



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

18.01.2024 № 180/24-гу

на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования
и науки Самарской области,
руководителям
и.о. ректора ИРО
Минаеву И.Н.

О Порядке
проведения конкурса
«Учитель года Самарской области» в 2024 году

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области информирует о том, что областной организационный комитет конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2024» утвердил Порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2024 году и критерии оценивания конкурсных мероприятий.

Для организации и проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2024 году направляем вышеуказанные документы.

Напоминаем, что в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области» участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию на всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведение областного этапа конкурса «Учитель года Самарской области» в 2024 году планируется на площадке ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» с 26 февраля по 12 марта.

Установочный семинар по организации и проведению областного этапа конкурса «Учитель года Самарской области – 2024» пройдет 15 февраля 2024 года в ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Приложение: на 15 л.

Врио заместителя министра



Е.О.Пинская

образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Для участников и жюри конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.5. Для участников, жюри конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения регионального этапа конкурса, ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования», создает официальные группы регионального этапа конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

1.6. Информация о конкурсе размещается информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте министерства образования и науки Самарской области и на официальном сайте ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования».

1.7. Члены оргкомитета III (областного) этапа конкурса вправе присутствовать на конкурсных мероприятиях I и II этапов конкурса (без участия в обсуждении итогов конкурсных мероприятий данных этапов).

2. Этапы и сроки проведения конкурса

2.1. Устанавливается три этапа конкурса:

I этап - окружной - проводится на территориях, подведомственных территориальным управлениям (далее - ТУ);

II этап - зональный - проводится на объединённых территориях, подведомственных территориальным управлениям министерства (далее - ОТУ):

ОТУ «А» (Центральное ТУ, Западное ТУ и Северо-Западное ТУ);

ОТУ «Б» (Северное ТУ, Северо-Восточное ТУ, Отрядненское ТУ и Кинельское ТУ);

ОТУ «В» (Южное ТУ, Юго-Восточное ТУ, Юго-Западное ТУ и Поволжское ТУ).

Для городских округов Самара и Тольятти окружной (зональный) этап проводится совместно соответствующими территориальными управлениями и департаментами образования.

Порядок

проведения конкурса профессионального мастера
«Учитель года Самарской области»
в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса профессионального мастера «Учитель года Самарской области» (далее - конкурс) в 2024 году подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастера «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее - министерство) от 16.11.2009 № 149-од (в редакции приказов министерства от 21.03.2011 № 39-од, от 23.12.2011 № 921-од, от 16.01.2013 № 21-од, от 12.11.2015 № 445-од).

1.2. Порядок определяет:

этапы конкурса и сроки их проведения;

состав участников и число победителей этапов конкурса;

номинации конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания;

требования к предоставлению документов;

требования к работе жюри.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Самарской области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

III этап – областной.

2.2. Количество туров и сроки проведения I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Зональный этап проводится в один тур до 12 февраля 2024 года.

Областной этап проводится в два тура с 26 февраля по 12 марта 2024 года.

1 тур областного этапа конкурса:

26, 27, 28, 29 февраля 2024 года – конкурсные мероприятия «Я – учитель», «Учебное занятие»;

1, 2 марта 2024 года – конкурсное мероприятие «Разговор со школьниками»;

2 марта 2024 года – объявление пятерки финалистов конкурса - участников 2 тура областного этапа конкурса (конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура областного этапа конкурса).

2 тур областного этапа конкурса:

12 марта 2024 года – конкурсные мероприятия: «Мастер-класс», «Педагогический совет. Слово учителю» (с участием министра образования и науки Самарской области).

3. Состав участников и число победителей этапов конкурса

3.1. Участниками I этапа конкурса являются учителя с непрерывным стажем педагогической работы в должности «учитель» не менее 3-х лет.

Число победителей I этапа конкурса определяется квотами, установленными для ТУ, исходя из соотношения «1 победитель I этапа к 200 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.2. Участниками II этапа конкурса являются все победители I этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.3. Участниками III этапа конкурса являются все победители II этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка, а также учителя, указанные в п.3.5 настоящего Порядка.

По итогам III этапа выявляется один победитель, который, в соответствии с п. 3.3. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года

Самарской области», выдвигается на всероссийский конкурс «Учитель года России».

По объективным причинам для участия в III этапе конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на II этапе конкурса.

3.4. Квоты для победителей I и II этапа конкурса, установленные на 2024 год:

I этап	Число победителей I этапа	II этап	Число победителей II этапа
Центральное ТУ	4	ОТУ «А»	3
Западное ТУ	7		
Северо-Западное ТУ	4	ОТУ «Б»	4
Северное ТУ	4		
Северо-Восточное ТУ	5		
Отраденское ТУ	4		
Кинельское ТУ	3	ОТУ «В»	4
Южное ТУ	2		
Юго-Восточное ТУ	3	Тольяттинское ТУ	4
Юго-Западное ТУ	8		
Поволжское ТУ	5	Самарское ТУ	6
Тольяттинское ТУ	21		21
Самарское ТУ	34		
Всего	104		

3.5. Участниками III этапа конкурса 2024 года также могут быть финалисты (за исключением победителей) III этапа конкурса 2022, 2023 годов.

4. Конкурсные мероприятия

Конкурсные мероприятия I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Конкурсные мероприятия II этапа.

«Методический семинар»

Цель конкурсного мероприятия: представление конкурсантами подхода к решению методических/профессиональных задач.

Цель и формат конкурсного мероприятия: методический семинар проводится для всех участников до конкурсного испытания «Учебное занятие», что позволяет соотносить заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог». Затем проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Регламент конкурсного мероприятия: всего до 20 минут (15 минут – методический семинар, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

результативность и практическая применимость; коммуникативная культура; научная корректность и методическая грамотность; информационная грамотность, культура речи.

«Учебное занятие»

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа основной формы учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного мероприятия: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего метапредметный подход, уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент конкурсного мероприятия: всего 40 минут (35 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

предметная компетентность; психолого-педагогическая компетентность;

наличие ценностных ориентиров; методическое мастерство; организационная культура; культура речи; эффективность педагогического взаимодействия; результативность учебного занятия; глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

4.3. Конкурсные мероприятия III этапа.

Этап проходит в 2 тура.

4.3.1. Конкурсные мероприятия 1 тура III этапа.

«Я – учитель»

Цель конкурсного мероприятия: представление конкурсантами подхода к решению методических/профессиональных задач

Формат конкурсного мероприятия: конкурсантам в течение 10 минут анализируется проблема, которая стала основой методического поиска повышения качества своей профессиональной деятельности, описывает методический инструментарий решения заявленной проблемы и аргументированно обосновывает результативность сложившегося педагогического опыта.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 8 слайдов).

Регламент конкурсного мероприятия: конкурсное мероприятие проходит перед проведением учебного занятия.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

концептуальность и целостность описания педагогического опыта; методическая грамотность; информационная грамотность и культура речи; результативность и практическая применимость педагогического опыта.

«Учебное занятие»

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа

основной формы учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного мероприятия: проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта в рамках конкурсного мероприятия «Я – учитель». Учебное занятие проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурсных испытаний.

Регламент конкурсного мероприятия: всего 40 минут (35 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

предметная компетентность;
психолого-педагогическая компетентность;
наличие ценностных ориентиров;
методическое мастерство;
организационная культура;
культура речи;
эффективность педагогического взаимодействия;
результативность учебного занятия;
глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

«Разговор со школьниками»

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного мероприятия: обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурсных испытаний.

Темы для обсуждения разрабатываются оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента

Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 17 февраля 2024 года.

Конкурсант проводит конкурсное мероприятие «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводилось учебное занятие. Последовательность выступления конкурсанта та же, что и в ходе конкурсного мероприятия «Учебное занятие».

Регламент конкурсного мероприятия: всего 25 минут (20 минут – обсуждение темы со школьниками, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
методическая и психолого-педагогическая грамотность;
ценностные ориентиры и личная позиция;
коммуникативная культура.

По итогам 1 тура III этапа определяется «пятерка» финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

4.3.2. Конкурсные мероприятия 2 тура III этапа.

«Мастер-класс»

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного мероприятия: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта (прием, метод, технология).

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов конкурса.

Конкурсное мероприятие проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения 2 тура областного этапа

конкурса, в присутствии жюри, участников областного этапа конкурса, представителей педагогического сообщества, а также по решению оргкомитета с участием представителей областного родительского собрания, студенческой общности, обучающихся.

Регламент конкурсного мероприятия: всего 20 минут (15 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

предметное содержание;
актуальность и методическая обоснованность;
практическая значимость и применимость;
организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
информационная культура;
коммуникативная культура.

«Педагогический совет. Слово учителю.» (конкурсное мероприятие проводится с участием министра образования и науки Самарской области).

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация финалистом конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения, способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление финалиста конкурса на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения 2 тура областного этапа конкурса, в присутствии жюри, участников областного этапа конкурса, представителей педагогического сообщества, областного родительского собрания, студенческой общности, обучающихся. Очередность выступлений финалистов определяется по результатам жеребьевки.

Тематическое направление педагогического совета определяется оргкомитетом и доводится до участников конкурса не позднее 17.02.2024.

конкретную тему своего публичного выступления в рамках тематического направления педсовета финалист конкурса определяет самостоятельно. Публичное выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 10 слайдов).

Регламент конкурсного мероприятия: публичное выступление финалиста – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри, представителей педагогического сообщества, областного родительского собрания, студенческой общности, обучающихся числа ученической, студенческой общности – до 10 минут. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Общая продолжительность конкурсного мероприятия – не более 90 минут.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
масштабность видения проблем;
глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
конструктивность позиции
проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Оценивание всех конкурсных мероприятий осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по прилагаемому к настоящему Порядку критериям. Каждый критерий раскрывается через показатели.

Итоговые баллы финалистам конкурса выставляются с учетом всех конкурсных мероприятий III этапа конкурса, в которых принимал участие конкурсант.

5. Номинации конкурса

5.1. Номинация «Молодой учитель»

На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно), отвечающие требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастера «Учитель года Самарской области».

Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется по итогам каждого этапа конкурса (по итогам III этапа победитель в номинации «Молодой учитель» объявляется на торжественной церемонии подведения итогов конкурса).

5.2. По решению жюри участникам конкурса по результатам конкурсных испытаний на торжественной церемонии подведения итогов конкурса могут быть вручены дипломы, в том числе, в номинациях «К вершинам педагогического мастерства», «Артистизм и вдохновение», «Формула успеха», «Здоровье, спорт, ГТО», «Открываю мир детям», «Духовно-нравственное просвещение», «Верность профессии», «Творческая мастерская», «Первые шаги в науку», «Гражданско-патриотическое воспитание».

6. Требования к предоставлению документов

6.1. Каждый участник II этапа, а также участник, указанный в п.3.5. настоящего Порядка, до 13.02.2024 года должен направить в оргкомитет конкурса пакет документов (в том числе в формате PDF и WORD на адрес электронной почты kafred.siprko@mail.ru), содержащий:

Представление государственного органа управления образованием (приложение 1);

Личную анкету (приложение 2);

цветную портретную фотографию (9x13) в электронном виде; копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

Заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное и внеурочное занятие, а также перечня необходимого материально-технического оборудования (приложение 3);

Согласие на обработку персональных данных (приложение 4);

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения (приложение 5);

Анкету физического лица (приложение 6).

7. Требования к работе жюри

7.1. Если конкурсант и член жюри конкурса работают в одной образовательной организации, то член жюри не оценивает выступление конкурсанта.

7.2. Председатель жюри организует обсуждение членами жюри итогов каждого конкурсного мероприятия.

7.3. Присутствие членов группы поддержки, сопровождающих участников конкурса, допускается только на конкурсных мероприятиях «Методический семинар», «Мастер-класс», «Педагогический совет. Слово учителю».

Приложение 1
к Порядку проведения конкурса
«Учитель года Самарской области - 2024»
В Оргкомитет конкурса
«Учитель года Самарской области - 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области) выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области - 2024».

Приложения:

1. Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области - 2024»;

2. Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса с указанием количества баллов, набранных учителем в ходе конкурсных мероприятий;

3. Заявление участника конкурса;

4. Личная анкета (Информационная карта) участника конкурса;

5. Копия трудовой книжки учителя, заверенная работодателем.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения конкурса
«Учитель года Самарской области - 2024»

Информационная карта участника (личная анкета) конкурса «Учитель года Самарской области - 2024»

(фамилия, имя, отчество)

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

1. Общие сведения	
Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	

(наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья (заполняется по желанию конкурсанта)	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга)	
Дети (имена и возраст)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Специальные таланты	
6. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
10. Приложения	

Подборка цветных фотографий: 1. портрет; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5) <i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	Представляется в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном виде на адрес электронной почты kafed.sirkgo@mail.ru
--	--

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

« » 20 г.

Приложение 3 к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2024»

В Оргкомитет конкурса «Учитель года Самарской области – 2024»
(Фамилия, И. О. в родительном падеже) учителя
(наименование учебного предмета)
(наименование образовательного учреждения)
(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса, представленной _____
(территориальное управление) в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие я планирую в ... классе по теме _____.

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- ...

- ...

- Прошу сформировать группу учащихся в количестве человек.

Подтверждаю, что в ходе подготовки к конкурсным мероприятиям (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на конкурс) обеспечено соблюдение авторских прав и иных положений действующих законодательств Российской Федерации.

« ___ » 20__ г.

_____ (подпись)

Приложение 4 к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2024»

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г.Самара, ш. Московское, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: testorat_ig@samara.edu.ru

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО

И.Н. Миннаев

от _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (Адрес регистрации субъекта ПДн)

_____ Телефон

_____ Адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи « ___ » _____ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САМАРА, Ш. МОСКОВСКОЕ, Д.125А (далее – Оператор), на обработку* следующих персональных данных:

Перечень персональных данных		Разрешение на обработку (Да / Нет)
Населенный пункт		Да / Нет
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		Да / Нет
Занимаемая должность		Да / Нет
Фамилия, Имя, Отчество		Да / Нет
Дата рождения (день, месяц, год)		Да / Нет
Место рождения		Да / Нет
Адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания		Да / Нет
Телефон		Да / Нет

e-mail	Да / Нет
Паспорт: серия, номер, дата выдачи, кем выдан	Да / Нет
СНИЛС	Да / Нет
ИНН	Да / Нет
Наименование и дата установления квалификационной категории	Да / Нет
Информация о наградах и почетных званиях (наименования и даты получения)	Да / Нет
Сведения о трудовом стаже (общий трудовой стаж, общий педагогический стаж)	Да / Нет
Служебный список	Да / Нет
Информация о приёме, переводе, увольнении и иных событиях, относящихся к моей трудовой деятельности за 5 лет	Да / Нет
Членство в профсоюзе(наименование, дата вступления)	Да / Нет
Адрес места работы	Да / Нет
Телефон рабочий	Да / Нет
Название и год окончания организации профессионального образования	Да / Нет
Специальность, квалификация по диплому	Да / Нет
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	Да / Нет
Наимиче учетной степени, группа научных специальностей	Да / Нет

В ЦЕЛЯХ:

- организация и проведение Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе
- формирование статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса,
- подготовки информационных материалов
- создания базы данных участников Конкурса,
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Соглашения на обработку персональных данных – с даты подписания Соглашения, в течение _____ . Соглашение может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ (дата) _____ (подпись) _____ (рашифровка подписи)

*обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Приложение 5 к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2024»

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКПО 02085453, ОГРН 1026301706837, ИНН/КПП 6319018807/631901001
443111, г.Самара, ш. Московское, д.125А
тел. 951-19-51, e-mail: testorat_iro@samara.edu.ru

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО
И.Н. Миннаев
от _____

_____ фамилия, имя, отчество

_____ Адрес регистрации субъекта ПДн

_____ Телефон

_____ Адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи « ____ » _____ г.
являюсь субъектом ПДн

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, расположенному по адресу: 443111, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САМАРА, Ш. МОСКОВСКОЕ, Д.125А (далее – Оператор) считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Перечень персональных данных Разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Дата рождения	Да / Нет
Данные об образовании	Да / Нет
Профессия	Да / Нет

В рамках проводимого мероприятия оператор:

вправе / не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, фотографию на информационных стендах, на официальном сайте учреждения (тобз.гп), с целью публикации итогов проводимого мероприятия
вправе / не вправе	Создавать и размещать визитные карточки с фамилией, именем и отчеством, с целью проведения отной части конкурса, организации пропускного режима
вправе / не вправе	Производить фото-и видеосъемку мероприятий с целью размещения на официальном сайте учреждения

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение _____. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6 к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2024»

Анкета физического лица

1. Ф.И.О. (полностью): _____

2. Пол: муж. жен.

3. Дата рождения: _____

4. СНИЛС: _____

5. ИНН: _____ Код ИМНС: _____

6. Паспорт гражданина РФ: _____

Серия _____ номер _____

Дата выдачи _____

Кем выдан _____

7. Адрес места регистрации: _____

Индекс _____

Область (регион) _____

Район _____

Город _____

Населенный пункт _____

Улица _____

Дом _____ корпус _____ квартира _____

8. Ученая степень/ученое звание: _____
(приложить копии подтверждающих документов)

9. Контактный телефон: _____

Банковские реквизиты:

1. Наименование банка: _____

2. Номер лицевого счета карты: _____

(пример заполнения: 408178100544.....85)

Номер сберегательного счета: _____

(пример заполнения: 4230706.....26)

Номер банковской карты: _____

3. Реквизиты банка: _____

Р/с _____

К/с _____

ИНН: _____

БИК: _____

КПП: _____

Дата _____

Подпись _____

Конкурс профессионального мастера «Учитель года Самарской области – 2024»

Экспертный лист для описания конкурсного мероприятия «Я – учитель»

Цель – представление конкурсного подхода к решению методических/профессиональных задач.
Формат: конкурсант анализирует проблему, которая стала основой методического поиска повышения качества своей профессиональной деятельности, описывает методический инструментарий решения заявленной проблемы и аргументированно обосновывает результативность своего педагогического опыта.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 8 слайдов).

Регламент: конкурсное мероприятие проходит в течение 15 минут перед проведением учебного занятия.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Ведущая идея педагогического опыта

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Профессиональная рефлексия педагогического опыта - обоснование актуальности и значимости проблемы в своей профессиональной деятельности;	6	
2. Концептуальность и целостность описания педагогического опыта - понимание современных тенденций развития образования; - внимание к проблемам воспитания и развития личности; - четкость и обоснованность путей и способов решения заявленной проблемы, наличие собственной позиции по её решению; - целостность предметного и метапредметного учебного содержания.	8	
3. Методическая грамотность - умение выделить ведущую педагогическую идею; - умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности; - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта.	12	
4. Информационная грамотность, культура речи - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - структурированность представления информации; - удачная визуализация информации и иллюстративность; - точность и аргументированность ответов на вопросы.	8	
5. Результативность и практическая применимость педагогического опыта - наличие качественных и количественных показателей достижения результатов, надежность и перспективность педагогического опыта; - технологичность и возможность трансферирования педагогического опыта.	6	
Итого	40	

Подпись члена жюри _____ (_____)

 расшифровка подписи

Дата _____

Конкурс профессионального мастера «Учитель года Самарской области – 2024»

Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Учебное занятие»

Цель – демонстрация профессиональной компетентности.

Регламент – 40 минут (35 минут – учебное занятие, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы)

Формат: проведение с обучающимися (взнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Класс	Тема занятия

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Предметная компетентность - соответствие содержания учебного материала теме урока, - точность и глубина раскрытия темы занятия, использование научного языка; - соответствие ФГОС общего образования; - логичность и целостность отобранного учебного материала по теме урока.	8	
2. Психолого-педагогическая компетентность - умение заинтересовать, поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся; - учет психологических особенностей возрастного периода развития обучающихся; - сочетание репродуктивной и творческой деятельности обучающихся; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями.	8	
3. Методическое мастерство - умение обеспечить принятие обучающимися целей и задач учебного занятия, понимания планируемых результатов деятельности; - соответствие содержания учебного занятия его целям, задачам, планируемым результатам; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достигнуто результатов); - соответствие занятия идеи представленного педагогического опыта, демонстрация ее эффективности; - обращение к ценностям ориентирам содержания учебного занятия и ценностным аспектам совместной деятельности; - системность и целостность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.	18	
4. Организационная культура, культура речи - приемы и формы работы с информацией, поддерживающие активность и самостоятельность мышления обучающихся; - наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; - культура педагогического общения, внимание учителя к грамотности речи обучающихся; - оптимальное сочетание дидактических средств (материалы, оборудование);	10	

- рациональная организация образовательного пространства.		
5. Эффективность педагогического взаимодействия - организация продуктивного диалога с обучающимися; - обеспечение условий, порождающих личностно-смысловое отношение обучающихся к содержанию усваиваемого материала в противовес пассивному слушанию; - умение подвести обучающихся к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками поиска и разрешения противоречий; - доминирование атмосферы доброжелательности, толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.	8	
6. Педагогическая техника - темп и ритм урока оптимальны, действия логически завершённые; - владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикауляция; - самообладание и педагогический такт	6	
7. Результативность занятия - эффективное достижение планируемых результатов учебного занятия; - объективность и открытость оценивания; - формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся - воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии.	6	
8. Самоанализ занятия - адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия; - понимание вопросов при самоанализе и точность ответов; - убедительное обоснование собственной позиции.	6	
Итого	70	

Подпись члена жюри _____)
 Дата _____)
 расшифровка подписи _____

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2024»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Разговор со школьниками»
 Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.
 Регламент – 25 минут (20 минут – обсуждение темы со школьниками, 5 минут – ответы на вопросы).
 Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема дискуссии	Макс. балл	Балл жюри
	Критерии		
	1. Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы - наличие ценностных ориентиров - формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся - взаимодействие со всеми обучающимися, вовлечение их в обсуждение темы - поощряет активность и интерес обучающихся	8	
	2. Убедительность и аргументированность позиции - демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике - демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям - приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции - обосновывает позицию наглядно и образно - грамотно использует термины, понятия, названия и др.	10	
	3. Коммуникативная компетентность - использует различные приемы привлечения внимания к теме обсуждения - глубоко взаимодействует с аудиторией, следит за реакцией обучающихся - демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся - демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства - обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	10	
	4. Информационная культура, культура речи - демонстрирует общую эрудицию, начитанность, осведомленность в различных областях - использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.) - не перегружает содержание избыточной информацией - ссылается на конкретные научные и статистические данные, авторитетные источники	10	
	5. Результативность занятия - достижение воспитательных задач внеурочного занятия; - воспитательный эффект деятельности учителя.	4	

6. Самоанализ занятия - адекватность оценки и рефлексии проведенного классного часа; - понимание вопросов при самоанализе и точность ответов; - убедительное обоснование собственной позиции.	6
Итого	48

Подпись члена жюри _____ (_____) _____
 Дата _____

расшифровка подписи

**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2024»
 Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия
 «Педагогический совет. Слово учителю.» (с участием министра образования и науки
 Самарской области)**

Цель: демонстрация финалистом конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения, способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление финалиста конкурса на площадке конкурса, в присутствии жюри, участников областного этапа конкурса, представителей педагогического сообщества, областного родительского собрания, студенческой общешкольной обучающейся.

Регламент: публичное выступление финалиста – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри, представителей педагогического сообщества, областного родительского собрания, студенческой общешкольной обучающейся числа ученической, студенческой общешкольной – до 10 минут. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.
 Общая продолжительность конкурсного мероприятия – не более 90 минут.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема конкурсного мероприятия
----------------------------	------------------------------

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики - демонстрирует способность к пониманию стратегических направлений развития образования - демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики - опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования - проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	8	
2. Обновляемость и конструктивность предложений - умение четко сформулировать свою позицию по обсуждаемому вопросу, - использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции; - представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования - показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	8	
3. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция - понимание ценностных ориентиров современной системы образования; - понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности; - подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов; - проявляет лидерские качества, демонстрирует творческий подход к решению проблем.	8	
4. Коммуникационная культура - ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - уважительно относится к мнению участников педагогического совета - точно и полно отвечает на вопросы участников педагогического совета	6	
Итого	30	

Подпись члена жюри _____

расшифровка подписи _____

Дата _____

**Конкурс профессионального мастера «Учитель года Самарской области – 2024»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Мастер-класс»**

Цель – демонстрация финалистами конкурса профессионального мастера в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Регламент – 20 минут (15 минут мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе финалиста конкурса (прием, метод, методика, технология).

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема мастер-класса

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Общая культура и эрудиция - умение представить собственный педагогический опыт в контексте актуальных проблем образования; - выход за пределы одного учебного предмета – широта видения; - грамотность речи; - владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона, школы); - удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).	10	
2. Актуальность и методическое обоснование - умение выделить компонент устойчивой модели опыта для представления; - убедительность и аргументированность педагогической позиции; - технологичность и практическая применимость; - оригинальность и новизна технологий, методов, приемов; - нацеленность на достижение разнообразных результатов (предметные, метапредметные, личностные).	10	
3. Педагогическое мастерство - активное взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога, способность задавать модель коммуникации; - осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; - способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы; - понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов; - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания.	10	
4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность - направленность педагогического опыта на решение актуальных проблем воспитания личности; - раскрытие ценностных аспектов представляемого педагогического опыта.	10	

- реализация принципа единства воспитания и обучения в представляемом аспекте собственного педагогического опыта; - опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию; - поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.		
5. Педагогический артистизм - проявление педагогической индивидуальности, личный имидж; - композиционное построение выступления, оригинальность, образность, неожиданные ходы в «сценарии» мастер-класса; - создание профессионального пространства для обсуждения; - эмоциональная выразительность, яркость выступления; - самообладание в условиях публичности, способность к импровизации.	10	
Итого	50	

Подпись члена жюри _____

Дата _____

_____ (_____)
расшифровка подписи