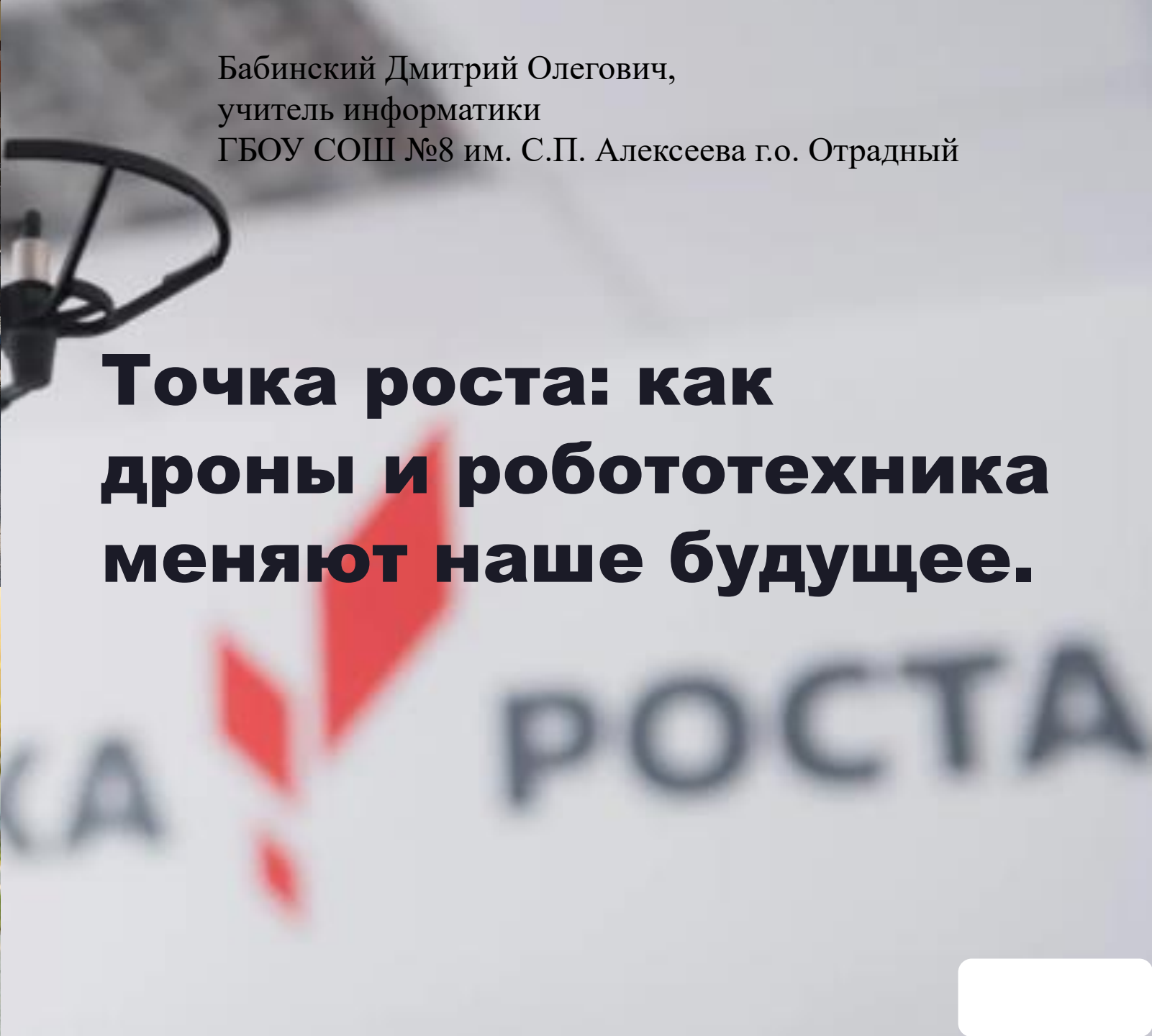




Бабинский Дмитрий Олегович,
учитель информатики
ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный

**Точка роста: как
дроны и робототехника
меняют наше будущее.**



Главное в «Точке роста» — дети и ВОЗМОЖНОСТИ

Инструмент, а не цель

Современный кабинет с оборудованием — это средство, открывающее новые пути, а не самоцель.

Новые направления

Главное — дать ребёнку возможность попробовать себя в новых направлениях.

Смена вопроса

Переход от «Зачем мне это нужно?» к «Что я могу с этим создать?»

Практическое применение

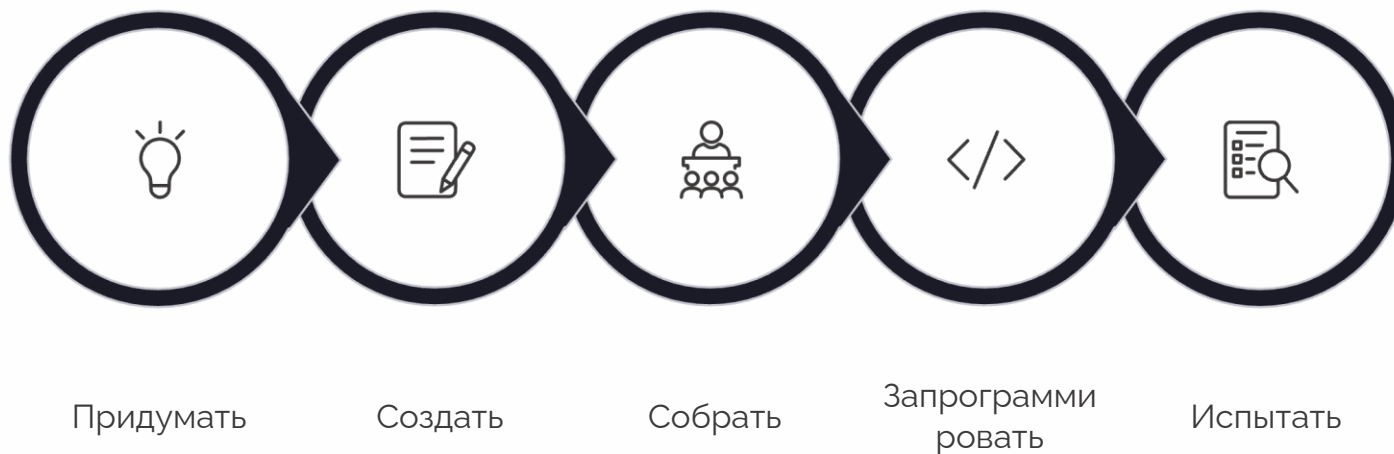
Школьные предметы получают реальное, осязаемое применение в жизни.



Новые возможности для детей



Дети не просто смотрят на технологию — они становятся **инженерами, программистами, конструкторами**.



Ошибка становится инструментом обучения, а не поводом для разочарования.
Формируется инженерное мышление и навык самостоятельного решения задач.



Дроны как инструмент обучения

Знания и расчёты

За полётом дрона скрывается огромное количество знаний и точных вычислений.

Параметры полёта

Высота, скорость, расстояние, время, направление, углы — всё это параметры, которые необходимо учитывать.

Модель для изучения

Дрон становится практической моделью для изучения физики и математики.

Абстракция в реальности

Ребёнок видит, как абстрактные знания работают в реальном мире.

Математика вокруг нас

1

Скорость

Расстояние ÷ время

Дрон пролетает 300 м за 30 сек
= **10 м/сек**

2

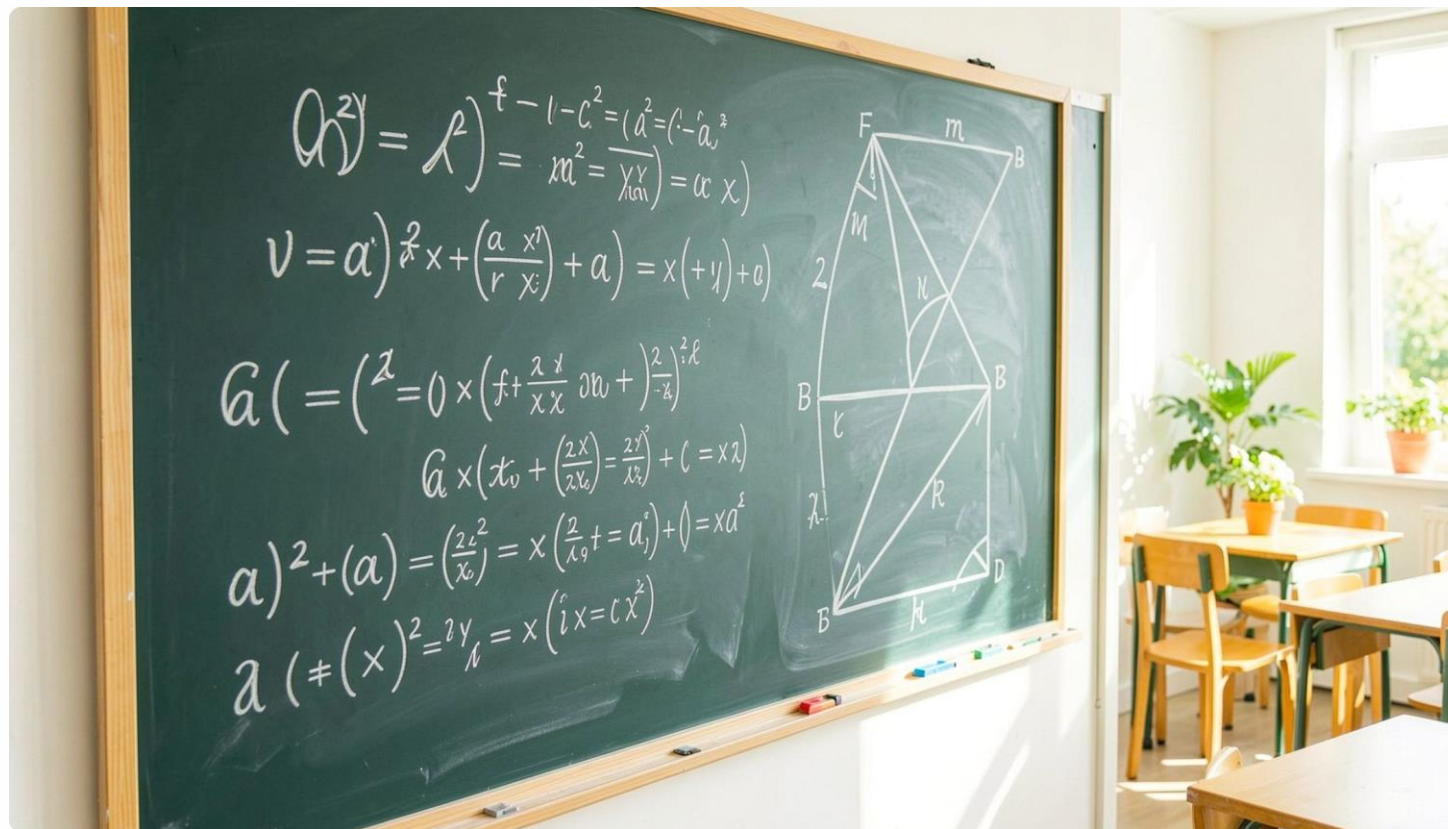
Геометрия

Расстояние между объектами,
углы поворота, координаты
маршрута.

3

Координатная плоскость

Начальная точка, конечная
точка, расчёт пути.



Математика перестаёт быть цифрами на бумаге — она начинает **двигаться**.

Робототехника как междпредметное обучение



Математика и физика

Расчёты, формулы и законы физики применяются непосредственно в проекте.



Информатика и программирование

Алгоритмы и код управляют реальным устройством, созданным своими руками.



3D-моделирование и печать

Идея → модель → реальная деталь.
Цепь замыкается: знания становятся объектом.

Ребёнок понимает: **знания из разных уроков работают в одной системе.**

От ученика к создателю



Путь развития



Смотрит



Управляет



Изменяет



Собирает



Создаёт

«Я пока не умею, но я попробую разобраться»

Заключение: новая жизнь школьных знаний

Практическое применение

«Точка роста» — место, где знания получают реальное, осязаемое применение.

Живая математика

Расстояние становится маршрутом, угол — поворотом робота, формула — расчётом реального движения.

Новые компетенции

Дети учатся применять знания, самостоятельно искать решения, не бояться нового.

Фундамент

Математика — основа, на которой строится всё остальное в мире технологий.

