



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

25.03.2024

г. Отрадный

№ 123 – од

Об итогах 2 этапа окружного конкурса социальных проектов
«Гражданин»

В соответствии с Положением об областном конкурсе социальных проектов «Гражданин», в целях совершенствования гражданского образования в образовательных организациях Отрадненского образовательного округа, формирования гражданской активности, ответственности и социализации учащихся:

1. Принять информационную справку об итогах 2 этапа окружного конкурса «Гражданин» (Приложение № 1).

2. Утвердить список команд победителей и призеров 2 этапа окружного конкурса защиты социально образовательных проектов «Моя малая Родина»:

ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский

ГБОУ СОШ с. Беловка м.р. Богатовский

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое м.р. Богатовский

Направить документы (портфолио и видеопрезентацию) команд-победителей на заочный тур областного конкурса «Гражданин».

3. Наградить дипломами Отрадненского управления министерства образования Самарской области команды, занявшие призовые места.

4. Наградить грамотами Отрадненского управления министерства образования Самарской области педагогов-руководителей проектов, ставших победителями и призёрами конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития образования Иванову О.Е.

Руководитель
Отрадненского управления
министерства образования
Самарской области



Е.В.Сизова

Приложение 1
к распоряжению
Отраденского управления
министерства образования
Самарской области
от 25.03.2024 № 123 – од

Информационная справка об итогах 2 этапа окружного конкурса «Гражданин»

С целью формирования активной гражданской позиции, социализации учащихся образовательных организаций **19 марта 2025 года** на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы состоялся окружной отборочный тур конкурса социально-значимых проектов «Гражданин» (2-й этап «Родному городу (району) желаем...»).

В конкурсе приняли участие 7 образовательных организаций Отраденского образовательного округа:

- г. Отрадный – 1 образовательная организация – 1 проект;
- Кинель-Черкасский район - 4 образовательные организации – 4 проекта;
- Богатовский район – 2 образовательные организации – 2 проекта.

№	Наименование ОУ	Тема проекта	ФИО руководителя проекта, должность
1	ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный	«Умные игры для умных родителей»	Борисенко Георгий Юрьевич , учитель истории и обществознания
2	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое м.р. Богатовский	«Многофункциональное пространство в школе для отдыха и коммуникации»	Зотова Татьяна Владимировна , заместитель директора по ВР; Горбунова Валентина Владимировна , педагог-организатор; Пуцкина Елена Анатольевна , советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский	Проект «Всё о СВОих и СВО»	Садыхина Елена Григорьевна , учитель географии; Кошкардовская Людмила Валерьевна , учитель русского языка и литературы
4	ГБОУ СОШ с. Беловка м.р. Богатовский	«Супы быстрого приготовления для участников специальной военной операции»	Голякова Елизавета Андреевна , учитель технологии, руководитель Точки роста
5	Ерзовский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы м.р.	«Восстановление памятника»	Коробцова Татьяна Викторовна , учитель истории и обществознания

	Кинель-Черкасский		
6	ГБОУ ООШ с. Семеновка м.р. Кинель-Черкасский	Мастерская глиняной игрушки «Глиняная сказка»	Прокофьева Светлана Валерьевна , учитель английского языка
7	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы м.р. Кинель-Черкасский	«Дети – детям фронта»	Нефедова Елена Ивановна , учитель истории; Трофимова Ирина Анатольевна , учитель обществознания

Члены жюри окружного конкурса защиты социально-значимых проектов 2 этапа **«Родному городу (району) желаем...»**, рассмотрев представленные проекты всех команд (см. таблицу), определили победителя и призеров и рекомендовали один проект (1-е место) для участия на областном уровне.

Среди них:

I место – ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский, с проектом «Всё о СВОих и СВО»

Цель проекта:

Создание экспозиции в школе, посвященной землякам – участникам СВО, для повышения патриотического воспитания школьников и формирования объективного представления о событиях СВО.

Задачи проекта:

1. Сбор информации о земляках – участниках СВО: Сбор фотографий, биографических данных, писем, рисунков и других материалов с согласия участников СВО и их семей.
2. Разработка концепции экспозиции: Создание сценария, логичного и интересного для школьников, подбор экспонатов и мультимедийных элементов (фотографии, видеосюжеты, карты, письма). Возможно использование интерактивных элементов (например, QR-коды со ссылками на дополнительные материалы).
3. Дизайн и оформление экспозиции: Создание привлекательного и информативного пространства с учетом возрастных особенностей школьников.
4. Проведение уроков и внеклассных мероприятий: Организация уроков истории, классных часов и других мероприятий, посвященных экспозиции и теме СВО. Привлечение ветеранов боевых действий для встреч со школьниками.
5. Продвижение экспозиции: Информирование родителей, учителей и школьников о создании экспозиции и возможности её посещения.

Актуальность проекта:

Приступая к работе над проектом "Гражданин", ребята выявили, что в селе Кротовка недостаточное освещение в школьной среде темы специальной военной операции (СВО) и роли наших земляков в ней. Отсутствие доступной и объективной информации о СВО приводит к формированию неполного и, зачастую, искаженного представления у школьников о происходящих событиях и подвигах российских военнослужащих. Экспозиция, посвященная участникам СВО из села Кротовка заполнит этот пробел, воспитает чувство патриотизма и уважения к защитникам Родины.

Результаты социологического исследования подтвердили высокую актуальность проекта. Полученные данные будут использованы для разработки концепции экспозиции, обеспечивающей доступность и объективность представленной информации для всех целевых групп. Дальнейшие исследования будут направлены на мониторинг эффективности экспозиции после её открытия

Ожидаемые результаты деятельности по проекту:

- Создание постоянной экспозиции в школе, посвященной участникам СВО.
- Повышение уровня патриотического воспитания школьников.

- Формирование объективного представления о событиях СВО.
- Укрепление связи между школой и местным сообществом.
- Сохранение памяти о подвиге земляков.

Этапы реализации:

1. Сбор информации (1 месяц): Обращение к семьям участников СВО, сбор материалов.
2. Разработка концепции и дизайна (1 месяц): Создание сценария экспозиции, разработка дизайна.
3. Изготовление экспозиции (1 месяц): Изготовление стендов, размещение материалов.
4. Открытие экспозиции и проведение мероприятий (1 месяц): Организация торжественного открытия, проведение уроков и встреч.

Координаторы проекта: Садохина Елена Григорьевна, учитель географии, Кошкардовская Людмила Валерьевна, учитель русского языка и литературы.

II место – ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный, с проектом «Умные игры для умных родителей».

Цель проекта:

Организовать в ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный базу для проведения интеллектуальных игр между командами родителей (законных представителей) учеников г. Отрадного, способствуя проведению общего досуга между родителями, детьми и школой.

Задачи проекта:

1. Развить коммуникативные навыки (или коммуникативности) между детьми, родителями и школой.
2. Сплотить родительский, педагогический и ученический коллективы.
3. Повысить мотивацию обучающихся и их родителей к участию в делах школы, класса.
4. Организовать интеллектуальное движение среди родителей систематического проведения совместного досуга.

Актуальность:

Досуговые мероприятия для обучающихся и их родителей ограничиваются чаще всего либо спортивным, либо творческим направлением. Мероприятия же интеллектуального характера организуются и проводятся эпизодически.

Проблема:

Как можно заметить, в СМИ неоднократно указывают на проблемы взаимопонимания школьников, их родителей и школы. Вместе с этим, для решения проблемы уделяется внимание совместным мероприятиям и вовлечению родителей в образовательный процесс. Кроме того, делается акцент на полноценной необходимости более активного участия родителей в образовательном процессе их детей. Всё это, явный признак того, что не только мы обратили на это внимание, проблема действительно имеет актуальность и её преодоление действительно важно. Это всё означает, что мы сделали правильный выбор и наши старания по преодолению этого вопроса не будут напрасны.

Перспективность проекта:

Участие родителей в жизни школы перспективно по следующим причинам:

- поддержка учебного процесса. Когда родители вовлечены в жизнь школы, дети чувствуют большую поддержку в своём обучении;
- создание сообщества. Активные родители способствуют формированию дружеской атмосферы в школе;
- влияние на решения. Участие родителей в школьных органах управления позволяет им влиять на важные решения, касающиеся образования и развития школы;

-модель для подражания. Когда родители показывают активность в школьной жизни, они становятся примером для своих детей.

Координаторы проекта: Борисенко Георгий Юрьевич, учитель истории и обществознания.

III место – ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое м.р. Богатовский, с проектом «Многофункциональное пространство в школе для отдыха и коммуникации».

Цель проекта:

Создание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего здоровьесозидающий характер образовательного процесса и общекультурное воспитание обучающихся эстетическими средствами.

Задачи проекта:

- сформировать положительное отношение к школе у детей и их родителей;
- повысить культуру отдыха учащихся;
- организовать полезную деятельность школьников во время перемен и во внеурочное время.

Актуальность:

Современный человек представляется нам активным, интересным в общении, здоровым, культурным. Воспитанию такой личности будут способствовать многофункциональные, удобные, эстетически оформленные помещения школы, доброжелательная атмосфера и уютная обстановка. Качество обучения и воспитания школьника должно быть подкреплено благоприятным образовательным пространством.

Проблема:

Обучающиеся проводят значительную часть времени в школе, а оснащение помещений перестает соответствовать современным требованиям учебно-воспитательного процесса, часто является некомфортным и неудобным, нуждается в значительном изменении.

Ожидаемые результаты:

- знания об основных социально-экономических институтах местного и федерального уровня;
- навыки анализа разнородных средств массовой информации;
- навыки проведения простейшего социологического исследования;
- умение обосновывать и отстаивать свою гражданскую позицию по актуальной проблеме;
- умение анализировать современную ситуацию на рынке труда;
- навыки подготовки бюджета проекта, отработка способов получения спонсорской поддержки;
- самостоятельность в принятии решений и реализации эффективной программы действий;
- умения строить конструктивное взаимодействие с другими людьми, различными государственными и общественными структурами;
- чувство ответственности и самодисциплины;
- умение сочетать личные и общественные интересы;
- эстетически оформленное пространство внутренних помещений школы.

Координаторы проекта: Зотова Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР; Горбунова Валентина Владимировна, педагог-организатор;

Пуцкина Елена Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

III место – ГБОУ СОШ с. Беловка м.р. Богатовский, с проектом «Супы быстрого приготовления для участников специальной военной операции».

Цель проекта:

разработка и производство супов быстрого приготовления, разработанных специально с учетом потребностей и предпочтений участников специальной военной операции.

Задачи проекта:

1. Обеспечение солдат полноценным и питательным питанием.
2. Упрощение процесса приготовления пищи в полевых условиях.
3. Повышение морального духа и улучшение качества жизни военнослужащих
4. Гуманитарная помощь, поддержка военных, а также способ привлечения внимания к социальной ответственности учащихся, родителей, бизнеса и общества.

Актуальность:

- Потребности военнослужащих. Физические нагрузки.

Военнослужащие, участвующие в специальных операциях, сталкиваются с высокими физическими нагрузками. Это требует от них значительных энергетических затрат, которые необходимо восполнять. Супы быстрого приготовления могут стать отличным источником энергии, обеспечивая солдат необходимыми питательными веществами.

- Психологический аспект

Питание также играет важную роль в поддержании морального духа военнослужащих. Теплый и вкусный суп может стать не только источником энергии, но и элементом комфорта, который помогает солдатам справляться с психологическими нагрузками. Это особенно важно в условиях стресса и неопределенности.

- Удобство и доступность

Легкость в приготовлении Супы быстрого приготовления отличаются простотой в использовании. Они не требуют сложного приготовления и могут быть готовы за считанные минуты. Это особенно важно в условиях, когда военнослужащие могут находиться в полевых условиях и не иметь доступа к полноценной кухне.

- Долгий срок хранения

Еще одним преимуществом супов быстрого приготовления является их длительный срок хранения. Это позволяет обеспечить запасы питания на длительный период, что критически важно в условиях военных операций, когда доступ к свежим продуктам может быть ограничен.

- Разнообразие и адаптация

Разнообразие вкусов Проект по изготовлению супов быстрого приготовления может включать в себя разнообразные вкусы и рецепты, что позволит удовлетворить различные предпочтения военнослужащих. Это поможет избежать однообразия в питании и повысит общий уровень удовлетворенности.

Проблема: проект по изготовлению супов быстрого приготовления для участников специальной военной операции является актуальным и необходимым. Он отвечает потребностям военнослужащих в питании, обеспечивает удобство и доступность, а также предлагает разнообразие, что способствует поддержанию их физического и психологического состояния. В условиях современных конфликтов такой проект может сыграть важную роль в обеспечении благополучия и эффективности военнослужащих.

Результаты проекта:

Количественные показатели

- 1) изготовлено 500 порций супов быстрого приготовления для участников специальной военной операции и направлены в зону боевых действий (работа продолжается и готовится в апреле 2025г. следующая отправка)

2) количество участников мероприятия уже составило более 60 человек (активно принимают участие социальные работники АНО «ЦСОН Восточного округа»)

3) количество публикаций о проекте в социальных сетях: 10

Качественные показатели

1) повысился уровень гражданской активности у участников проекта;

2) участники освоили навыки командной работы и переговоров;

3) идёт формирование сильного и сплоченного общества через патриотическое воспитание молодежи. Проект по изготовлению супов быстрого приготовления для участников СВО, помимо практической помощи, несет мощный воспитательный заряд.

4) формируется уважение к истории и традициям через общение с ветеранами и участниками СВО, молодежь получает возможность из первых уст узнать о героизме и самоотверженности защитников Родины.

Координатор проекта: Голякова Елизавета Андреевна, учитель технологии, руководитель Точки роста.