механике и робототехнике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.



Раздел 1 «Основы механики» □

Первые представления о механике □

Работа с инструкцией по сборке □

Оформление инженерной идеи □

Знакомство с передачей вращения □

Знакомство с повышающей или понижающей передачей □

Управление моделью с компьютера — элементы подключения □

Управление моделью с компьютера — элементы программирования □

Раздел 2 «Проектирование робота»

Раздел 3 «Прикладная робототехника» □

Что мы знаем об инженерной задаче? □

Знакомство с гребенчатой передачей □

Знакомство с червячной передачей □

Знакомство с датчиками наклона □

Сложные задачи на программирование моделей □

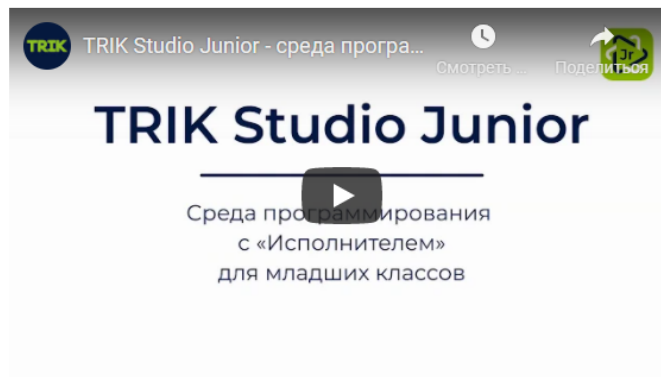
Изобретательская задача — мозговой штурм □

Изобретательская задача — правила оформления и представления □



TRIK Studio Junior

Бесплатная среда программирования с «Исполнителем» для младших классов



- Поддержаны команды для точного перемещения «Исполнителя»
- Поддержаны циклы, подпрограммы, массивы, математические и логические операции
- Возможность выбора изображения «Исполнителя» и миров для него
- Подключение датчиков расстояния, касания и освещенности к любому «Исполнителю»
- Создание упражнений для самостоятельного выполнения с автоматической проверкой
- Для занятий дома, в классе, дистанционно

[Скачать](#)[Поля и исполнители](#)

Мы используем файлы cookie, чтобы обеспечить наилучшую работу сайта.

[Прекрасно](#)

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Примерная образовательная программа учебного курса «Искусство. Основы инфографики» предметной области «Искусство» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования

Уровень образования: Начальное общее образование

текущий статус: Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20

номер в реестре: 2-3-0:0-0-0-1.0

Учебный предмет:



УЧЕНИК



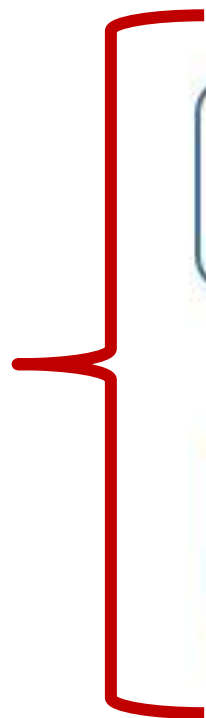
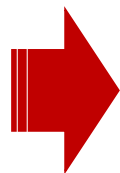
Субъект,
воспринимающий
информацию

Субъект,
передающий
информацию



Обучение правилам
интерпретации
знаковых композиций

Обучение выбору
адекватных знаковых
моделей



УЧЕНИК



Процесс создания инфографики



Infographics Lab 203 <http://infographicstab203.com>

ИнфоГрафс.ру <http://infographs.ru>



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контакты:



bryksina@gmail.com



www.facebook.com/olga.bryksina



vk.com/id191284438



www.instagram.com/olga_bryksina



bryksina_olga



+7 927 201 74 73



ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ