



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.05.2024 № 585-р

Об организации и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года:

1. Утвердить прилагаемые:

состав организационного комитета по проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ
учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года (далее – Оргкомитет);

положение регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года
(далее - Положение).

2. Определить оператором регионального этапа Всероссийского
конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче» 2024 года (далее - Конкурс) государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования Самарской
области «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
(Козлова) (далее - оператор Конкурса).

3. Оператору Конкурса:

с 15.05.2024 по 15.11.2024 организовать работу горячей линии по вопросам проведения Конкурса;

до 27.09.2024 направить список претендентов в состав жюри Конкурса;

с 14.10.2024 до 14.11.2024 организовать дистанционную работу жюри Конкурса (проверка размещенных на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> конкурсных работ победителей и призеров окружного этапа);

до 14.11.2024 обеспечить отправку работ победителей Конкурса на Всероссийский этап;

до 22.11.2024 направить результаты Конкурса в министерство образования и науки Самарской области (далее - министерство).

4. Территориальным управлениям министерства (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Кочукиной, Халаевой) совместно с департаментами образования администраций городских округов Тольятти и Самара (Лебедевой, Коковиной – по согласованию):

с 15.05.2024 до 13.10.2024 обеспечить проведение окружного этапа в соответствии с Положением;

до 23.05.2024 определить организаторов окружного этапа и направить их контактные данные оператору Конкурса на электронную почту osunsam@mail.ru согласно Приложению 1 Положения;

до 13.10.2024 отправить оператору Конкурса отчет о проведении окружного этапа и заявку на участие в региональном этапе Конкурса (Приложения 2 и 3).

до 13.10.2024 организовать подачу работ победителей и призеров окружного этапа на региональный этап Конкурса путем их регистрации через личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru/>);

до 13.10.2024 обеспечить подачу заявок учащихся на участие в региональном этапе Конкурса через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» (<https://navigator.asurso.ru>);

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О. Пинская

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.05.2024 № 585 /ж

СОСТАВ

организационного комитета по проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года

- | | |
|----------------------------------|---|
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | - руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области (далее - министерство), председатель Оргкомитета; |
| Игнатьева
Елена Анатольевна | - директор государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство энергоэффективных и информационных технологий» министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области; |
| Мартьянова
Олеся Евгеньевна | - инженер по научно-технической информации государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство энергоэффективных и информационных технологий» министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области; |
| Ерофеева
Ольга Юрьевна | - к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»; |
| Козлов
Владимир Александрович | - директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский |

Лутина
Мария Владимировна

эколого-биологический центр»;
- педагог дополнительного образования,
методист государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования Самарской
области «Самарский областной детский
эколого-биологический центр»,
ответственный секретарь Оргкомитета.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.05.2024 № 585-р

ПОЛОЖЕНИЕ
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года (далее – Конкурс), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года.

1.3. Цель Конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетической отрасли, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.4. Задачи Конкурса:

раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодежи,

соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

демонстрация сфер применения современных прикладных и цифровых технологий;

информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, ученых, инженеров;

развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

формирование у участников востребованных на рынке труда цифровых компетенций;

расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

1.5. Учредителями Конкурса являются:

Министерство энергетики Российской Федерации;

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

1.6. Организатором Конкурса в Самарской области является министерство образования и науки Самарской области (далее - министерство) при поддержке министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области и государственного бюджетного учреждения Самарской области «Региональное агентство энергоэффективных и информационных технологий».

1.7. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее - оператор Конкурса).

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организация и проведение мероприятий Конкурса осуществляется Оргкомитетом, сформированным и утвержденным министерством.

4.2. Для оценки работ участников и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса, состав которого утверждается распоряжением министерства.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию на сайте оператора Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – окружной (с 15 мая по 13 октября 2024 года):

прием заявок и конкурсных работ от учащихся, определение победителей и призеров окружного этапа Конкурса, регистрация конкурсных работ победителей и призеров окружного этапа в личных кабинетах учащихся на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru/>, а также на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» (<https://navigator.asurso.ru/>);

II этап – региональный (с 14 октября по 14 ноября 2024 года):

работа жюри, определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса, отбор и направление работ на Федеральный этап Конкурса.

5.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или нарушением сроков размещения на сайте Конкурса.

5.3. Окружной этап Конкурса проводится в заочной форме. Заявки на участие в окружном этапе Конкурса, а также работы, выполненные обучающимися в соответствии с требованиями (Приложение 4), направляются в окружной оргкомитет, создаваемый территориальными управлениями (Самарское и Тольяттинское управление совместно с департаментами образования администраций городских округов Самара и Тольятти соответственно).

5.4. Жюри окружного этапа Конкурса, состав которого утверждается территориальными управлениями, проводят проверку и оценку работ учащихся, определяют победителей и призеров окружного этапа Конкурса.

5.5. Результаты оценивания оформляются председателями жюри окружного этапа Конкурса и передаются в Оргкомитет Конкурса в виде отчета и заявки (Приложение 2 и 3).

5.6. На региональный этап Конкурса принимаются работы победителей и призеров окружного этапа.

5.7. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

5.8. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем регистрации через личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://konkurs.mpei.ru>). При регистрации конкурсанты полностью и верно заполняют следующие данные:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;

- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;

- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);

- Номинация Конкурса;

- Название работы/проекта;

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;

- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

5.9. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трех человек.

5.10. Конкурсные материалы должны быть выполнены согласно требованиям, представленным в Приложении 4.

5.11. Жюри регионального этапа Конкурса проводит проверку и оценку работ учащихся дистанционно через личный кабинет оператора на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru/> в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении (Приложение 5). Председатель жюри регионального этапа Конкурса проверяет дистанционное оценивание работ учащихся членами жюри Конкурса, формирует и направляет по результатам проверки в региональный оргкомитет рейтинговый список, сформированный путем суммирования баллов по каждому из критериев.

5.12. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить по телефону 8(846) 3344592 или электронной почте osunsam@mail.ru – Лутина Мария Владимировна, ответственный секретарь Оргкомитета.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся распоряжением министерства.

6.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте министерства, министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области, а также на сайте оператора Конкурса.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства.

6.4. Адрес оператора Конкурса: 443086, г. Самара, ул. Врубеля, 19

7. Авторские права участников Конкурса

7.1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

7.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

7.3. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.

Информация об учреждении-организаторе окружного этапа
 Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских
 работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года

(образовательный округ)

Наименование учреждения	ФИО ответственного сотрудника	Должность	Контактный телефон	Электронная почта

Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

Заявки с работами, в которых использованы массовые заимствования (плагиат), отклоняются модераторами Конкурса и к участию не допускаются.

Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражен в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

соответствовать заявленной теме Конкурса;

иметь название;

быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание плаката:

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении; необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

– историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике; медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;

– историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не

более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Файлы с 3D-моделями (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»
для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	от 1 до 25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; Информативность; Лаконичность; Степень эмоционального воздействия на аудиторию Динамика изображения	от 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; Эстетичность; Аккуратность исполнения	от 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации «Сочинение»
для обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; Глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; Ясность и четкость изложения;	от 1 до 55

		<p>Аргументированность суждений; Наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; Личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; Соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; Оригинальность и выразительность текста; Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; Воплощенность идейного замысла</p>	
3	Структура сочинения	<p>Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступление; • основная часть; • заключение. <p>Жанровое и языковое своеобразие сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие сочинения выбранному жанру; • цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; • богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; • точность, ясность и выразительность речи; • целесообразность использования языковых средств • стилевое единство 	от 1 до 15
4	Грамотность сочинения	<p>Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)</p>	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских
проектов
для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; Глубина понимания участником содержания темы; Актуальность темы проекта;	от 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; Система связей между предыдущими и последующими действиями; Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; Представление практического результата; Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; Наглядность; Широта спектра использованных материалов при написании проекта; Соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100