



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.03.2023 № 252-р

Об организации и проведении в 2023 году
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В целях выявления, поддержки и распространения опыта педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования в Самарской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования:

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в период с 15.05.2023 по 27.06.2023.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном этапе Конкурса (далее – Положение);

Состав оргкомитета регионального этапа Конкурса;

Состав жюри регионального этапа Конкурса;

Квота участия в региональном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее Квота).

3. Утвердить специальную номинацию Конкурса – «Физинструктор года» (для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

4. Утвердить сроки проведения регионального этапа Конкурса:

Прием документов и электронная регистрация Участников – с 10.05.2023 по 12.05.2023;

I (отборочный) тур – с 15.05.2023 по 24.05.2023;

II (заочный) тур – с 29.05.2023 по 05.06.2023;

III (очный) тур – 20.06.2023 (первый день) и 21.06.2023 (второй день);

место проведения очного этапа Конкурса:

первый день – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»;

второй день – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 374» городского округа Самара.

Церемония награждения – 27.06.2023;

место проведения Церемонии награждения – министерство образования и науки Самарской области (г.о. Самара, ул. А.Толстого, 38/16).

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву):

организовать и провести региональный этап Конкурса в соответствии с Положением;

в срок до 28.06.2023 предоставить в министерство образования и науки Самарской области отчет о проведении Конкурса.

6. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Русанову, Сизовой, Сазоновой, Светкину, Халаевой), департаментам образования администраций городских округов Самара (Коковиной) и Тольятти (Лебедевой):

обеспечить проведение окружного этапа Конкурса до 25.04.2023;

обеспечить участие победителей (лауреатов) окружного этапа Конкурса в региональном этапе в соответствии с утвержденными квотами.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

И.о. министра
образования и науки
Самарской области



О.Г.Лысикова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 04.03.2023 № 252-Р

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство), Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.3. Организатор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – Организатор, ГАУ ДПО СО ИРО)

1.4. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайтах: министерства образования и науки Самарской области <https://educat.samregion.ru/>; ГАУ ДПО СО ИРО <https://iro63.ru/>; кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО: <http://kdo.iro63.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования, распространение их лучших практик на территории Самарской области, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования Самарской области, получивших признание профессионального сообщества, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

создание условий и стимулов для педагогических работников дошкольного образования к развитию творческой инициативы и профессионального самосовершенствования, участию в деятельности профессиональных сообществ;

создание информационной среды, способствующей популяризации и повышению престижа педагогической профессии на территории Самарской области.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, включая разные категории специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и др.), со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

3.2. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и лауреаты окружного этапа Конкурса, направляемые по решению организационного комитета окружного этапа Конкурса территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области (далее –

территориальные управления) и департаментами образования Администраций г.о.Самара и г.о.Тольятти (далее – департаменты) совместно с территориальными организациями Профсоюза.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя окружного этапа Конкурса в региональном этапе территориальное управление или департамент совместно с территориальными организациями Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, ставшего лауреатом, набравшего максимальное количество баллов в окружном этапе Конкурса.

3.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в основной номинации участие в Конкурсе не принимают в течение трех последующих лет, в специальной номинации – в течение пяти последующих лет.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса:

на окружном этапе создается организационный комитет окружного этапа Конкурса (Далее – окружной оргкомитет), состав которого утверждается совместно территориальным управлением и территориальной организацией Профсоюза;

на региональном этапе создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

4.2. К полномочиям Оргкомитета и окружного оргкомитета Конкурса относятся:

процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4.3. К полномочиям Организатора относятся:

- осуществление подготовки и проведения Конкурса;
- регистрация заявок участников регионального этапа Конкурса;
- организационное сопровождение регионального этапа и обеспечение его мероприятий;
- сбор конкурсных материалов участников Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- организация работы членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;
- информирование территориальных управлений и департаментов об итогах туров регионального этапа Конкурса;
- оказание методического содействия территориальным управлениям, департаментам в проведении окружных этапов Конкурса.

4.4. Организатор имеет право:

- тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;
- использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

4.5. Учредители Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение.

5. Жюри конкурса

5.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

5.2. Состав жюри утверждается распоряжением Министерства.

5.3. Критерии для оценивания конкурсных испытаний конкурсантов даны в приложениях 4, 5, 6, 7.

5.4. Все решения жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

6. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из бюджета Самарской области.

6.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

7. Этапы и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Самарской области и состоит из следующих этапов:

окружного этапа, который проводится в соответствии с настоящим Положением и положением об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства;

областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования, в сроки, утверждаемые распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

7.2. Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:
основная номинация «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальные номинации:

«Музыкальный руководитель года» – для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

«Физинструктор года» – для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

«Методист года» – для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Конкурс ежегодно проводится по основной номинации «Воспитатель года» и одной из специальных номинаций, утверждаемой распоряжением Министерства.

7.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

Территориальные управления и департаменты в указанный срок, до начала I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса, направляют в адрес Организатора Папку с Конкурсными материалами каждого участника.

Содержание Папки с Конкурсными материалами:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем образовательной организации представляемого участника и руководителем территориального управления;

копии протоколов результатов окружного этапа Конкурса;

личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

фотография участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg, размер фотографии до 10 Мб). Фотография предоставляется только в электронном виде;

информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Данные документы должны быть предоставлены Организатору в печатном и электронном видах. В печатном виде документы принимаются по адресу Организатора: г. Самара, Московское шоссе, д.125А, каб.308. В электронном виде документы (представление, заявление, копии протоколов в формате .pdf; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc) размещаются в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на Папку с Конкурсными материалами необходимо вставить (предоставив доступ «всем у кого есть ссылка») в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте участника Конкурса, несут специалисты территориальных управлений, департаментов, визирующие материалы конкурсанта.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все Участники регионального этапа Конкурса в указанный срок должны пройти электронную регистрацию по ссылке, размещенной на сайте <http://kdo.iro63.ru/> в разделе «Конкурс «Воспитатель года».

7.3.1. I тур (отборочный) проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основной и специальных номинациях: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

Участники предоставляют материалы к конкурсным испытаниям I (отборочного) тура по номинациям согласно приложениям 4, 5, 6, 7 к настоящему Положению, размещая активные ссылки в информационной карте Участника.

Участниками II (заочного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и в специальных номинациях становятся 12 педагогов, занявших первые 12 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса.

7.3.2. II (заочный) тур регионального этапа Конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» и в специальных номинациях «Музыкальный руководитель года», «Физинструктор года» – «Моя педагогическая находка», «Воспитательное мероприятие с детьми»;

в специальной номинации «Методист года» – «Моя педагогическая находка», «Методическое мероприятие».

Участники II (заочного) тура регионального этапа Конкурса в указанный срок предоставляют Организатору материалы к конкурсным испытаниям II (заочного) тура регионального этапа Конкурса по номинациям согласно приложениям 4, 5, 6, 7 к настоящему Положению, размещая их в любом облачном хранилище. Ссылку на Папку с Конкурсными материалами

(предоставив доступ «всем у кого есть ссылка») необходимо вставить в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 7 педагогов, занявших первые 7 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в специальных номинациях становятся 3 педагога, занявшие первые 3 места в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

7.3.3. III (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится в два конкурсных дня.

В рамках первого дня проведения очного тура Конкурса на базе ГАУ ДПО СО ИРО по основной и специальным номинациям Конкурса проводятся два конкурсных испытания по основной и специальным номинациям Конкурса проводится два конкурсных испытания «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».

В рамках второго дня проведения очного тура Конкурса на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной министерством образования и науки Самарской области в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, по основной и специальным номинациям Конкурса проводится два конкурсных испытания «Занятие с детьми» и «Педагогические дебаты».

Очередность прохождения участниками Конкурса конкурсных испытаний устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне конкурсных испытаний III (очного) тура регионального этапа Конкурса.

Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний III (очного) тура регионального этапа Конкурса в каждой из номинаций.

Участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса, получившие высший рейтинг суммарных баллов в каждой номинации Конкурса признаются победителями Конкурса.

Остальные участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

7.4. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении конкурсных заданий в рамках проведения очного тура Конкурса не допускается.

7.5. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

7.6. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

8. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения

8.1. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальной номинациях Конкурса проводится на церемонии награждения.

8.2. Дата и место проведения церемонии награждения утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области

8.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, букетами цветов, денежными вознаграждениями, размеры которых устанавливаются Оргкомитетом Конкурса ежегодно.

8.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8.5. Решение о направлении для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» победителя в основной или специальной номинации Конкурса принимается Оргкомитетом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование территориального управления образования министерства образования и науки Самарской области или департаментов образования Администрации г.о. Самара, г.о. Тольятти)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

финалиста (победителя /лауреата)

(название окружного этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20__ году в номинации _____
(название номинации)

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются.

Руководитель
территориального управления
(Департамента образования) _____ (фамилия, имя, отчество)
МП

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)
МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте ГАУ ДПО СО ИРО, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Самарской области.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)*</i>	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
4. Конкурсное испытание I (отборочного) тура	
Адрес персонального Интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог» на персональном Интернет-ресурсе	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Информация	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
11. Фотоматериалы	
Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ)	

Жанровая фотография (с занятия/ мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
«__» _____ 20__ г.	

** Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
по основной номинации
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
I (отборочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;
- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- материалы имеют практико-ориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

- обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
- материалы регулярно обновляются;
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 500 Мб
- длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет-ресурса участника. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами.
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, демонстрирует элементы профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.
Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Ссылка на видеоролик должна быть вставлена в соответствующее окно при регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Методическая грамотность:

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.

2. Культура презентации:

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- выдержан временной регламент.

2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области воспитания детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания:

Материалы должны быть представлены в виде:

- конспект/сценарий/технологическая карта/логика, пр.;
- видеозапись воспитательного события с детьми в образовательной организации дошкольного образования соответствует содержанию раздела Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Организационная схема конкурсного испытания.

Тему, форму, возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению:

Конспект/сценарий/технологическая карта/логика, пр. должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей и быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеозаписи:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность – не более 15мин.

Видеозапись оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, название и возрастной группы детей. Видеозапись содержит информацию о задачах, планируемых результатах, участниках. Воспитательное событие может быть представлено с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Материалы Конкурсного испытания должны быть размещены в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на Папку с материалами Конкурсного испытания необходимо вставить (предоставив доступ «всем у кого

есть ссылка») в соответствующее окно при электронной регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 1 критерию, критерий раскрывается через совокупность баллов. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

1. Реализация содержания раздела Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»):

- при разработке содержания воспитательного события соотносит направление воспитания и образовательные области;
- использует методы, приемы, средства, направленные на приобщение к традиционным ценностям российского общества;
- учитывает специфику возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- применяет разнообразные средства воспитания (игра, искусство, материальные объекты, природа, коллектив, др.);
- демонстрирует воспитательный потенциал в совместной деятельности с детьми.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии

обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), в состав фокус – группы входят конкурсанты, количественный состав фокус – группы конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 20 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- использует оптимальные объём и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

2. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсентов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания «Мастерская

педагога». Последовательность выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: 10 минут

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;
- демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;
- научно и практически обосновывает свои суждения;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

2. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;
- приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;
- демонстрирует высокий уровень эрудиции;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ. Проведение конкурсанта педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Присутствие на занятии сопровождающих не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного занятия 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ФГОС ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализует воспитательные возможности содержания;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);
- прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;

- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- соблюдает этические правила общения;
- не допускает ошибок;
- удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения

грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Проводится двумя подгруппами, распределение проводится накануне жеребьевкой. Тема и модератор определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 20 баллов.

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;
- четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества;
- демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

2. Умение вести профессиональный диалог:

- демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;
- удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;
- выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;

- опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:

- демонстрирует ораторские качества и артистизм;
- демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;
- соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса
по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

– содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- материалы имеют практико-ориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

- обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
- материалы регулярно обновляются;
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я- педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;

- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 500 Мб
- длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет-ресурса участника. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами.
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

Конкурсные испытания и критерии оценки

II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, демонстрирует элементы профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла – mpeg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Ссылка на видеоролик должна быть вставлена в соответствующее окно при регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Методическая грамотность:

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.

2. Культура презентации:

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- выдержан временной регламент.

2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области воспитания детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания:

Материалы должны быть представлены в виде:

- конспект/сценарий/технологическая карта/логика, пр.;
- видеозапись воспитательного события с детьми в образовательной организации дошкольного образования соответствует содержанию

раздела Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Организационная схема конкурсного испытания.

Тему, форму, возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению:

Конспект/сценарий/технологическая карта/логика, пр. должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей и быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеозаписи:

- формат файла – mpeg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность – не более 15мин.

Видеозапись оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, название и возрастной группы детей. Видеозапись содержит информацию о задачах, планируемых результатах, участниках. Воспитательное событие может быть представлено с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Материалы Конкурсного испытания должны быть размещены в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на Папку с материалами Конкурсного испытания необходимо вставить (предоставив доступ «всем у кого есть ссылка») в соответствующее окно при электронной регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 1 критерию, критерий раскрывается через совокупность баллов. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

1. Реализация содержание раздела Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»):

- при разработке содержания воспитательного события соотносит направление воспитания и образовательные области;
- использует методы, приемы, средства, направленные на приобщение к традиционным ценностям российского общества;
- учитывает специфику возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- применяет разнообразные средства воспитания (игра, искусство, материальные объекты, природа, коллектив, др.);
- демонстрирует воспитательный потенциал в совместной деятельности с детьми.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), в состав фокус – группы входят конкурсанты, количественный состав фокус – группы конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 20 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- использует оптимальные объём и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

2. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность

выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: 10 минут

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;
- демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;
- научно и практически обосновывает свои суждения;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

2. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;
- приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;
- демонстрирует высокий уровень эрудиции;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Присутствие на занятии сопровождающих не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного занятия 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ФГОС ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализует воспитательные возможности содержания;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);
- прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО;

- зонировать пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;

- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

- соблюдает этические правила общения;

- не допускает ошибок;

- удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

- демонстрирует эмоциональную устойчивость;

- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- оценивает результативность проведенного мероприятия;

- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия;

- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Проводится двумя подгруппами, распределение проводится накануне жеребьевкой. Тема и модератор определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 20 баллов.

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;
- четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества;
- демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

2. Умение вести профессиональный диалог:

- демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;
- удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;
- выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;
- опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:

- демонстрирует ораторские качества и артистизм;
- демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;
- соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Физинструктор года»
областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса
по специальной номинации «Физинструктор года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

– содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- материалы имеют практико-ориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

- обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
- материалы регулярно обновляются;
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);

- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 500 Мб
- длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет-ресурса участника. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами.
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, демонстрирует элементы профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Ссылка на видеоролик должна быть вставлена в соответствующее окно при регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Методическая грамотность:

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.

2. Культура презентации:

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- выдержан временной регламент.

2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области воспитания детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания:

Материалы должны быть представлены в виде:

- конспект/сценарий/технологическая карта/логика, пр.;

- видеозапись воспитательного события с детьми в образовательной организации дошкольного образования соответствует содержанию раздела Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Организационная схема конкурсного испытания.

Тему, форму, возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению:

Конспект/сценарий/технологическая карта/логика, пр. должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей и быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеозаписи:

- формат файла –mpg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность – не более 15мин.

Видеозапись оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, название и возрастной группы детей. Видеозапись содержит информацию о задачах, планируемых результатах, участниках. Воспитательное событие может быть представлено с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Материалы Конкурсного испытания должны быть размещены в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на Папку с материалами Конкурсного испытания необходимо вставить (предоставив доступ «всем у кого есть ссылка») в соответствующее окно при электронной регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 1 критерию, критерий раскрывается через совокупность баллов. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

1. Реализация содержания раздела Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»):

- при разработке содержания воспитательного события соотносит направление воспитания и образовательные области;
- использует методы, приемы, средства, направленные на приобщение к традиционным ценностям российского общества;
- учитывает специфику возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- применяет разнообразные средства воспитания (игра, искусство, материальные объекты, природа, коллектив, др.);
- демонстрирует воспитательный потенциал в совместной деятельности с детьми.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), в состав фокус – группы входят конкурсанты, количественный состав фокус – группы конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 20 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- использует оптимальные объём и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

2. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога».

Последовательность выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: 10 минут

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;
- демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;
- научно и практически обосновывает свои суждения;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

2. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;
- приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная и коммуникативная культура, личностные

качества:

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;
- демонстрирует высокий уровень эрудиции;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Присутствие на занятии сопровождающих не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного занятия 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2

баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ФГОС ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализует воспитательные возможности содержания;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);
- прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- соблюдает этические правила общения;
- не допускает ошибок;
- удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Проводится двумя подгруппами, распределение проводится накануне жеребьевкой. Тема и модератор определяются Организатором и доводятся до

сведения конкурсантов накануне. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 20 баллов.

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;
- четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества;
- демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

2. Умение вести профессиональный диалог:

- демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;
- удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;
- выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;
- опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:

- демонстрирует ораторские качества и артистизм;
- демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;
- соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Методист года» областного конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса
по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Предоставляется только один интернет-адрес. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника в виде активной ссылки, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

– содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;

- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- материалы имеют практико-ориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристики ресурса:

- обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
- материалы регулярно обновляются;
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я- педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла – mpeg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);

- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 500 Мб
- длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик должен быть размещен на странице Интернет-ресурса участника. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

1. Информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами.
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

Конкурсные испытания и критерии оценки

II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, содержащий выступление конкурсанта, демонстрирует элементы профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла – mp4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ
- длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Ссылка на видеоролик должна быть вставлена в соответствующее окно при регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Методическая грамотность:

- обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
- выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;
- обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;
- представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;
- демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
- демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
- демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.

2. Культура презентации:

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- не допускает речевых ошибок;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- выдержан временной регламент.

2. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области методической работы в дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: видеоролик методического мероприятия в образовательной организации.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и категорию участников определяют самостоятельно. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме.

Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия.

Видеоролик может содержать иллюстративные материалы (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику:

- формат файла – mpeg4;
- разрешение – 1920*1080 (16:9);
- частота кадров – 25 кадров/с;
- скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
- кодировка – AVC
- размер видео файла – не более 1 ГБ

длительность видеоролика – не более 15 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и категорией участников.

Ссылка на видеоролик должна быть вставлена в соответствующее окно при регистрации на второй (заочный) тур.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержание и целесообразность:

- выдерживает современные научные и методологические подходы в системе дошкольного образования;
- содержания мероприятия достигает поставленной цели;
- методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами;
- практико-ориентированная направленность содержания;
- обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»;
- вызывает профессиональный интерес у педагогов;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;

- соблюдает регламент конкурсного испытания;
- не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), в состав фокус – группы входят конкурсанты, количественный состав фокус – группы конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 20 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2

баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- акцентирует ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура:

- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- использует оптимальные объём и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта;

- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
- демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

2. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений конкурсанта остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: 10 минут

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

1. Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений:

- демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской;

- демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой;
- научно и практически обосновывает свои суждения;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

2. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме:

- приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме;
- приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества:

- отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно;
- демонстрирует высокий уровень эрудиции;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Присутствие на занятии сопровождающих не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного занятия 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ФГОС ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализует воспитательные возможности содержания;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;

- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);
- прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- соблюдает этические правила общения;
- не допускает ошибок;
- удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты - обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Проводится двумя подгруппами, распределение проводится накануне жеребьевкой. Тема и модератор определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл - 20 баллов.

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования;
- четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества;
- демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

2. Умение вести профессиональный диалог:

- демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;
- удерживает тему обсуждения в фокусе внимания;
- выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения;
- опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества:

- демонстрирует ораторские качества и артистизм;
- демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации;
- соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Состав оргкомитета
регионального этапа областного конкурса
«Воспитатель года» в 2023 году

- | | |
|---------------------------------|---|
| Пинская
Елена Олеговна | – заместитель министра образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | – председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель Оргкомитета; |
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | – руководитель Управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член Оргкомитета; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | – главный специалист Управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член Оргкомитета; |
| Минаев
Игорь Николаевич | – и.о. ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член Оргкомитета (далее ГАУ ДПО СО ИРО) |
| Карпова
Юлия Викторовна | – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО, член Оргкомитета |
| Струкова
Светлана Михайловна | – старший преподаватель кафедры дошкольного ГАУ ДПО СО ИРО, член Оргкомитета |
| Медведева
Елена Владимировна | – методист кафедры дошкольного ГАУ ДПО СО ИРО, секретарь Оргкомитета |

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Состав жюри
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2023 году

Дыбина
Ольга Витальевна

- доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», председатель жюри;

Гудкова
Антонина Васильевна

- председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель жюри;

Фиш
Ирина Анатольевна

- главный специалист Управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член жюри;

Косарева
Екатерина Юрьевна

- кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;

Мартыанова
Ирина Евгеньевна

- председатель Самарской районной организации г.о.Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», заведующий муниципальным

автономным дошкольным образовательным учреждением

«Центр развития ребенка - детский сад № 56», г.о. Самара, член жюри;

Карпова
Юлия Викторовна

- кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;

Козлова
Анна Юрьевна

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри

Ошкина
Алла Анатольевна

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри;

Севенюк
Светлана Александровна

- кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии факультета начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;

Ефименко
Константин
Вячеславович

- старший преподаватель кафедры теоретических основ и методики физического воспитания, заместитель декана по воспитательной работе федерального

государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный
социально-педагогический университет», член
жюри

Киселева
Елена Всеволодовна

- преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», член жюри

Бардычевская
Алина Александровна

- воспитатель детского сада № 189 «Спутник» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти, победитель областного конкурса «Воспитатель года» в 2022 году, член жюри

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

КВОТА
участия в региональном этапе
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» (по каждой номинации)

Образовательный округ	Численность участников
Западный образовательный округ	3
Кинельский образовательный округ	1
Отраденский образовательный округ	2
Поволжский образовательный округ	2
Самарский образовательный округ	7
Северо-Восточный образовательный округ	2
Северо-Западный образовательный округ	1
Северный образовательный округ	2
Тольяттинский образовательный округ	2
Центральный образовательный округ	2
Юго-Восточный образовательный округ	1
Юго-Западный образовательный округ	4
Южный образовательный округ	1
Негосударственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	Не более 2 от образовательного округа