

Анализ справок, предоставленных ОУ Отраденского образовательного округа по использованию краеведческого учебного пособия SamaraFiles

Справки были предоставлены 29 ОУ, т.е. практически всеми ОУ. Другими словами, пособие имеется в наличии во всех школах и используется педагогами в урочной и внеурочной деятельности. Оно внедрено в календарно-тематический план в 3-11 классах и хорошо интегрируется с изучаемым материалом.

Что отмечают педагоги?

Использование «Samara Files» преследует следующие цели:

Реализация регионального компонента: Изучение истории, географии, культуры и достопримечательностей Самарской области средствами английского языка.

Повышение ситуативности обучения: Приближение языкового материала к реалиям жизни обучающихся (родной город/регион), что способствует развитию неподготовленной речи.

Восполнение содержательных пробелов: УМК «Spotlight» освещает преимущественно реалии Москвы, Санкт-Петербурга и стран изучаемого языка. «Samara Files» позволяют учащимся рассказывать о своем родном крае на языке международного общения.

Активизация метапредметных связей с уроками истории, географии, литературы Самарской области.

Формы работы на уроке

Учебные материалы «Samara Files» используются на различных этапах урока:

Речевая зарядка (Warm-up): Мини-диалоги о погоде/событиях в Самаре.

Развитие навыков чтения (Reading): Тексты о знаменитых земляках (например, о Д.И. Козлове, Г.С. Аксакове).

Развитие навыков говорения (Speaking): Составление монологов-описаний (экскурсия по Самаре), ролевые игры («Тургид»).

Аудирование: Тексты, начитанные носителями языка или учителем, о регионе.

Письмо (Writing): Написание открытки из Самары, письма другу о посещении бункера Сталина или набережной.

Эффективность применения

Практика использования пособий «Samara Files» демонстрирует:

1. Рост познавательной активности: Учащиеся с большим интересом работают с текстами, когда узнают знакомые названия улиц, зданий и имена.

2. Расширение словарного запаса: Активно усваивается лексика по темам «Город», «Достопримечательности», «Биография».

3. Развитие патриотического воспитания: Формирование позитивного имиджа малой родины на иностранном языке.

4. Подготовка к ГИА: Монологическое высказывание в рамках ОГЭ/ЕГЭ часто требует описания родного города или России в целом; материалы дают готовую базу фактов и клише

Также отмечена методическая ценность пособия – гибкость использования представленных упражнений и заданий в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся при работе над развитием лексического запаса, тренировки грамматических структур, навыков говорения, аудирования, чтения, письма в рамках различной тематики в классах с разным уровнем языковой подготовки.

Приятно отметить, что в справках были приведены конкретные примеры использования пособия конкретным учителем на открытых уроках по конкретной теме в конкретных классах, а также даны рекомендации по дальнейшему использованию пособия.

Наряду с этим педагоги отметили что наличие подробных методических рекомендаций (Так называемой «Книги для учителя») облегчило бы использование пособия.

Рядом школ были названы педагоги, которые накопили положительный опыт использования SamaraFiles и готовы его обобщить и представить широкой педагогической общественности.

Среди рекомендаций звучало предложение о пополнении проектных и исследовательских работ краеведческой направленности на английском языке.