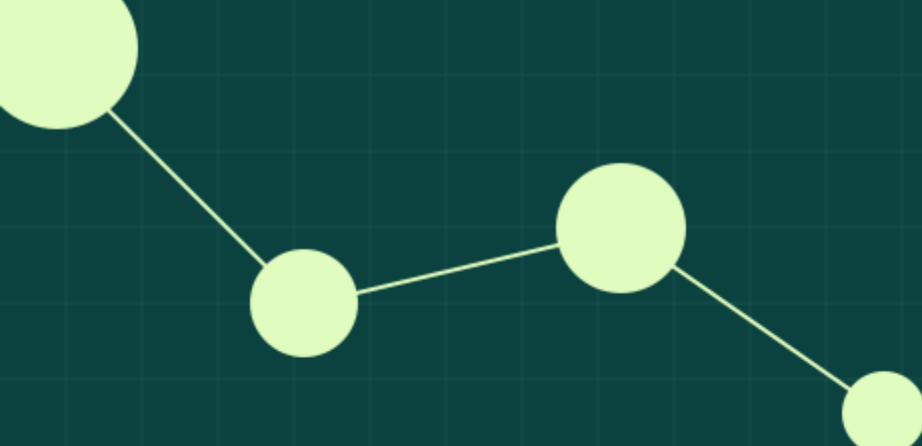




# Анализ результатов ОГЭ – 2026 по биологии

Подготовила: Хохлова Елена Михайловна,  
учитель биологии  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



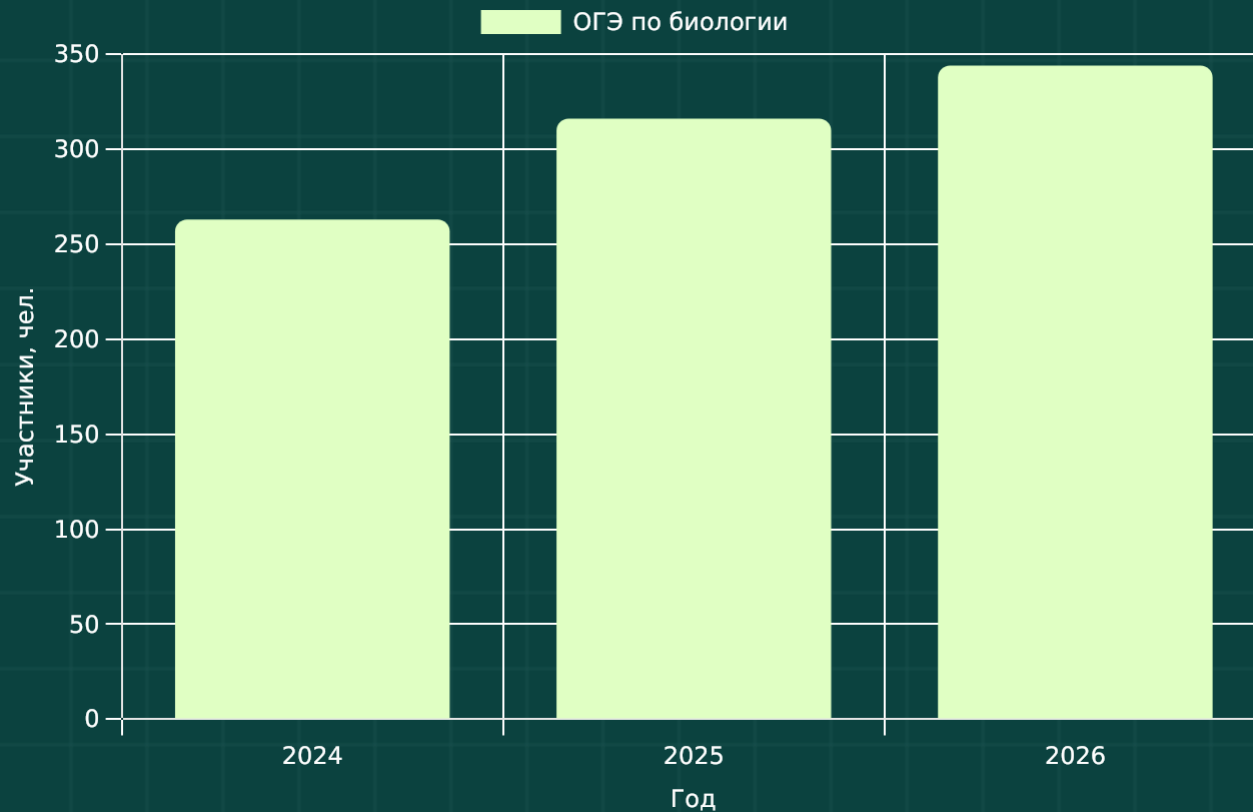
# Контекст и структура анализа

2

Анализ охватывает 2024–2026 годы по Отрадненскому образовательному округу и рассматривает численность участников, распределение отметок, результаты по АТЕ, выполнение КИМ и дефициты по уровням подготовки



# Рост числа участников ОГЭ по биологии



В 2026 году биологию выбрали 344 обучающихся; рост интереса к предмету сопровождался увеличением доли среди всех участников экзамена.

За три года число участников устойчиво выросло: в 2026 году зафиксирован максимум, что усилило значимость предмета в округе.



Таблица 2-4, материалы методического анализа ОГЭ по биологии, 2024–2026 гг.

# Динамика отметок по биологии

| Отметка | 2024 г. |      | 2025 г. |      | 2026 г. |      |
|---------|---------|------|---------|------|---------|------|
|         | чел.    | %    | чел.    | %    | чел.    | %    |
| «2»     | 5       | 1,9  | 13      | 4,1  | 4       | 1,2  |
| «3»     | 70      | 26,6 | 154     | 48,7 | 99      | 28,8 |
| «4»     | 146     | 55,5 | 135     | 42,7 | 172     | 50   |
| «5»     | 42      | 16   | 14      | 4,4  | 69      | 20,1 |

В 2025 году распределение заметно сместилось в сторону отметки «3», а в 2026 году восстановилась доля высоких результатов.

В 2026 году выросли доли «4» и «5», а удельный вес «2» снизился; это подтверждает улучшение качества подготовки.

# Сравнение результатов по АТЕ

| № п/п | АТЕ                     | Всего участников | «2»  |     | «3»  |      | «4»  |      | «5»  |      |
|-------|-------------------------|------------------|------|-----|------|------|------|------|------|------|
|       |                         |                  | чел. | %   | чел. | %    | чел. | %    | чел. | %    |
| 1.    | Богатовский район       | 82               | 0    | 0   | 11   | 13,4 | 42   | 51,2 | 29   | 35,4 |
| 2.    | Кинель-Черкасский район | 136              | 1    | 0,7 | 30   | 22,1 | 79   | 58,1 | 26   | 19,1 |
| 3.    | г.о. Отрадный           | 126              | 3    | 2,4 | 58   | 46   | 51   | 40,5 | 14   | 11,1 |

Богатовский район демонстрирует наилучший результат по доле «5» и высокую суммарную успешность, тогда как в г. о. Отрадный заметно больше доля слабых результатов.

Показатели **2026** года отражают не только рост числа участников, но и более уверенное освоение базового и повышенного уровней.

Материалы методического анализа результатов ОГЭ по биологии, 2026 г.



**30**

**баллов составил средний результат, что на 5 баллов выше прошлого года.**

# Сильные линии КИМ

7

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                                             | Уровень сложности задания | Средний процент выполнения |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| №1                  | Знания о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах познания живой природы                                    | Б                         | 94.2%                      |
| №2                  | Знания о признаках живых организмов, строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов                                      | Б                         | 93.0%                      |
| №4                  | Знания о признаках живых организмов, строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов. Умение определять структуру объекта | Б                         | 89.0%                      |
| №6                  | Умение проводить множественный выбор, классификацию биологических объектов, процессов и явлений                                                      | Б                         | 98.6%                      |
| №14                 | Умение анализировать содержание текста, находить в нём информацию по заданному критерию, формулировать выводы                                        | Б                         | 88.7%                      |

Успех обеспечивают задания на узнавание базовых биологических объектов и понятий, где требуются точные, но стандартные действия.

Наиболее уверенно выполняются задания базового уровня, связанные с клеткой, организмом и биологией как наукой.



Таблица 2-9 и Таблица 2-11, материалы методического анализа ОГЭ по биологии, 2026 г.

# Проблемные задания и дефициты

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения                                                                                              | Уровень сложности | % выполнения |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| №3                  | Знания о надорганизменных системах. Экосистема, её компоненты. Биосфера                                                               | Б                 | 40.9%        |
| №5                  | Знания о сущности биологических процессов: обмен веществ, размножение, наследственность и изменчивость                                | П                 | 51.9%        |
| №10                 | Умение работать с информацией, представленной в виде рисунка, схемы или текста                                                        | П                 | 50.7%        |
| №11                 | Умение работать с информацией, представленной в виде рисунка, схемы или текста                                                        | В                 | 51.4%        |
| №22                 | Умение работать с информацией, представленной в виде рисунка, схемы или текста. Умение анализировать, сравнивать и делать выводы      | В                 | 50.6%        |
| №26                 | Умение объяснять биологический смысл явлений и процессов, применять знания в новой ситуации. Умение аргументировать свою точку зрения | В                 | 43.9%        |

Сложности чаще возникают там, где нужно работать с неявной информацией, статистикой и объяснять биологические закономерности.

Наиболее уязвимы экология, работа со статистическими данными и задания с развернутой аргументацией; именно эти линии требуют системной коррекции.



Таблица 2-9 и Таблица 2-11, материалы методического анализа ОГЭ по биологии, 2026 г.

# Адресные дефициты группы «2»

9

## Нулевые результаты

Задания № 3, № 5, № 10, № 12, № 18, № 20 и № 26

## Слабые результаты

Задания № 23 - 16.7%, № 25 - 11.1%

### Первый приоритет

- повторение базовой биологии: ботаника, зоология, анатомия человека, ключевые термины и признаки биологических объектов.

### Второй приоритет

- смысловое чтение и пошаговый алгоритм решения: найти ключевое слово, опереться на теорию, сформулировать тезис и привести доказательство

### Зона роста

Для перехода к отметке «3» необходима регулярная работа с типовыми заданиями, наглядностью и короткими устными ответами в полной биологической терминологии



Для группы «3» наиболее заметны трудности в работе с информацией, последовательностями и развернутыми ответами по ключевым разделам биологии

**Проблемные задания: №10 - 20.2%, №18 - 39.9%, №11 - 24.7%, №7 - 56.6%, №23 - 18.7%, №24 - 32.7%, №26 - 17.2%**

Материалы методического анализа результатов ОГЭ по биологии, 2026 г.



# 20,2%

— доля выполнения задания № 10, отражающая базовый дефицит работы с информацией

Даже у сильных учащихся именно задания с развернутым ответом и точной аргументацией чаще всего отделяют устойчивую «5» от максимального результата.

**Проблемные задания: № 23 - 42.2%, №26 - 47.3%**

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ по биологии в 2026 году, группа «4»



# 47,3%

— именно таков результат выполнения задания № 26, показывающий, где сильным ученикам ещё нужен рост



# Итоги 2026 года и приоритеты следующего цикла

В 2026 году округ показал рост участия и повышение качества результатов: доля отметок «4» и «5» достигла 70,1%. Следующий цикл должен сосредоточиться на экологии, статистике, работе с информацией, развернутых ответах и адресной поддержке групп риска.