

**Об использовании
«Методических рекомендаций по оцениванию творческих
работ по русскому языку в 9 классах» в решении задачи по
соответствию экзаменационных и годовых отметок
в общеобразовательных организациях**

09.01.2024

Салимгареева Г. М.

Приказ Министерства просвещения РСФСР от 03.09.1984 года "Об утверждении норм оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку"

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Оценка знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку: (Сб. статей из опыта работы). **Пособие для учителя**/Сост. В.И. Капинос, Т.А. Костяева. – 2-е изд., перераб. – М.: просвещение, 1986. – 144с.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками:

- первая ставится за содержание и речевое оформление
- вторая – за грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм).

5/2

Критерии оценивания сочинения или изложения
Содержание:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность (логика) изложения материала.

Речевое оформление:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число речевых ошибок и недочётов.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок:

Орфографических
Пунктуационных
Грамматических

Орфографическая ошибка подчеркивается и на полях ставится знак «I».
Пунктуационная ошибка подчеркивается и на полях ставится знак «v».
Грамматическая ошибка подчеркивается и на полях ставится буква «Г».
Например: Р-Л-Ф/1-0-0 «5»
О-П-Г/1-1-0 «4».

Нетрудно заметить, что речь оценивается как первой, так и второй отметкой, но при этом учитываются разные ее качества. Точность, богатство и выразительность речи оцениваются первой отметкой, грамматическая правильность речи — второй. В связи с этим все ошибки в речевом оформлении высказывания делятся на два типа — речевые недочеты и грамматические ошибки — и учитываются раздельно: речевые, вместе с недочетами в содержании, при выведении первой отметки; грамматические, наряду с орфографическими и пунктуационными, — при выведении второй.

Первой ставится отметка за содержание и речь. Перед ней записывается число ошибок в содержании и число речевых недочетов. Например: 0 — 2 «4». Это значит, что в данном сочинении ошибок в передаче содержания нет (0), речевых недочетов 2, что позволяет поставить за содержание и речь отметку «4».

Перед второй отметкой — за грамотность — указывается число орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Например: 4 — 3 — 1 «3». Это значит, что в сочинении имеется 4 орфографические, 3 пунктуационные, 1 грамматическая ошибка. Следовательно, за грамотность должна быть поставлена отметка «3». В целом запись выглядит так:

0 — 2 «4»
4 — 3 — 1 «3»
4 — 3 — 1 «3»

Критерии оценивания ОГЭ по русскому языку 2024 год (ФИПИ)

Часть 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	2/1/0
ИК2	Сжатие исходного текста	2/1/0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2/1/0

Часть 2

Правильное выполнение каждого из заданий 2–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Порядок следования символов при записи ответов на задания 2, 3, 5–7, 10, 11 не имеет значения. Порядок следования символов при записи ответа на задание 4 имеет значение.

Часть 3

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (13.1)

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (13.2)

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (13.3)

Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1–С1К4

7

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2023 № 126-од

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибалльной шкале

Русский язык

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, — 33 балла.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «4».

Рекомендуемый минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования — 26.

Соответствие 2022 – 51%

Соответствие результата
ОГЭ по русскому языку
годовым отметкам
2023



Выше 50,6%
годовых



44,8%



Ниже 4,5%
годовых

Различия в
специфике
оценивания
текущих
творческих
работ и
итоговых
результатов в
рамках ГИА

Ноябрь 2022 год: поручение
«Новокуйбышевский РЦ» –
разработать МР

Декабрь 2022 год – Март 2023 год:
совместная работа с региональным УМО
учителей русского языка и литературы

Организационно-методические мероприятия по внедрению МР

Руководитель ОО

- ВКС руководителя ПУ с директорами
ОО от 13.04.2023, 14.12.2023
 - Поручения:
 - Обеспечить использование учителями русского языка
методических рекомендаций в 9-ых классах
 - Обеспечить соответствие экзаменационных и годовых отметок
по русскому языку в 2024 году на уровне не ниже 65%

Заместитель руководителя

- Семинар-совещание
 - 21.04.2023 и 30.08.2023

Учитель русского языка

- Заседание ТУМО (апрель, август,
ноябрь)

Письмо ИРО № 214 от 07.04.23

Методические рекомендации по оцениванию
творческих работ по русскому языку в 9 классе



Подготовлены:
Ерофеева О.Ю., к.п.н., заведующий
кафедрой социально-гуманитарного
образования ГАУ ДПО СО ИРО
Воскресенская Н.Е., старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарного
образования ГАУ ДПО СО ИРО
Салимгареева Г.М., методист РЦ г.о. Новокуйбышевска,
председатель УМО учителей
русского языка и литературы Поволжского ТУ

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией собственного «Положения об оценке образовательных достижений обучающихся». Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения в соответствии с обновленной версией ФГОС ООО (ФОП) и «Универсальным кодификатором для процедур оценки качества образования» распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Методические рекомендации по оцениванию творческих работ по русскому языку в 9 классе



Распределение часов контроля в учебном году

Общее количество часов русского языка в 9 классе — 102 (3 часа в неделю)
 Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) — 10 часов (10% от общего количества часов). Покажем распределение часов контроля в учебном году в таблице.

Распределение часов контроля в учебном году		
учебный период	количество часов	вид работы
I четверть	1 час	сжатое изложение (входной контроль)
	1 час	сжатое изложение
II четверть	2 часа	сочинение
III четверть	2 часа	сжатое изложение + сочинение
IV четверть	4 часа	сжатое изложение+тест+сочинение (в формате ОГЭ)



График оценочных процедур в ОО (внесение изменений)



Критерии для оценивания

Сжатое изложение

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Учащийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.	2
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1

Сочинение

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
СК1	Полнота раскрытия темы	
	Содержание работы полностью соответствует теме	3
	Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)	2
	В работе допущены существенные отклонения от темы	1
	Работа не соответствует теме	0

Шкала перевода баллов в ОДНУ отметку

Изложение

Сочинение

Контрольная работа (изложение + сочинение)

Оценивание контрольной работы осуществляется в соответствии с критериями, разработанными для ОГЭ-2023: 6+7+9 изложение + сочинение + грамотность

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	2
	Допущена одна ошибка или 2 негрубые ошибки	1
	Допущено две и более ошибок	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	2
	Допущены одна-две ошибки	1
	Допущены три и более ошибок	0

ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	1
	Допущены две и более ошибки	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более одной	2
	Допущены две-три ошибки	1
	Допущено более трех ошибок	0

Анализ образовательных результатов обучающихся 9-ых классов в АСУ РСО ОУ Поволжского округа

оценивание в IV
четверти 2023 года



21 школа
округа (53,8%)



384 обучающихся (20%)
имеют по итогам IV четверти
результат соответствующий
результату на ОГЭ

Учебный год: 2022/2023
Класс: 9а
Ученик: Удегов Никита

№ п/п	Предмет	Учебные периоды				Год. оценка	Экз. оценка			Итог. оценка
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		ОГЭ	ГВЭ	Пересдача ГИА	
1	Русский язык	3	3	3	4	3	4		4	
2	Литература	3	4	3	3	3			3	
3	Английский язык	3	3	3	3	3			3	
4	Математика	2	3	3	3	3	3		3	
5	Информатика и ИКТ	3	4	4	4	4			4	
6	Биология	3	3	3	3	3			3	
7	Физика	3	3	3	3	3			3	
8	Химия	2	3	3	3	3	4		4	
9	История	3	3	4	4	4			4	
10	Обществознание	3	4	4	3	4	3		4	
11	География	3	3	3	4	3			3	
12	Физическая культура	4	3	4	4	4			4	
13	Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	5	5	5			5	

Учебный год: 2022/2023
Класс: 9а
Ученик: Матвеевко Даниил

№ п/п	Предмет	Учебные периоды				Год. оценка	Экз. оценка		Итог. оценка
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		ОГЭ	ГВЭ	
1	Английский язык	5	5	5	5	5		5	
2	Литература	5	5	5	5	5		5	
3	Русский язык	4	4	4	5	4	5	5	
4	Математика	4	4	4	5	4	4	4	
5	Информатика	4	5	5	5	5		5	
6	Биология	5	5	5	5	5	5	5	
7	Физика	5	5	5	5	5		5	
8	Химия	5	5	5	5	5		5	
9	География	5	5	4	5	5	5	5	
10	Обществознание	4	5	5	5	5		5	
11	История России. Всеобщая история.	5	5	5	5	5		5	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	4	5	5		5	
13	Физическая культура	5	5	5	5	5		5	

295 обучающихся имеют по итогам I четверти в 9 классе отметку выше, чем по итогам прошлого учебного года (в 8 классе)



Система оценки достижений
планируемых предметных результатов
освоения учебного предмета
«Русский язык»

Методические рекомендации

Москва
2023

Методические рекомендации
по оцениванию творческих работ по русскому языку в 9 классе

Подготовлены:

Ерофеева О.Ю., к.п.н., заведующий
кафедрой социально-гуманитарного
образования ГАУ ДПО СО ИРО

Воскресенская Н.Е., старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарного
образования ГАУ ДПО СО ИРО

Салимгареева Г.М., методист РЦ г.о. Новокуйбышевска,
председатель УМО учителей
русского языка и литературы Поволжского ТУ

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией собственного «Положения об оценке образовательных достижений обучающихся».

