

ПОЛОЖЕНИЕ
окружного конкурса «Методическая разработка урока в соответствии
с выстроенной методической системой преподавания учителя, направленной на
воспитывающее и развивающее обучение школьников»

1. Общие сведения

1.1. Окружной конкурс «Методическая разработка урока в соответствии с выстроенной методической системой преподавания учителя, направленной на воспитывающее и развивающее обучение школьников» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления, поддержки и распространения педагогического опыта учителей, используемых собственную методическую систему преподавания, направленную на воспитывающее и развивающее обучение школьников.

1.2. Задачи конкурса:

- содействовать мотивации учителей к профессиональному саморазвитию;
- способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе;
- способствовать повышению качества преподавания учителей;
- распространить лучшие практики профессионального опыта педагогов школ с НОР

1.3. Учредителем Конкурса является Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

1.4. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр» (далее – ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»)

2. Участники конкурса

Принять участие в Конкурсе могут учителя русского языка и математики образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, а также учителя школ, вышедших из состава ШНОР в 2022 году.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме.

До 16 ноября 2023г. – прием заявок на участие в Конкурсе по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeF9eGXs6gkewsfCzenA1U0FYWy2Ot2P1tznoXM89sl7r2uig/viewform?usp=sharing>

17 ноября - 21 ноября 2023г. – прием конкурсных материалов от участников Конкурса на электронный адрес ei.cherkasova@mail.ru (**требования в п.5 Положения**)

22 ноября – 24 ноября 2023г. – экспертиза материалов участников Конкурса

27 ноября 2023г. - размещение итоговых протоколов на сайте ГБУ ДПО «Отраденский РЦ» <http://rcotradny.ru>

3.2. Принимая участие в Конкурсе, участник подтверждает свое согласие на обработку представленной им информации, в том числе своих персональных данных (сбор, хранение, использование), которая будет использоваться Оргкомитетом Конкурса для достижения его целей в том объеме, в котором это не противоречит Федеральному закону Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных», передает Оргкомитету неисключительные авторские и смежные права на предоставленную методическую разработку (включая право на распространение, правку, частичное использование), согласие на обработку персональных данных (Приложение 1 Положения);

3.3. Все материалы участников проходят техническую экспертизу. Материалы, признанные не соответствующими заявленным требованиям, а также представленные позже установленного срока, не рассматриваются.

4. Структура Конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет ГБУ ДПО «Отраденский РЦ», который:

- проводит подготовительную работу: информирование, сбор заявок, сбор конкурсных материалов;
- формирует состав экспертного совета и организует его работу;
- информирует участников, общественность об итогах Конкурса;

4.2. Для оценки методических разработок уроков создается экспертный совет, который:

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, отраженными в п.6 Положения;
- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы (протоколы);
- определяет победителей и призеров;

5. Требования к оформлению конкурсных материалов

5.1. Технические требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока является формой педагогического продукта поэтому должна соответствовать установленным техническим и методическим требованиям.

Методическая разработка урока оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата, книжной ориентации. Поля: левое, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 0,5 см. Шрифт: Times New Roman – 12. Межстрочный интервал – одинарный. В оформлении

должны быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания: названия трёх частей методической разработки, этапы урока оформляются жирным шрифтом прописными буквами; пункты плана изучения нового материала жирным шрифтом строчными буквами; названия приёмов и методов оформляются курсивом; формы и средства обучения – без шрифтовых выделений, но с подчёркиванием.

5.2. Методические требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока состоит из трёх частей:

- 1) паспорт урока;
- 2) технологическая карта хода урока;
- 3) методическая система преподавания;
- 4) приложения.

1) Паспорт урока оформляется в таблице

Учебный предмет, класс	
Тема урока:	
ФИО учителя (полностью)	
Место работы	
Образовательная цель	формирование , развитие ... №-классников на основе освоения способов.....
Планируемые образовательные результаты	В ходе урока и по окончании изучения темы ученик: ЛР-1: ЛР-2: ПУУД-1: и т.д.
Программные требования к образовательным результатам раздела « _____ »	Ученик научится: Ученик получит возможность научиться:
Программное содержание	

План изучения учебного материала	1. 2. 3.
Основные понятия	
Тип урока	
Форма урока	
Технология	
Оснащение урока	
Мизансцена урока	
Домашнее задание	

2) Технологическая карта хода урока оформляется в таблице:

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	Деятельность уч-ся с рисками	ПОР
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (3 мин.)			
II. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ (10-12 мин.)			
III. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (15 мин.)			

IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (5-7 мин.)			
V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3 мин.)			

– Содержание хода урока должно быть описано достаточно кратко, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о взаимодействии учителя и учащихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов.

– Структура паспорта урока включает в себя: ФИО учителя, ОУ, предмет, класс, тема урока, цель или цели урока, планируемые образовательные результаты, программные требования, программное содержание, ведущая мировоззренческая идея урока или ценностные ориентиры, основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, имена, географические название, орфограммы, правила, закономерности и т.д.), план изучения нового материала, тип урока, форма урока, технология обучения, оборудование (или оснащение) урока, мизансцена урока, подготовка к уроку (если есть необходимость), домашнее задание.

– Приложения включают в себя: специально разработанные учителем карточки – инструкции, карточки – консультации для оказания адресной помощи всем учащимся с рисками академической неуспешности и используемые в ходе урока мультимедийные презентации.

– Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

3) Отдельным документом оформляется собственная методическая система преподавания учителя

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе трёхбалльной шкалы:

0 баллов	представленные материалы не соответствуют критерию
1 балл	материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения
2 балла	материалы полностью соответствуют критерию

6.2. Критерии оценки методических разработок:

- центрация на воспитании и развитии личности школьника средствами учебного предмета;
- направленность преподавания учебного предмета на овладение знаниями в действии (способами решения учебных задач);
- формирующее оценивание как механизм включения обучающихся в активную учебно – включение всех учащихся в педагогическое взаимодействие на уроке (повышенное внимание к учащимся с рисками учебной неуспешности);
- продуктивность обучения: демонстрация всеми учащимися достижения запланированных образовательных результатов по теме.

Оценка конкурсных материалов участников формируется путем установления суммы баллов по результатам работы членов экспертной комиссии.

На основании рейтинга оценок участников определяются победитель и призеры.

7. Подведение итогов и награждение

Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

- участники Конкурса получают **Сертификат участника** Конкурса;
- победитель и призеры награждаются **Дипломом 1, 2, 3 степени** Конкурса;

Контакты: Черкасова Елена Ивановна,
методист ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»,
тел. 8(84661)2-12-16

Приложение 1
(заполняется вручную)
и.о. директора ГБУ ДПО
«Отраденский РЦ» Е.В. Леонтьевой
от _____
(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
г. Отрадный «__» _____ 2023 г.

Я, _____
(Ф.И.О)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (когда и кем)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр» (и.о. директора – А.В. Ефремова, адрес: г. Отрадный Самарской области, ул. Гайдара, 74) (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность, данные о полученном образовании;

любой иной информации, относящаяся к моей личности, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения **окружного конкурса «Через инновации к качеству образования»**, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организаторов конкурса), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления,

которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором, осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие дано мной « ____ » _____ г. и действует один год.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Приложение 2

«Методическая разработка урока в соответствии
с выстроенной методической системой
преподавания учителя, направленной на
воспитывающее и развивающее обучение
школьников» к Положению окружного конкурса

Лист оценивания участника

ФИО участника:

№ п\п	Наименование критериев	max балл 2
1	2	3
1.	Центрация на воспитании и развитии личности школьника средствами учебного предмета	
1.1	Целеполагание	0-1-2
1.2	Ценностно – смысловое содержание учебного материала	0-1-2
1.3	Помощь в осознании личностного смысла изучения учебного материала (смыслообразование)	0-1-2
1.4	Личностная рефлексия учебно – познавательной деятельности на уроке	0-1-2
2.	Направленность преподавания учебного предмета на овладение знаниями в действии (способами решения учебных задач)	
2.1	Моделирование учебных ситуаций	0-1-2
2.2	Формулирование и фиксация способов деятельности, составление алгоритма решения учебной задачи	0-1-2
2.3	Создание условий для максимально возможного появления самостоятельности учащимися при решении учебных задач	0-1-2
3.	Формирующее оценивание как механизм включения обучающихся в активную учебно – познавательную деятельность на уроке	
3.1	Разработка и оформление инструмента формирующего оценивания	0-1-2
3.2	Формирующее оценивание как механизм целеполагания	0-1-2
3.3	Формирующее оценивание как механизм организации приобретения новых знаний	0-1-2
3.4	Формирующее оценивание как механизм самооценки достижения целей и задач учебной деятельности	0-1-2

4.	Включение всех учащихся в педагогическое взаимодействие на уроке (повышенное внимание к учащимся с рисками учебной неуспешности)	
4.1	Мизансцена	0-1-2
4.2	Педагогическое общение	0-1-2
4.3	Дифференциация учебного содержания по теме урока	0-1-2
4.4	Дифференцированная помощь учащимся с рисками академической неуспешности	0-1-2
5.	Продуктивность обучения: демонстрация всеми учащимися достижения запланированных образовательных результатов по теме	0-1-2
ИТОГО БАЛЛОВ (максимальное количество баллов - 32)		

Член жюри: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)